

Parcours « Usages pédagogiques des
tablettes numériques à l'école
maternelle et élémentaire »

ou

Comment se former au numérique
par le numérique avec des tablettes

Appel à projets des écoles du plateau du Vercors
(Fontaine Vercors)

Objectifs du parcours

1. Intégrer l'usage des tablettes dans les activités d'apprentissage quotidiennes de la classe, en gardant à l'esprit la différenciation pédagogique.
2. « Production numérique » dans le cadre d'un projet de classe, d'école, de regroupement d'enseignants, publiée sur un espace virtuel commun.
(cf. Tableau synthétique des projets 2015-2016, espace Dropbox)
3. Partage d'expériences tout au long du parcours
(liste de diffusion pédagogique, forum et espace de contribution M@gistère).

Déroulement du parcours – revu (mai)

Octobre 2015

novembre 2015

-

avril 2016

mi-juin 2016

Formation Présentielle:

regroupement ,3h,
Plateau du vercors

1er temps : prise en
main des tablettes

2^{ème} temps : temps
pédagogique

- Objectifs de
formaiton
- Dispositifs
pédagogiques
d'école
- Outils numériques
de formation
(Dropbox, liste de
diffusion)
- Préconisations sur
l'équipement, le
wifi

Accompagnement à distance (2h):

- avis sur les applications
- s'informer sur les usages pédagogiques
- analyse de pratiques (vidéos, questions)
- échange de pratiques (liste de diffusion,
forum et espaces de mutualisation sur
Dropbox et M@gistère)
- conseil de l'Atice sur les projets de
classes, ateliers mis en place
(applications et usages pédagogiques)

Accompagnement des équipes, des classes dans les écoles (2h) par l'Atice

- ateliers « tablettes » dans les classes
- temps de conseil sur les usages
pédagogiques (différenciation,
autonomie),
- Observation d' ateliers et analyse de
pratique .

Déposer sur un espace
commun **les
productions d'élèves
(Dropbox)+
Compte rendu des
ateliers et projets** mis
en place(**M@gistère**)

Temps de mutualisation et d'analyse de pratiques

regroupement ,2h, Plateau du vercors

- Bilan de l'expérimentation : quizz
- Analyse de la plus-value de l'usage
des tablettes dans les ateliers et
projets de classe, mutualisation
- Apport d'usages innovants
- Besoins/souhaits en terme de
formation

« Espaces » du parcours

L'articulation du parcours se présente autour de **3 espaces** consultables (menu de gauche) :

- l' espace **Ressources pédagogiques**,
proposant des ressources théoriques, insitutionnelles, de classe :
 - références théoriques et institutionnelles sur l'usage des tablettes numériques à l'école,
 - ressources pédagogiques sur des exemples d'usage par cycle et retours d'expérience,
 - ressources sur la différenciation pédagogique,
 - références institutionnelles sur l'usage du Wifi dans les écoles.

« Espaces » du parcours

- l' **Espace de partage entre enseignants**
"des ressources créées par les enseignants pour les enseignants" à l'occasion :
 - des projets de classes,
 - des ateliers mis en place en cours d'année. Des productions d'élèves pourront être déposées sur un espace virtuel.
- l' espace **Forum d'échanges** pour l'analyse de pratiques, la mutualisation des expériences des enseignants.

Projets de classes, d'école 2015-2016

Appel à projets de la CCMV

Projets de classes, d'école dans le cadre de la dotation de tablettes de la CCMV pour l'année 2015-2016

	Activités de classe	Projet de classe, d'école
Ecole élémentaire Méaudre	Travail de groupes, atelier de lecture, pédagogie différenciée.	Bande dessinée. Compte rendu de sorties .
Ecole primaire de St Nizier	Rendre les élèves autonomes pour leur permettre d'apprendre sans la présence d'un adulte (applications par domaine).	Arts visuels : prises de vue (photos, films,...), Compte rendu de visites de musées, de classes transplantées.
Ecole mat Lans en vercors	Ateliers, Applications en phono, écriture, graphisme, alphabet, géométrie, banque d'histoires, contes...	
Ecole mat Autrans	Différenciation, remédiation, individualisation ,avancer à son rythme	Ecrire pour être lu, créer des albums, les partager avec l'autre école mat., créer des imagiers personnalisés, adaptation aux projets de la classe . Petit cinéma de classe Sorties .