

Parcours « Usages pédagogiques des  
tablettes numériques à l'école  
maternelle et élémentaire »

ou

Comment se former au numérique  
par le numérique avec des tablettes

Appel à projets des écoles du plateau du Vercors  
(Fontaine Vercors)

# Objectifs du parcours

1. Intégrer l'usage des tablettes dans les activités d'apprentissage quotidiennes de la classe, en gardant à l'esprit la différenciation pédagogique.
2. « Production numérique » dans le cadre d'un projet de classe, d'école, de regroupement d'enseignants, publiée sur un espace virtuel commun.  
(cf. Tableau synthétique des projets 2015-2016, espace Dropbox)
3. Partage d'expériences tout au long du parcours  
(liste de diffusion pédagogique, forum et espace de contribution M@gistère).

# Déroulement du parcours – revu (mai)

Octobre 2015

novembre 2015

-

avril 2016

mi-juin 2016

## Formation Présentielle:

regroupement ,3h,  
Plateau du vercors

**1er temps** : prise en  
main des tablettes

**2<sup>ème</sup> temps** : temps  
pédagogique

- Objectifs de  
formaiton
- Dispositifs  
pédagogiques  
d'école
- Outils numériques  
de formation  
(Dropbox, liste de  
diffusion)
- Préconisations sur  
l'équipement, le  
wifi

## Accompagnement à distance (2h):

- avis sur les applications
- s'informer sur les usages pédagogiques
- analyse de pratiques (vidéos, questions)
- échange de pratiques (liste de diffusion,  
forum et espaces de mutualisation sur  
Dropbox et M@gistère)
- conseil de l'Atice sur les projets de  
classes, ateliers mis en place  
(applications et usages pédagogiques)

## Accompagnement des équipes, des classes dans les écoles (2h) par l'Atice

- ateliers « tablettes » dans les classes
- temps de conseil sur les usages  
pédagogiques (différenciation,  
autonomie),
- Observation d' ateliers et analyse de  
pratique .

**Déposer** sur un espace  
commun **les  
productions d'élèves  
(Dropbox)+  
Compte rendu des  
ateliers et projets** mis  
en place(**M@gistère**)

## Temps de mutualisation et d'analyse de pratiques

regroupement ,2h, Plateau du vercors

- Bilan de l'expérimentation : quizz
- Analyse de la plus-value de l'usage  
des tablettes dans les ateliers et  
projets de classe, mutualisation
- Apport d'usages innovants
- Besoins/souhaits en terme de  
formation

# « Espaces » du parcours

**L'articulation du parcours** se présente autour de **3 espaces** consultables (menu de gauche) :

- l' espace **Ressources pédagogiques**,  
proposant des ressources théoriques, insitutionnelles, de classe :
  - références théoriques et institutionnelles sur l'usage des tablettes numériques à l'école,
  - ressources pédagogiques sur des exemples d'usage par cycle et retours d'expérience,
  - ressources sur la différenciation pédagogique,
  - références institutionnelles sur l'usage du Wifi dans les écoles.

# « Espaces » du parcours

- l' **Espace de partage entre enseignants**  
"des ressources créées par les enseignants pour les enseignants" à l'occasion :
  - des projets de classes,
  - des ateliers mis en place en cours d'année. Des productions d'élèves pourront être déposées sur un espace virtuel.
- l' espace **Forum d'échanges** pour l'analyse de pratiques, la mutualisation des expériences des enseignants.

# Projets de classes, d'école 2015-2016

## Appel à projets de la CCMV

Projets de classes, d'école dans le cadre de la dotation de tablettes de la CCMV pour l'année 2015-2016

	<b>Activités de classe</b>	<b>Projet de classe, d'école</b>
<b>Ecole élémentaire Méaudre</b>	Travail de groupes, atelier de lecture, pédagogie différenciée.	Bande dessinée. Compte rendu de sorties .
<b>Ecole primaire de St Nizier</b>	Rendre les élèves autonomes pour leur permettre d'apprendre sans la présence d'un adulte (applications par domaine).	Arts visuels : prises de vue (photos, films,...), Compte rendu de visites de musées, de classes transplantées.
<b>Ecole mat Lans en vercors</b>	Ateliers, Applications en phono, écriture, graphisme, alphabet, géométrie, banque d'histoires, contes...	
<b>Ecole mat Autrans</b>	Différenciation, remédiation, individualisation ,avancer à son rythme	Ecrire pour être lu, créer des albums, les partager avec l'autre école mat., créer des imagiers personnalisés, adaptation aux projets de la classe . Petit cinéma de classe Sorties .