

PARCOURS CITOYEN : Contenus de l'action au regard des compétences de l'Education Morale et Civique cycle 3

	JUGEMENT MORAL ET CIVIQUE ET ESPRIT CRITIQUE (des valeurs, des savoirs et des pratiques)			L'ENGAGEMENT
	LA SENSIBILITE	LE DROIT ET LA REGLE	LE JUGEMENT	
Compétences cycle 3 EMC	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Partager et réguler des émotions, sentiments à propos de textes, de photographies, d'œuvres d'art, de débats... <input type="radio"/> Mobiliser du vocabulaire adapté (sur la guerre, l'Europe, le racisme, l'esclavage...). <input type="radio"/> Respecter autrui et accepter les différences, coopérer. <input type="radio"/> Comprendre le sens des symboles de la République. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Respecter tout le monde et reconnaître l'égalité des femmes et hommes. <input type="radio"/> Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne. <input type="radio"/> Connaître des traits constitutifs de la République française. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue. <input type="radio"/> Nuancer son point de vue. <input type="radio"/> Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> S'engager dans la réalisation d'un projet collectif. <input type="radio"/> Pouvoir expliquer ses choix et ses actes. <input type="radio"/> Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité. <input type="radio"/> Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
CM1				
CM2				
6ème				

PARCOURS CITOYEN : Contenus de l'action au regard des compétences de l'Education Morale et Civique cycle 3

	JUGEMENT MORAL ET CIVIQUE ET ESPRIT CRITIQUE (des valeurs, des savoirs et des pratiques)			L'ENGAGEMENT
	LA SENSIBILITE	LE DROIT ET LA REGLE	LE JUGEMENT	
Exemples de pratiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeu théâtral, mimes ▪ Expression artistique et littéraire des émotions ▪ Pratique de la danse ▪ étude de la diversité des cultures et des religions ▪ Sensibilisation au handicap ▪ Coopération au sein d'un projet de classe ▪ Les différentes interprétations de la Marseillaise. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaboration des règles de vie de classe et de la récréation avec les élèves. ▪ Les droits égaux des garçons et des filles dans toutes les situations de la vie scolaire. ▪ Conseils d'élèves (sens des règles, des droits et des obligations, sens des punitions et des sanctions). ▪ Discussion à visée philosophique : l'égalité de tous - élèves ou citoyens - devant la loi. ▪ Etude de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen, de la convention internationale des droits de l'enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche du juste, de l'injuste, du bien, du mal à partir de récits (mythes, contes) ou de situations de la vie de la classe. ▪ Dilemmes moraux adaptés à l'âge des enfants. ▪ Approche des préjugés et des stéréotypes à partir de situations de la vie de la classe ou de situations imaginaires tirées de récits, de contes ou d'albums de littérature de jeunesse. ▪ Organisation de débats réglés sur ces situations. Approche de la notion de laïcité à travers des exemples vécus ou des récits, étude de sa charte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser les élèves à quelques grandes figures féminines et masculines de l'engagement (scientifique, humanitaire...). ▪ Associer les élèves à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets. ▪ Engager les élèves dans des projets de concours proposés par l'éducation nationale. ▪ Encourager les conduites d'entraide, par exemple le tutorat entre pairs, la coopération, la médiation par les pairs. ▪ Engager la classe dans des actions de solidarité ou en faveur de l'environnement (tri et gestion des déchets...) ▪ Favoriser les conduites altruistes.