

Les Activités Pédagogiques Complémentaires au cycle 3

Pour enseigner explicitement la lecture et la compréhension

Langage oral

“Les compétences acquises en expression orale et en compréhension de l’oral restent essentielles pour mieux maîtriser l’écrit.”

Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu

L’enseignant(e) lit régulièrement des textes courts et pose des questions à l’oral.

- **“lecture offerte et inférence”** d’un texte court, déduire le lieu, la situation de la scène (**outil 1**) ;
[illustration Eduscol : lecture offerte et contrat d’écoute](#)
- **écoute active avec prise de notes**
Album lu à haute voix par l’enseignant et restitution du récit à l’oral à l’aide de la prise de note
> [Illustration à partir d’une séquence sur l’album Poule Coquette](#) (3-4 séances d’APC)
> [Exemple de mise en œuvre en cycle 3 sur Eduscol](#)
- **écoute d’un texte enregistré et réponse à des questions**
> [Exemple de mise en œuvre dans une classe de cycle 3](#) à partir du livre “Le violoncelle poilu”
> Écoute du texte audio [Le petit Poucet](#) (ressource à disposition sur la [Banque de Ressources Numériques pour l’Ecole - Français](#) [Digitèque Belin](#)) et [activités de compréhension associées](#)

Outils :

1. Outils pour se questionner sur un texte : qui, quoi, quand, où, pourquoi, comment ?
> [Cartes “Personnages de la compréhension”](#) pour aider l’élève à se questionner sur un texte
(source : D.Masson - CPC Grenoble 1)

Parler en prenant en compte son auditoire

- Préparer en APC des productions et présentations d’exposés (**outil 1**).

Outils :

1. Méthodologie pour préparer un exposé : [fiche](#) + [exemple](#) de l’académie de Poitiers ;
autre exemple : [fiche 1](#) et [2](#) méthodologique

Lecture et compréhension de l’écrit

Lire avec fluidité

- ateliers de fluence avec mesure du nombre de mots lus correctement par minute sur des textes variés, issus de toutes les disciplines (**outil 1**)
- entraînements réguliers et massés pour automatiser le décodage (**outil 2, 3**)

Outils :

1. [Fiche méthodologique](#) pour organiser l’atelier Fluence
2. [Outils numériques de cycle 2 \(PC/tablettes\)](#)
sur tablette Android et iOS : Apprendre à décoder par le jeu [Graphogame](#) (cf. [progression](#) et [types de jeux](#))
sur PC et tablette Android/iOS : Application pour manipuler les syllabes et phonèmes [1000 Mots CP/CE1](#)
3. [Mesurer la part déchiffrable d’un texte à un instant de l’année en fonction du code déjà étudié](#) :
utilisation de [anagraph](#) de Jérôme Riou, Ifé

Comprendre un texte littéraire et se l’approprier

Différentes activités qui favorisent la compréhension d’un texte littéraire (**outil 1, 2, 3**) :

- **reformulation** : Tâches de paraphrase, de reformulation pour aider à mémoriser les idées du texte ;
donner un titre, légènder une illustration, remettre en ordre des images, des textes
- **se faire un film** : se créer des images mentales, représenter une scène, illustrer un récit, un extrait ;

- **comprendre les personnages** : leurs buts, leurs intentions, leurs motivations, leurs sentiments ;
- **expliciter le lexique** avant, pendant, après la lecture ;
- **être capable de faire des inférences issues du texte ou des connaissances culturelles** - être capable de mettre en relation les informations éparses du texte avec ses expériences antérieures de lecture et avec les éléments de sa propre culture.

Outils :

1. Lector et Lectrix CM1/CM2, apprendre à comprendre des textes narratifs, Goigoux et Cèbe, Retz
2. Rituels pour se questionner sur un texte - [fiche méthodologique](#) qui, quoi, quand, où, pour favoriser le questionnement avant, pendant, après la lecture ; [Cartes "Personnages de la compréhension"](#)
3. 11 stratégies pour apprendre à comprendre - Enseigner à l'école -Pratiques - cycle 3 - M. Bianco & al.

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome

- **savoir parcourir le texte** pour préciser ses objectifs de lecture (**outil 1**) ;
- **rituel "Mais à quoi sert ce texte ?"** : Lire seul ou en groupe un écrit fonctionnel et trouver son utilité, en argumentant à partir d'indices, pour le présenter en classe, en groupe APC ;
- **entraînement systématique pour prélever des informations d'un texte (outil 2)** : lecture puis questionnement de l'enseignant à l'oral, activité guidée puis autonome ;
- **comprendre un texte documentaire associant texte, image et schémas** ;
[exemple de séquence avec documents supports \(Eduscol\)](#)
- **faire réfléchir les élèves sur un exercice déjà réalisé et juste** (d'après Roland Goigoux) - chercher comment des réponses ont été obtenues ;
- **entretien d'explicitation** avec un élève suite à une lecture suivie en classe pour dégager les procédures utilisées (ex. Comment sais-tu que le héros s'appelle ... ? Comment sais-tu que l'histoire se passe à cet endroit ? Quel mot ou quelle phrase t'ont permis de répondre à la question ?).

Outils :

1. [Fiches Méthodologique « Se préparer à comprendre »](#) , A.Courroux PEMF Grenoble 1
2. [Fiches d'entraînement](#) et [Les lectures-enquête](#)
3. 11 stratégies pour apprendre à comprendre - Enseigner à l'école -Pratiques - cycle 3 - M.Bianco & al.
4. Outils numériques :
Sur PC, entraînement pour comprendre différents types d'écrits: [exemple avec l'application LearningApps sur PC](#), [Outil numérique Tacit](#) pour travailler la compréhension de l'écrit au cycle 2 et 3, avec des parcours différenciés : [Fiche de présentation sur Primabord](#)

Recourir à l'écriture pour réfléchir et comprendre Rédiger des écrits variés

- écrire différentes formes de textes en lien avec la lecture suivie en classe (cohérence, effets de son écrit, compréhension pour autrui, codes de l'écriture) (**outil 1**) ;
- produire des questions, un rallye lecture sur un album étudié en APC (**outil 2**).

Outils :

1. Outils pour favoriser la production : [lanceur d'écrits narratifs](#)
2. Outil numérique sur PC de publication de rallye lecture : <http://micetf.fr/rallye-lecture/>

Références :

- Ajustements des programmes de français et mathématiques cycle 3 : Eduscol
http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/05/0/ensel169_annexe2V2_986050.pdf
- Ressources d'accompagnement cycle 3 : lecture et compréhension de l'écrit
<http://eduscol.education.fr/cid101051/ressources-francais-c3-lecture-et-comprehension-de-l-ecrit.html>
- Cnesco, Ifé, Conférence de consensus "lire pour comprendre et apprendre" : <http://www.cnesco.fr/fr/lecture/lire-pour-comprendre-et-apprendre/>