

Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)
(document de travail interne à destination des équipes pédagogiques)

Nom :	Prénom :	Date de naissance :
Cycle :	Classe :	
♦ Motif de la mise en place du PPRE : Identification précise des difficultés à partir des outils nationaux d'évaluation et de l'observation de l'élève au sein des activités de la classe (cf tableaux des compétences)		
Champ(s)	Compétence(s)	
♦ Acquis repérés chez l'élève, points d'appui		
♦ Entretien avec l'élève (Ce qu'il a compris de ses difficultés, ce qui l'intéresse, ce qu'il réussit , ce qui lui est difficile,)		
♦ Entretien avec la famille		
♦ Compétence (s) visée(s) pour l'élève, compréhensible (s) par lui, intégrant les indicateurs d'évaluation		

♦ Réponses envisagées en termes d'apprentissage et d'organisation : (cf doc « Quelques pistes pour une prise en charge de l'élève »)

➤ dans la classe

➤ dans l'école

♦ Prise en charge hors de l'école le cas échéant, dans le cadre éventuel d'un CEL ou d'un DRE

♦ Durée prévue du PPRE :semaines

Date de début de mise en place :

♦ Date de présentation à l'élève/aux parents :

♦ Bilan relatif aux compétences acquises par l'élève et au dispositif mis en place

♦ Décision suite au bilan :

arrêt du PPRE

poursuite du PPRE sur la même compétence pour une durée desemaines avec nouveau bilan prévu le

mise en place d'un nouveau PPRE

Date :