

Parcours citoyen

Des instructions : (Cf. site Eduscol [Le parcours citoyen de l'élève](#))

Le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, **d'un jugement moral et civique**, à l'acquisition d'un **esprit critique** et **d'une culture de l'engagement dans des projets et actions éducatives à dimension morale et citoyenne**. Il fait l'objet d'une [circulaire, publiée le 23 juin 2016](#), qui en précise les grands objectifs ainsi que les modalités de pilotage et de mise en œuvre.

Il repose sur :

- **des connaissances**, dispensées dans le cadre des enseignements ;
- **des rencontres** avec des acteurs ou institutions à dimension citoyenne ;
- **des engagements dans des projets ou actions éducatives**

Il s'appuie également sur des démarches pédagogiques diversifiées (pratique du débat argumenté, de la discussion à visée philosophique...) dans le cadre des enseignements et projets interdisciplinaires.

Le parcours citoyen permet d'aborder les grands champs de [l'éducation à la citoyenneté](#) :

- la transmission des valeurs républicaines et du [principe de laïcité](#) ;
- [la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel](#) ;
- [la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde](#) ;
- [la prévention et la lutte contre le harcèlement](#) ;
- [la lutte contre l'homophobie](#) ;
- [l'éducation à l'environnement et au développement durable](#) ;
- [l'éducation aux médias et à l'information](#).
- [l'éducation à la défense](#)

L'école, l'établissement comme lieux d'exercice de la citoyenneté : conseil de classe, gestion de la coopérative, de la bibliothèque, conseil des délégués, conseil de la vie collégienne...).

Pilotage du parcours citoyen :

Différentes instances qui offrent à l'ensemble des acteurs des temps de concertation (conseil de cycle, conseil école collège, conseil pédagogique, comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté..).

Des moyens et partenaires pour la mise en œuvre du parcours :

- [La réserve citoyenne](#)

- [Le service civique](#)

- [Associations agréés et/ou subventionnés par l'Education Nationale](#)

Les sites ressources :

[L'enseignement moral et civique](#)

[Le programmes d'actions éducatives](#)

[Page Eduscol sur la citoyenneté](#)

[Le portail Les valeurs de la République](#) (ressources Canopé)

Le parcours citoyen : des outils et ressources pour les 3 objectifs visés

Jugement moral et civique

Connaissances et pratiques

Rencontres

Programme d'enseignement moral et civique : BO n°6 du 25 juin 2015

Site départemental Education artistique et culturelle en Isère :

Histoire des arts, éducation musicale et rites républicains

Outils égalité filles-garçons Canopé

5 BDs égaux sans ego

Aux films citoyens 10 longs-métrages pour aborder les valeurs de la République (dossiers pédagogiques)

Mallettes pédagogiques OCCE

ex. droits de l'enfant

Mémoire et histoire

Identité et citoyenneté numérique

Eduscol : EMI (éducation aux médias et à l'information)

Qu'est-ce que la e-citoyenneté ?

Fiche explicative sur Prim à bord

Ressources du CLEMI

Engagement

Engagement dans des projets

Rencontres

Projets et concours Eduscol

Les Olympes de la parole : « éducation à l'égalité fille-garçons au regard de l'usage des différents médias » (avant le 10/1/18)

Non au harcèlement (avant le 26/1/18)

Découvrons notre constitution (avant le 23/3/18)

Nous autres

Journées à thème

Journée internationale des droits de l'enfant (20/11)

Semaine contre le racisme et l'antisémitisme (mars 2018)

Semaine olympique et paralympique

(27/1/18 au 3/2/18)

Associer des pratiques physiques et sportives à l'éducation morale et civique

Esprit critique

Pratiques : écouter et débattre

Débats démocratiques

Gérer la classe, l'école

Le conseil d'élèves en groupe classe (école/collège) (Eduscol)

Messages clairs

Gérer les conflits (Eduscol)

Débats argumentés

Usep - fiches débats sur plusieurs thèmes

« Eco-citoyenneté », « Vivre ensemble », « Egalité Filles-garçons »

« **Esprit sportif** » : « qu'est-ce qu'avoir un esprit sportif dans une rencontre sportive ? »

Discussions à visée philosophique

La discussion à vidéos philosophique, ex. La liberté, les lois pourquoi on ne peut pas faire tout ce que l'on veut ? (fiches Eduscol)

Dilemmes moraux

Journée de la laïcité (9/12) : outils démocratiques