

Apprentissage du vocabulaire au cycle 2

CP – CE1			
Domaines	Notions	Définitions	
Sémantique (sens des mots)	Sens des mots	Sens des mots en contexte	Sens d'un mot dans une situation, une phrase, un texte
		Polysémie	Plusieurs sens d'un mot (ampoule au pied, ampoule électrique)
		Sens propre et figuré	Etude des comparaisons, métaphores et expressions figurées
	Relations de sens entre les mots	Synonymes	Equivalences
		Antonymes	Opposition
		Catégorisation	Termes génériques
		Champ lexical	Mots d'un même thème
Morphologie (formation des mots)	Dérivations (mots de la famille)	Brosser-brosse-brossage	

Activité	Réinvestissement	Outil mémoire
Sémantique Relations de sens Catégorisation		
CP : Oral : catégorisation : cartes familles avec noms génériques ; listes de mots des familles ; listes de mots des familles avec intrus	-Jeu du <i>Tertio</i> en groupe -Ecrire des mots : mots casés ; puis, plus tard, dans structure donnée	Imagier mobile : boîtes
CE1 : Oral : révision de la catégorisation : production d'exemplaires et recherche d'intrus (procédé La Martinière)	-Jeu du <i>Qui-est-ce ?</i> en binôme -Ecrire des mots : mots-fléchés	
CE1 : Sur ordinateur : catégorisation : réaliser un dictionnaire en utilisant l'arborescence des fichiers		
Sémantique Relations de sens Grilles sémiques		
CP : Grilles sémiques noms (vocabulaire abordé en catégorisation)	Jeu de l'image cachée	Grille sémique dans classeur vocabulaire
CE1 : Grilles sémiques verbes (vécu de classe, lectures)	Production d'écrit	
Sémantique Relations de sens Champs lexicaux		
CP : Champ lexical (vécu de classe, lecture de textes et d'images)	Production d'écrit	Marguerite dans classeur vocabulaire
CE1 : Champ lexical (lectures) : catégorisation syntaxique et gradation d'intensité	Production d'écrit	Tableau et échelle dans classeur vocabulaire
Sémantique Relations de sens Synonymie		
CP : Tri de corpus de noms synonymes	Production d'écrit : description de personnage	Listes de synonymes dans classeur vocabulaire
CE1 : Tri de corpus de mots (verbes, noms, adjectifs) synonymes	Production d'écrit : jeu des Dupond-t	
Sémantique Relations de sens Antonymie		
CP : Appariement d'adjectifs ou de verbes de sens contraires	Donner le contraire du titre d'un album connu et imaginer la suite en conséquence	Paires de contraires dans classeur vocabulaire
CE1 : Domino des adjectifs, verbes ou noms de sens contraires	Transformer un texte (Yak Rivais)	

Sémantique Sens des mots Polysémie		
CP – CE1 : Recherche des divers sens d'un mot	CP : Devinettes à résoudre	Cahier collectif des devinettes
	CE1 : Dessiner pour représenter l'autre sens d'un mot et rédiger une phrase pour chaque sens du mot	Cahier collectif des mots polysémiques
CE1 : Vocabulaire polysémique de la géométrie		Affichage
CP : Expliquer les métaphores dans les poésies		
CE1 : Expliquer comparaisons et expressions	Rédaction d'un portrait avec la structure « comme »	
Sémantique Sens des mots Adjectifs qualificatifs		
CE1 : Analyse d'un corpus d'adjectifs	Jeu de la description d'objet	
Sémantique Sens des mots Concept de verbe		
CP : Mime-tri (liste de noms et verbes, seuls ces derniers doivent être mimés car « ils expriment une action »)	Verbes inventés (proposer des verbes adaptés à une structure de phrase)	Ajouter la catégorie « verbes » à l'imagier
CP : Phrase dictée (bandes fléchées, cartes images et jetons verbes). Différenciation : étiquettes mots à la place des images et jetons verbes ; éléments de phrases à mettre en ordre.	Phrase écrite (matériel identique de bandes fléchées, images et jetons verbes). Différenciation : éléments à combiner en phrases ; écriture de phrases grâce aux imagiers	
CP : Phrases en « je »		
CP : Décrire ce que pourraient faire des personnages dans un décor		
CE1 : Décrire ce que pourraient faire des personnages dans un décor	Rédiger des phrases conformes à des silhouettes (cf grammaire), à l'aide d'un support imagé déclencheur.	
CP : Infinitif et pronominalisation Différenciation : écrire l'infinitif des verbes de phrases données (cf imagier mobile)	Création poétique	
CE1 : Infinitif : les schtroumpfs	Création poétique.	
CP : Catégorisation verbe/nom/phrase à l'oral Différenciation : tri d'étiquettes verbe/nom/phrase		

Morphologie flexionnelle Désinences verbales		
CP : Sensibilisation orale aux désinences verbales (bandes singulier-pluriel)		
CE1 : Repérage des désinences verbales correctes (les tirettes)	Eléments à combiner en phrases. Cadavres exquis	
CP : Reprendre l'activité de description d'affiche et appliquer des transformations de temps, de personne ou de forme (négative/affirmative)		
Morphologie dérivationnelle Familles de mots		
CP : Appariement d'images	Recherche d'intrus de la famille	
CE1 : Extraction de base ; catégorisation de mots pour comprendre les affixes	Recherche d'intrus de la famille	
De la forme au sens des mots		
CP : Livrets de flexibilité entre la forme sonore (syllabe initiale et finale, sons initial et final) et le sens (catégorisation taxonomique ou thématique)		
CP : Mise en lien de mots selon des critères de forme : phonologie, polysémie, et de sens		
CP : Jeu des paires minimales	Complètement de paires minimales	
CP : Lettres muettes : tri de corpus de mots selon leurs lettres finales muettes et recherche du sens de ces dernières comme signal d'appartenance à une famille		
CE1 : Homophones : tri de corpus de mots	Jeu des homocartes	
CE1 : Analyse de slogans	Production d'un slogan	
CE1 : Analyse de motordus (PEF)	Production de motordus et d'une phrase les contenant	Album des motordus
CP – CE1 : Virelangues à répéter		

Propositions pour un outil mémoire des mots

Privilégier une forme classeur, plus évolutive.

Rubriques
Noms génériques des catégories
Grilles sémiques (noms et verbes)
Champs lexicaux
Synonymes
Antonymes (adjectifs, dimensions, espace, temps, verbes)
Polysémie
Mots-outils
Familles de mots (morphologie)
Homonymes

Relier le vocabulaire à des projets de lecture et d'écriture

Projet d'affiche	Jeux sur les sonorités (allitérations, rimes) Cf slogans et publicités
Projet de récit (narration, portrait, description, dialogue)	Désignation des personnages (noms propres, groupes nominaux) Suppression des répétitions : pronoms personnels
Projet de bande dessinée	Registre de langue
Projet de poésie	Sonorités
Projet de jeu	Verbes

Bibliographie

- *Multi verbes GS* (Ed La Cigale)
- *Flexi GS* (Ed La Cigale)
- *Focus GS* (Ed La Cigale)
- Marina Yaguello. *Alice au pays du langage* (Seuil 1981).
- Renée Léon. *Enseigner la grammaire et le vocabulaire* (Hachette 2008)
- Micheline Cellier. *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire* (Retz 2008)
- Site du groupe maitrise de la langue IA38
- <http://litterature.iahautevienne.ac-limoges.fr/spip.php?article321>
- Matériel éducatif Nathan 2013