



## Module de formation :

# JOUER ET INNOVER A L'ECOLE MATERNELLE

### Éléments de présentation du coin jeu

Nom du coin jeu	Coin cuisine / poupons	Niveau de classe	MS - GS
<p><b>Pourquoi avez-vous choisi de partager ce coin ?</b></p> <p>J'aimerais avoir des conseils sur l'organisation spatiale/temporelle du coin ainsi que sur les évolutions possibles.</p> <p>J'aimerais faire 2 espaces distincts (marchande / maison avec cuisine et poupons) cependant je dispose d'un espace réduit.</p>			
<p><b>Objectif(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer son imagination dans des jeux d'imitation</li> <li>- favoriser la prise de parole et la communication entre les élèves (langage + vivre ensemble).</li> </ul> <p>Ce que j'aimerais introduire pour les GS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lien avec recettes faites en classe (ustensiles miniatures + fiches recette)</li> <li>- Lien avec jeux de marchande (numération)</li> </ul>			
<p><b>Installation</b></p>	<p>Localisation (endroit dans la classe),</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuisinière + 2 chaises</li> <li>-ustensiles</li> </ul>	

	Matériel (liste)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aliments (fruits / légumes)</li> <li>-caisse enregistreuse</li> <li>-poupons</li> <li>-vêtements</li> </ul>
<b>Organisation</b>	temporelle	Accès tous les jours : accueil le matin pour tous + après-midi de 14h30 à 15h pour certains groupes de GS. Pour les MS : de 14h30 à 15h pour les MS qui le souhaitent.
	spatiale	Atelier permanent mais les objets mis à disposition évoluent.
	sociale	Accès limité à 4 élèves (colliers).
<b>Activités des élèves dans le coin</b> (ce que font les élèves lorsqu'ils sont dans ces coins)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ils jouent à la marchande (vente et jeu avec l'argent)</li> <li>-ils jouent « aux parents » avec les poupons.</li> <li>-ils jouent à cuisiner.</li> </ul>

*Catherine Bachelé*