

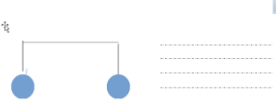
Compétences travaillées du programme sur le projet	Compétences détaillées	Evaluation « élèves » sommative (annexe 1)	Evaluation formative
S'approprier des outils et des méthodes	Utiliser le matériel pour mener une observation, réaliser une mesure	1) Qu'as-tu découvert en manipulant ce matériel ? (dessin des pinces à linges - annexe 2) 2) Explique pourquoi ce que tu avais pensé au début du projet était juste ou pas (dessin du mur Padlet 1-annexe 3)	Observation des activités des élèves en cours de manipulation, d'observation, de mesure.
Concevoir créer, réaliser	Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet répondant à un besoin ou à une contrainte.	Dessine le mobile fabriqué en groupe, et explique comment tu as réalisé l'équilibre.	Observation des activités des élèves.
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		As-tu trouvé de nouvelles idées, en lisant les propositions des autres classes sur les murs collaboratifs Padlet ? Lesquelles ?	Capacité à questionner et à intégrer les contributions des autres classes.
Mobiliser les outils numériques	Découvrir des outils numériques (collaboratifs) pour communiquer (sur le web), restituer des informations	Sur quels murs collaboratifs Padlet, as-tu posté seul ou en groupe une contribution ?	Contributions des élèves sur les murs collaboratifs. Productions numériques expliquant le fonctionnement des mobiles, et présentant les mobiles fabriqués en classe.
Pratiquer des langages	Extraire une information d'une vidéo.	Qu'as-tu retenu de la vidéo les Fondamentaux sur les égyptiens?	Traces individuelles (annexe2), prises de parole durant les temps de groupe, collectifs. Lexique de la séquence utilisé.

Annexe 1 : évaluation sommative

Qu'as-tu découvert en manipulant ce matériel ?



Explique pourquoi ce que tu avais pensé au début du projet était juste ou pas ? (cf annexe 2)



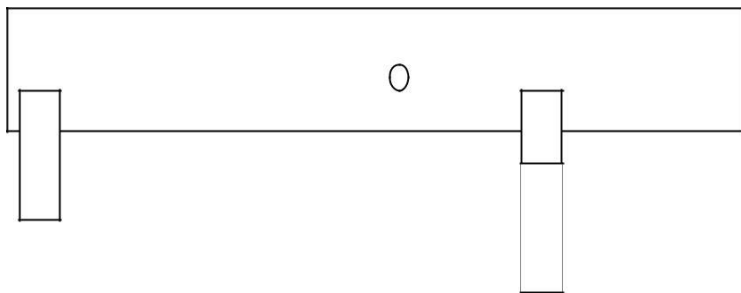
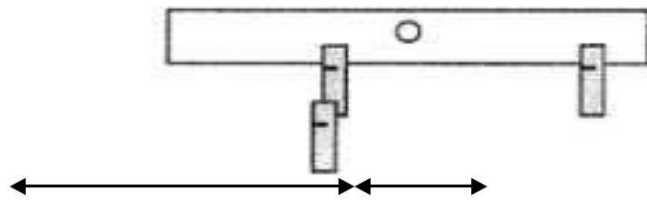
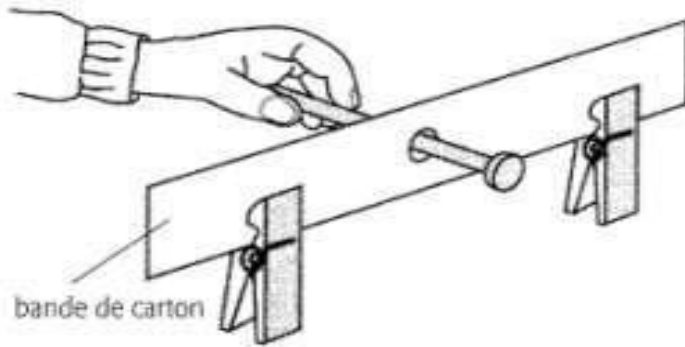
Dessine le mobile fabriqué en groupe, et explique comment tu as réalisé l'équilibre.

As-tu trouvé de nouvelles idées, en lisant les propositions des autres classes sur les murs collaboratifs Padlet ? Lesquelles ?

Sur quels murs as-tu posté seul ou en groupe une contribution ?

Qu'as-tu retenu de la vidéo les Fondamentaux sur les égyptiens?

C *Doc. élève* **Une expérience pour trouver les conditions de l'équilibre**



Annexe 3 : trace écrite individuelle (évaluation diagnostique, hypothèses initiales- évaluation sommative)

Où faut-il placer le fil pour tenir ces mobiles en équilibre ?



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

