

...informations...

Dans les écoles maternelles :

- Du 16 au 20 mars 2015, la maternelle le Coteau à Pont de Claix a fêté les mathématiques. A cette occasion, les parents étaient invités à jouer avec les enfants sur le moment de l'accueil ou le mercredi matin. Au programme, jeux de numération, de repérage dans l'espace, de formes, de concentration ou jeux coopératifs pour apprendre à gagner ou perdre ensemble. Parmi les jeux utilisés les Escargots, le Verger, Rondo vario, Candy (les bonbons), le Sphinx et pour les plus grands Puissance 4, jeu de la Bataille, les Petits chevaux, les Fantômes de minuit...



La participation des parents a été bonne pour une première édition dans l'école et le ressenti excellent de la part des enfants, des familles et des enseignants. L'action devrait être reconduite en 2016 avec pourquoi pas plusieurs semaines dans l'année... *Catherine Bessoud*



- L'école maternelle des Olympiades a accueilli un planétarium lundi 8 juin à l'usage des grandes sections et de quelques élèves de moyenne section des écoles maternelles Olympiades, 120 Toises et Pierre Fugain. Cette expérience s'inscrit dans un travail en sciences sur la lumière. Les enfants ont bénéficié d'une séance de 45 minutes sur les

thèmes suivants : Jours / nuits, Soleils / étoiles / planètes, Constellation (vocabulaire), La lune/phases/éclipse/création/conquête lunaire. Ils ont conclu avec un film qui explique la différence entre rond comme une balle et rond comme une crêpe...

Dans les écoles élémentaires :

- L'élémentaire Jean Moulin a fêté le livre le 6 mai en organisant un grand rallye « Je lis » le matin, la rencontre d'un éditeur P. Wolff et une vente de livres récupérés l'après-midi.
- Le 6 mai également, les jeux de vocabulaire étaient à l'honneur à l'élémentaire Villancourt. Tous les élèves ont participé aux jeux élaborés par l'équipe enseignante à partir de tous les thèmes de vocabulaire abordés dans l'année.
- Les CM2 des Iles de Mars ont rencontré des 6e au collège pour relever un défi lecture en retrouvant différents éléments de chaque roman : le titre, l'auteur, les personnages, les lieux, l'histoire et un extrait. Ils ont également élu leur roman préféré.
- Les CM1-CM2 de Jean Moulin sont venus présenter leur spectacle « La Tempête » aux 6^e2 accompagnés par leur professeur de français, Isabelle Combe, et participer à un rallye-photo mis en place par les 6e pour découvrir le collège.



- Les spectacles de fin d'année des écoles Jules Verne, Villancourt et des Iles de Mars ont été présentés aux familles, ce qui permet de valoriser le travail artistique des élèves.

Au collège :

- Le collège a ouvert ses portes aux parents le jeudi 28 mai de 17h45 à 19h pour qu'ils visitent les lieux.
- L'an prochain, il n'y aura plus qu'un seul site, celui de Moucherotte. La demi-pension ré-ouvre à Moucherotte. Les SEGPA déménagent complètement à Vizille, ainsi que l'ULIS. Quelques travaux sont en cours pour aménager tous les bureaux de l'administration dans le couloir « administration », déplacer la salle de musique et le foyer des élèves.

- Tous les élèves de CM2 sont venus au collège pour assister à deux heures de cours de deux professeurs différents. Les élèves de M. Chartier en ont profité pour rencontrer les élèves de l'option sciences et partager le travail qu'ils ont mené en parallèle toute cette année sur le thème de l'exposition universelle de Milan "Nourrir la planète. L'énergie pour la vie".



- Des 6^e et des 3^e sont allés au cinéma voir le dernier film du programme *Collège au cinéma*. Il s'agissait d'Oliver Twist pour les 6^e et de L'homme de Rio pour les 3^e.

L'exposition des travaux des élèves :

Les travaux de sciences des élèves de CM2 de l'école Jean Moulin et des 5^e de l'option sciences ainsi que les travaux en architecture/urbanisme de 6 classes de la maternelle à la 6^e ont été exposés du 16 au 26 juin à la Maison des associations de Pont de Claix.



Architecture et urbanisme :

- Les trois classes de l'école maternelle des Iles de Mars du Pont de Claix ont mené cette année un projet d'architecture. Pour mener ce projet, ils ont été accompagnés par le CAUE et ont bénéficié de l'intervention d'une architecte, Aurélie Gerbal. L'objectif était de réaliser un unique grand ouvrage, une tour, La Tour, la plus grande possible. Pour y arriver, l'idée est de mutualiser, de regrouper et d'assembler afin d'aller vers des objectifs impossibles à atteindre seul, comme *construire jusqu'aux nuages...*

A travers ce projet, les élèves ont découvert les notions d'architecture comme l'espace, le volume, les formes, les matières, les couleurs, les ambiances, l'empilement, la notion d'échelle.

Ils ont représenté une idée avec différents outils (dessins, collages, son propre corps/motricité).

Ils ont manipulé des éléments de construction (Kapla, pâte à modeler, feuille de papier à plier, carton).

Et enfin, ils ont travaillé en équipe, mutualisé, partagé leurs travaux.



- Trois classes de la maternelle Pierre Fugain ont également mené un projet en architecture qui leur a permis d'observer, comprendre et décrire un élément architectural, d'éveiller le regard sur l'environnement proche : sa classe, son école, son quartier. Les élèves ont abordé les différents usages des portes et des fenêtres, ils ont manipulé des textures, des couleurs et des formes et ainsi développé leur imagination.



- Les CM2 de Clément Glangeaud de Jules Verne et les 6^e4 avec leurs professeurs de géographie, d'anglais et d'arts plastiques ont réalisé un parcours d'orientation permanent dans leur quartier (centre-sud pour les CM2 et Iles-de-Mars pour les 6^e). L'architecte Adélaïde Boëlle, de la Maison de l'architecture, est intervenue pour les guider. Les livrets seront disponibles en Mairie à destination des nouveaux arrivants.
- Les élèves de 6^e3 ont créé un objet urbain à insérer dans la rénovation du bas des tours des Iles de Mars. Ils ont choisi leur emplacement, réalisé la maquette de leur objet puis inséré la photo de celui-ci sur la photo du lieu. Leurs propositions sont variées : un lampadaire, une tyrolienne, un toboggan aquatique, un banc-transat ombragé, une boule disco, une cabane de la savane, un parc de la St Valentin ou encore un labyrinthe végétal...



Bel été et bonnes vacances à tous !

Rédigé par Gwenaëlle Jacquet, coordonnatrice du RRS