



Module de formation :

JOUER ET INNOVER A L'ECOLE MATERNELLE

Objectifs : Donner toute sa place à l'approche ludique en imaginant des organisations d'espace et de temps adaptés aux élèves de maternelle et au service des compétences langagières.

Durée	Modalité	Déroulement	Ressources	Dates
1h	A distance	<p>Prise de photos de coins jeux de la classe pour compléter la grille guide.</p> <p>Consigne : <i>Je choisis de faire partager dans ma classe un coin jeu (Un coin qui « fonctionne », dont je suis satisfait(e) ou un coin que je voudrais faire évoluer).</i></p>	<p>Sur le site de Grenoble 4</p> <p style="text-align: right;">ANNEXE A</p>	<p>Envoyer la grille guide et les photos ou les déposer sur l'ENT avant le 17/01/2014</p>
3h	Présentiel	<p>Apports théoriques sur l'importance du jeu dans le développement de l'enfant</p> <p>Echanges de pratiques pour commencer à réfléchir à votre coin jeu pour le faire évoluer.</p> <p>Et si on enlevait tout ? Expérience dans une école de Nancy Metz</p>	<p>Sur le site de Grenoble 4 : Apports théoriques sur le langage à l'école maternelle</p> <p>Sur l'ENT , consultation de vos fiches</p>	<p><u>Groupe 1</u> : le 29/01/2014</p> <p><u>Groupe 2</u> : le 05/02/2014</p>
3h	A distance	<p>Lectures complémentaires : rôle du jeu dans le développement de l'enfant.</p> <p>Les coins jeux, comment les faire évoluer ?</p> <p>Consigne de travail : construire et mener une séquence à partir du coin jeu choisi</p>	<p>Sur le site de Grenoble 4: Apports théoriques sur le langage et sur les coins jeux</p>	<p>Envoyer la séquence ou la déposer sur l'ENT :</p> <p><u>Groupe 1</u> : avant le 01/04/2014</p> <p><u>Groupe 2</u> : avant le 14/04/2014</p>
2h	Présentiel	<p>Retour sur les séquences mises en place dans les coins et point sur l'évolution du coin jeu.</p> <p>Mise en commun. Echanges de pratiques</p>	<p>Sur l'ENT vos séquence</p>	<p><u>Groupe 1</u> : 16/04/2014</p> <p><u>Groupe 2</u> : le 14/05/2014</p>

