

« Rechercher de l'information sur internet » en 4 étapes

Etape 1

Qu'est-ce que je cherche exactement ?
Pour quoi faire ?

Etape 2

Choisir au moins deux moteurs de recherche :

Liste d'outils de recherche web conseillés :

- **Qwant junior** <https://edu.qwantjunior.com/> site dédié à l'école primaire
(ou site public : <https://www.qwantjunior.com>
"tendances du jour" en page d'accueil, et suggestions de recherche sélectionnées)
- **Takatrouver** <http://www.takatrouver.net>
- **Wikimini** <http://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>
- **Vikidia** : <https://fr.wikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil>

Attention :

- 1- un contrôle parental doit être installé en amont de la recherche documentaire.
Les enseignants peuvent faire installer le « Proxyécole » de l'académie (codes à demander au référent numérique).
- 2- La fonction Safe search doit être activée dans Google si ce moteur est utilisé exceptionnellement avec les élèves.
- 3- La « [Charte internet](#) » (disponible sur le site MissionTice38) a été préalablement lue et signée par chaque élève. Une version « école » a été signée par tous les enseignants et annexée au conseil d'école.

Etape 3

Rentrer les bons mots clés.

Tout au long de la recherche, faire preuve d'esprit critique :

Est-ce bien ce que je cherche ?

Ma méthode de recherche est-elle adaptée ?

Etape 4

Enregistrer le résultat de sa recherche.

Lorsque vous découvrez une page intéressante, enregistrez-la tout de suite afin de la retrouver facilement

- faire glisser l'url dans la barre de navigation
- ajouter ou classer dans un dossier.

La page n'est pas enregistrée sous le nom affiché à l'écran mais sous le nom de la page html.
Vous pouvez la renommer de façon plus courte et plus explicite (nom du signet).

Petits conseils :

- Créer un dossier spécial. Vous vous repêrerez mieux. au cours de la recherche : enregistrez les liens.
- Proposer un document avec des liens vers des sites possibles , pour éviter que les élèves ne s'éparpillent dans leurs recherches.

Glossaire :

-bookmark ou signet ou marque-page

NB : [La Commission générale de terminologie et de néologie retient le terme "signet"](#)

Selon le navigateur

> Favoris (Internet Explorer)

> Marque-pages (Firefox)

> Signets (Netscape)

Autres documents ressources pour l'usage d' internet par les élèves en classe:

Utiliser Internet (Dsden Académie d'Amiens)

[http://dsden02.ac-](http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/Internet_sans_crainte/utiliser_internet.html)

[amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/Internet_sans_crainte/utiliser_internet.html](http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/Internet_sans_crainte/utiliser_internet.html)

Quel moteur de recherche pour l'élève ? (–Dsden Académie d'Amiens)

[http://dsden02.ac-](http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/Internet_sans_crainte/Quel_moteur_de_recherche_pour%20l_eleve.pdf)

[amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/Internet_sans_crainte/Quel_moteur_de_recherche_pour%20l_eleve.pdf](http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Dossiers_tnp/activites_classe_mobile/Internet_sans_crainte/Quel_moteur_de_recherche_pour%20l_eleve.pdf)

Vidéos d'information sur les risques d'internet : Vinz et Lou (séance avec les élèves)

<http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-sur-internet/dessins-animes-tout-n-est-pas-pour-toi>

Site Eduscol d'information à destination des enseignants « internet responsable »:

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/protection-des-mineurs.html>

SITE Eduscol conseil pour rechercher de l'information sur internet, fil conducteur :

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/fil-conducteur>

Annexe sur les différents points de vigilance lors d'une recherche internet

SITE Eduscol : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/fil-conducteur>

DIFFÉRENTS OUTILS

Il n'y a pas que Google !

- bien comprendre les différences entre moteurs, métamoteurs et annuaires,
- distinguer les outils généralistes et les outils spécialisés,
- repérer les sites portails utiles pour vos recherches les plus fréquentes,
- essayer et comparer des outils de types différents, et d'autres du même type,
- lire l'aide en ligne, l'imprimer, mieux encore, faire sa propre fiche,
- mieux vaut maîtriser 1 ou 2 outils que sous-utiliser un grand nombre.

▶ [Fiches](#)

ESPRIT CRITIQUE

Tout au long de la recherche : faire preuve d'esprit critique, prendre du recul...

Est-ce fiable ? S'agit-il d'un fait réel ? d'une idée reçue ? d'une rumeur ?

S'agit-il d'une opinion ? Quels autres points de vue sur le sujet ?

Est-ce bien ce que je cherche ? Ma méthode de recherche est-elle adaptée ?

▶ [Fiches](#)

BOOKMARK ORGANISÉ

Un bookmark bien organisé facilite les recherches et permet de retrouver les informations.

- Avoir le réflexe (marque-pages sur Mozilla, favoris sur Internet Explorer, signets sur Netscape),
- Identifier ses sources pour bien structurer le bookmark,
- Constituer des dossiers en fonction de ses centres d'intérêt et les actualiser,
- Constituer un dossier spécifique à l'occasion d'une recherche.

▶ [Fiches](#)

URL SIGNIFICATIVE

L'URL donne des informations importantes.

- Décrypter la structure des adresses url pour identifier la nature du site,

- Modifier une adresse url pour accéder à une page web.

▶ [Fiches](#)

SYNTAXE DE RECHERCHE

Se familiariser avec la syntaxe

- les principes d'interrogation des bases de données (opérateurs booléens et de proximité, signes + et -, troncature...),
- la syntaxe de saisie spécifique à chaque outil (recherche simple et recherche avancée).

▶ [Fiches](#)

QUESTIONS PRÉALABLES

Prendre du temps au départ pour en gagner par la suite...

Ne pas se lancer tout de suite dans la requête. Se poser des questions :

- Au minimum :
 - Qu'est-ce que je cherche exactement ? Le web est-il le moyen le plus rapide ?
- Pour aller plus loin :
 - Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ? Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ?

▶ [Fiches](#)

UTILISATION RÉFLÉCHIE

En fonction des réponses apportées, utiliser de façon réfléchie

- l(es) outil(s) adapté(s), avec au besoin des filtres pays/langues
- de bons mots clés avec une syntaxe correcte (en saisissant bien la requête)

▶ [Fiches](#)

EVALUATION

Evaluer

- l'information (fiabilité, intérêt)
 - l'intérêt du site (richesse du contenu) et son ergonomie (clarté, navigation dans le site),
 - les résultats (performance des outils, pertinence de la requête),
- Adopter au besoin une nouvelle stratégie (élargir ou restreindre la requête).
Conserver éventuellement la requête (termes et opérateurs utilisés) dans le bookmark.

▶ [Fiches](#)

RÈGLES À RESPECTER

Respecter les règles

- respecter la netiquette (*) mais aussi naviguer en internaute averti,
- respecter le droit d'auteur, citer la source d'un document et ses références.

▶ [Fiche](#)

(*) La netiquette : La **netiquette** est une règle informelle, puis une charte qui définit les règles de conduite et de [politesse](#) recommandées sur les premiers [médias](#) de [communication](#) mis à disposition par [Internet](#). Il s'agit de tentatives de formalisation d'un certain contrat social pour l'Internet.

(source Wikipedia : <https://fr.wikipedia.org/wiki/N%C3%A9tiquette>)