

## Apprentissage du vocabulaire au cycle 3

CE2-CM1-CM2			
Domaines		Notions	Définitions
Sémantique (sens des mots)	Sens des mots	Sens des mots en contexte	Sens d'un mot dans une situation, une phrase, un texte
		Polysémie	Plusieurs sens d'un mot (ampoule au pied, ampoule électrique)
		Sens propre et figuré	Etude des comparaisons, métaphores et expressions figurées
		Vocabulaire spécifique	Vocabulaire lié aux disciplines
	Relations de sens entre les mots	Homonymie	Identité sonore de mots
		Synonymes	Equivalences
		Antonymes	Opposition
		Catégorisation	Termes génériques
		Champ lexical	Mots d'un même thème
		Registre de langue	Mots (familier, courant, soutenu) en fonction de la situation de communication

CE2-CM1-CM2		
Domaines	Notions	Définitions
Morphologie (formation des mots)	Dérivations (mots de la même famille)	Brosser-brosse-brossage
	Composition	Formation d'un mot à partir de mots autonomes (timbre-poste, salle à manger)
Aspect historique	Etymologie	Origine des mots
	Emprunts	Aux langues anciennes et autres

Activité	Réinvestissement	Outil mémoire
<b>Sémantique Relations de sens Catégorisation</b>		
CE2 : Catégorisation en lien avec les sciences	Jeu du <i>Qui-est-ce ?</i>	Marguerites récapitulatives
CE2 : Catégorisation du vocabulaire de la géométrie	Rédaction d'une consigne d'exercice que les pairs réaliseront	
CM1 : Catégorisation en lien avec les sciences et la géographie		
CM2 : Catégorisation en lien avec les sciences et la géographie		
CM2 : Catégorisation interdisciplinaire		
Cycle 3 : Sur ordinateur : Catégorisation : réaliser un dictionnaire en utilisant l'arborescence des fichiers		
<b>Sémantique Relations de sens Champs lexicaux</b>		
CE2 : Champs lexicaux de verbes	Production d'écrit	Marguerites récapitulatives
CM1 : Champs lexicaux de verbes	Production d'écrit : dialogues	
CM2 : Champs lexicaux de verbes en lien avec leur construction		
CM2 : Champs lexicaux de styles littéraires	Production d'écrit	
<b>Sémantique Relations de sens Synonymie</b>		
CE2-CM1 : Tri de corpus de mots en noms/verbes/adjectifs	Jeu des Dupond-t	Listes de synonymes dans le classeur vocabulaire
CM2 : Recherche de synonymes dans diverses nuances Différenciation : Tri de corpus de synonymes	Réécriture de texte dans une nuance donnée	Tableaux de synonymes selon les nuances dans le classeur vocabulaire
<b>Sémantique Relations de sens Antonymie</b>		
CE2 : Repérage de couples d'antonymes (Yak Rivais) et classement de ces couples selon leur classe grammaticale	-Transformer un texte à la manière de Yak Rivais	Listes de paires d'antonymes dans le classeur vocabulaire
CM1 : Constitution d'un corpus d'antonymes	-Rédaction d'un portrait contraire à un précédent -Travail sur la phrase négative	
CM2 : Tri de corpus d'antonymes avec des paires mot/autre mot et des paires mot/mot avec préfixe négatif		

<b>Sémantique Sens des mots Lecture lexicale</b>		
CM2 : Recueil libre et tri des mots d'un texte	Rédaction du résumé du texte	Organigramme
<b>Sémantique Sens des mots Polysémie</b>		
CE2 : Recherche des divers sens de mots polysémiques	Rédaction de devinettes	Devinettes dans le classeur vocabulaire
CM1 : Jeu des combles	Appariement de demi-combles	Cahier collectif des combles
CM2 : Mots polysémiques de la géographie et de la géométrie		Affichage
<b>Sémantique Sens des mots Sens propre et figuré</b>		
CE2 : Recueil et explication du sens des expressions		Marguerite récapitulative
CM1 : Recueil et explication du sens des expressions	Appariement de demi-combles	Cahier collectif des combles Expressions dans le classeur vocabulaire
CM2 : Recueil et explication du sens des expressions	Retrouver des expressions à partir de dessins	Dessins des expressions dans le classeur vocabulaire
CM2 : Recherche dans le dictionnaire des sens propres et figurés ( <i>fig</i> ) de mots	-Ecriture d'une phrase pour chaque sens des mots. -Recherche dans la presse de mots utilisés au sens figuré	Phrases pour les sens propre et figuré dans le classeur vocabulaire
CE2 – CM1 : Métaphores à rechercher et expliciter dans les poésies		
CM2 : Tri métaphore/comparaison		
<b>Sémantique Sens des mots Définir un mot</b>		
CM1 : Cf rituel d'utilisation du dictionnaire	Allers-retours phrases simples-phrases dictionnaire	
CM2 : Cf rituel d'utilisation du dictionnaire	Fabrique à mots-croisés	
<b>Sémantique Sens des mots Adjectifs qualificatifs</b>		
CM1 : Classement d'un corpus d'adjectifs qualificatifs sur une échelle		
CM2 : Constitution et tri d'un corpus d'adjectifs qualificatifs à partir de critiques de films et de livres.	Rédaction de critiques de livres en utilisant 3 adjectifs au maximum	Cahier de littérature
<b>Morphologie dérivationnelle Familles de mots</b>		
CE2 – CM1 – CM2 : Tri de mots préfixés ou suffixés et faux-amis (Cf programmation d'école)	-Lotos des radicaux -7 familles morphologiques -Mots croisés des mots affixés	Listes de familles de mots et de mots affixés, avec définition des radicaux et des affixes dans le classeur vocabulaire
CM2 : Tri dans un texte à forte création verbale des mots-familiers/dérivations/ mots-composés/expressions		

