

## Compétences travaillées

### Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

*Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :*

- » *formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ;*
- » *proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ;*
- » *proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ;*
- » *interpréter un résultat expérimental, en tirer une conclusion ;*
- » *formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.*

*Domaine du socle : 4*

### Concevoir, créer, réaliser

- » *Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.*
- » *Identifier les principales familles de matériaux.*
- » *Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.*
- » *Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.*
- » *Repérer et comprendre les interconnexions des systèmes et réseaux d'information.*

*Domaines du socle : 4, 5*

### S'approprier des outils et des méthodes

- » *Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure ou réaliser une expérience.*
- » *Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés.*
- » *Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.*
- » *Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.*
- » *Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.*
- » *Utiliser les outils mathématiques adaptés.*

*Domaine du socle : 2*

## Pratiquer des langages

- » Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.
- » Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).
- » Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).
- » Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.

Domaine du socle : 1

## Mobiliser des outils numériques

Utiliser des outils numériques pour :

- » communiquer des résultats ;
- » traiter des données ;
- » simuler des phénomènes ;
- » représenter des objets techniques ;
- » identifier des sources d'informations fiables.

Domaine du socle : 5

## Adopter un comportement éthique et responsable

- » Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
- » Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.

Domaines du socle : 3, 5

## Se situer dans l'espace et dans le temps

- » Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.
- » Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.

Domaine du socle : 5

