

Ressources Eduscol cycle 2

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

<http://eduscol.education.fr/pid34155-cid100354/questionner-le-monde-du-vivant-de-la-matiere-et-des-objets.html>

Repère pour la mise en œuvre d'une séquence :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/01/3/RA16_C2_QMON_1_repere_mise_en_oeuvre_sequence_555013.pdf

Enseignement des sciences et maîtrise de la langue :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/01/5/RA16_C2_QMON_1_sciences_et_maitrise_de_la_langue_N.D_555015.pdf

Fiches préparatoires pour aider le professeur :

exemple : électricité <http://eduscol.education.fr/pid34155-cid100354/questionner-le-monde-du-vivant-de-la-matiere-et-des-objets.html#lien2>

Repérer les obstacles avant de préparer la séance, pour analyser les conceptions initiales

Ressources Eduscol cycle 3

Mettre en oeuvre son enseignement

<http://eduscol.education.fr/cid99810/mettre-oeuvre-son-enseignement.html#lien2>

Repères de progressivité des compétences travaillées

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Inscrire_son_enseignement_dans_une_logique_de_cycl/82/6/RA16_C3_SCTE_progressivite_compетенces_560826.pdf

Ressources Eduscol pour intégrer une évaluation formative dans l'enseignement des sciences

[Repère de progressivité pour le cycle 2](#)

[Repères de progressivité pour le cycle 3](#)