<b>De la forme au sens des mots</b>		
CE2 : Homonymes : tri de corpus de mots	Jeu des homocartes	Listes d'homonymes dans classeur vocabulaire
CM1 : Homonymes : recherche d'un mot de la même famille pour chaque homonyme		Listes de familles d'homonymes dans classeur vocabulaire
CM2 : Homonymes : analyse de corpus	-Devinettes -Production de dessins humoristiques avec des homonymes	
CM2 : Tri de jeux de mots selon homophonie/contrepèterie		
CE2 : Analyse de motordus (PEF)	Production de motordus et d'une phrase les contenant	Album collectif des motordus
CM1 : Analyse de motordus		
CM2 : Rébus et dessins-tordus à résoudre		
CM2 : Mots-valises à expliciter (Yak Rivais)	Production et définition de mots-valises	Album collectif des motordus
CE2 : Analyse de slogans	Production d'un slogan	
CM1-CM2 : Repérage de rimes et allitérations. Constitution de corpus de mots sur des bases phonologiques	Rédaction de poésie	
CE2-CM1-CM2 : Virelangues à répéter		
<b>Histoire Etymologie et emprunts</b>		
CM2 : Histoire des mots : étymologie et emprunts : recherche dans le dictionnaire de l'origine d'un corpus de mots. Analyse de la formation des néologismes		Affichage

## Ritualiser l'utilisation du dictionnaire

CE2 - 10 minutes par semaine	
Période 1	Entraînement à la recherche de mots dans le dictionnaire.
Périodes 2-3	Entraînement à la recherche de mots dans le dictionnaire. Utilisation du dictionnaire pour connaître le <b>sens</b> d'un mot.
Période 4	Utilisation du dictionnaire pour vérifier les <b>hypothèses</b> relatives au <b>sens</b> d'un mot inconnu en appui sur le <b>contexte</b>
Période 5	Utilisation du dictionnaire pour connaître les <b>différents sens</b> d'un mot.

## CM1 - 10 minutes par semaine

Période 1	Vérifier dans le dictionnaire l' <b>hypothèse de sens</b> d'un mot inconnu, élaborée en appui sur le <b>contexte</b> .
Période 2	Vérifier le(s) sens d'un mot, sa <b>nature grammaticale, son orthographe ou le niveau de langue</b> dont il relève. Choisir parmi les différents sens d'un mot celui qui correspond au contexte.
Période 3	Dans une définition du dictionnaire, identifier le <b>terme générique</b> .
Périodes 4-5	Vérifier le sens d'un mot quand il en a plusieurs, sa classe, son orthographe ou son niveau de langue . Comprendre les <b>codes</b> utilisés dans les articles du dictionnaire

## CM2 - 10 minutes par semaine

Période 1	Distinguer les différents sens d'un <b>verbe</b> selon sa construction (ex: <i>voler</i> + COD / <i>voler</i> + CC)
Période 2	Vérifier le sens d'un mot quand il en a plusieurs : <b>sens propre/sens figuré, sens spécifique/sens courant.</b>
Périodes 3-4-5	Trouver le sens d'un mot qui impose la <b>consultation successive de deux définitions</b> (problèmes de mémorisation et de mise en réseau des informations glanées).



## Propositions pour un outil mémoire des mots

Privilégier une forme classeur, plus évolutive.

Rubriques
Noms génériques des catégories
Champs lexicaux
Synonymes
Antonymes (adjectifs, dimensions, espace, temps, verbes)
Polysémie – Sens propre et figuré
Expressions
Homonymes
Familles de mots (morphologie)
Préfixes
Suffixes

## Relier le vocabulaire à des projets de lecture et d'écriture

Projet d'affiche	Jeux sur les sonorités (allitérations, rimes) Cf slogans et publicités Création des mots (préfixation, suffixation, mots-valises) Métaphores Sens propre et figuré
Projet d'articles de presse	Nominalisation
Projet de récit (narration, portrait, description, dialogue)	Désignation des personnages (noms propres, groupes nominaux) Suppression des répétitions : pronoms, synonymes

## Relier le vocabulaire à des projets de lecture et d'écriture

Projet de bande dessinée	Registre de langue Procédés linguistiques sous-jacents à l'humour
Projet de poésie	Sonorités Réseaux lexicaux et champs lexicaux Connotation Images, métaphores, comparaisons
Projet de compte-rendu scientifique	Nominalisation Connecteurs temporels et logiques Substituts du nom (pronoms et autres) Vocabulaire technique : formation des mots, néologismes, emprunts

## Relier le vocabulaire à des projets de lecture et d'écriture

Projet de critique de livre ou de film	Adjectifs qualificatifs Connecteurs logiques Expressions de jugement : verbes et adverbes de modalité
--	---

## Bibliographie

- Marina Yaguello. *Alice au pays du langage* (Seuil 1981).
- Renée Léon. *Enseigner la grammaire et le vocabulaire* (Hachette 2008)
- *Batimo* (Ed La Cigale)
- Micheline Cellier. *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire* (Retz 2008)
- Site du groupe Maitrise de la langue IA38
- *Learning app*