

Etablissement : .....

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

1er accompagnement

renouvellement

**pour la demande de Plan d'Accompagnement Personnalisé**  
année scolaire : 20... /20 ....

**Constatation de l'équipe éducative :  
INCIDENCES SUR LES APPRENTISSAGES**

| LECTURE                                |               |           |            |       |
|--|---------------|-----------|------------|-------|
| Discrimination visuelle en lecture     | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Discrimination auditive : phonologique | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Lecture à voix haute                   | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Fluence                                | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Compréhension                          | problématique | difficile | convenable | bonne |

| ECRITURE  |               |                   |            |        |
|---|---------------|-------------------|------------|--------|
| Copie   | problématique | difficile         | convenable | bonne  |
| Prise de notes  | problématique | difficile         | convenable | bonne  |
| Syntaxe   | problématique | difficile         | convenable | bonne  |
| Organisation d'un texte                                 | problématique | difficile         | convenable | bonne  |
| Orthographe inversions                                  | beaucoup      | un certain nombre | peu        | aucune |
| Orthographe confusions                                  | beaucoup      | un certain nombre | peu        | aucune |
| Orthographe omissions, ajouts (lettres, syllabes, mots) | beaucoup      | un certain nombre | peu        | aucune |

| MOTRICITE                                 |                 |           |            |             |
|---|-----------------|-----------|------------|-------------|
| Maladresse manuelle                       | caractéristique |           | souvent    | quelquefois |
| Lenteur dans toutes les tâches, à l'écrit | caractéristique |           | souvent    | quelquefois |
| Coordination                              | problématique   | difficile | convenable | bonne       |
| Schéma corporel, latéralité               | problématique   | difficile | convenable | bonne       |

|   |                 |           |             |       |
|---|-----------------|-----------|-------------|-------|
| Fatigabilité  | caractéristique | souvent   | quelquefois |       |
| <b>DIFFICULTES POUR CALCULER</b>                                      |                 |           |             |       |
| Difficultés procédurales :<br>Résolution d'opérations, dénombrement   | caractéristique | souvent   | quelquefois |       |
| Difficultés de mémorisation et récupération des données arithmétiques | caractéristique | souvent   | quelquefois |       |
| Choix d'opérations;<br>schématisation                                 | problématique   | difficile | convenable  | bon   |
| Notion de quantité  | problématique   | difficile | convenable  | bonne |
| Ligne numérique   | problématique   | difficile | convenable  | bonne |

|                                |            |           |          |        |
|--------------------------------|------------|-----------|----------|--------|
| <b>MEMORISATION</b>            |            |           |          |        |
| «Par cœur» poésie, tables etc. | impossible | difficile | possible | facile |
| Pour épeler                    | impossible | difficile | possible | facile |
| Pour répéter (oral, en langue) | impossible | difficile | possible | facile |
| Pour utiliser                  | impossible | difficile | possible | facile |

|                                  |                |           |       |  |
|----------------------------------|----------------|-----------|-------|--|
| <b>ATTENTION - CONCENTRATION</b> |                |           |       |  |
| inexistante                      | très difficile | perturbée | posée |  |

|  |               |           |            |       |
|--|---------------|-----------|------------|-------|
| <b>ORGANISATION</b>                                      |               |           |            |       |
| Matériel (cartable, rangement...)                        | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Dans le temps (emploi du temps, anticipation, oubli)     | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Dans l'espace (dans l'établissement, course orientation) | problématique | difficile | convenable | bonne |
| Dans l'espace (sur une feuille)                          | problématique | difficile | convenable | bonne |

|                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>OBERVATIONS COMPLEMENTAIRES</b> |  |  |  |  |
|                                    |  |  |  |  |

Annexe 2 établie le :

par (nom de l'enseignant)

Signature : IEN / chef d'établissement