

FEUILLE DE ROUTE – EVALUATION DU PROJET D'ECOLE- BILAN DU PROJET ET DIAGNOSTIC

OBJECTIFS



Evaluer le projet d'école à partir de l'analyse des indicateurs en effectuant un bilan et un diagnostic / Trier les actions formalisées dans le projet
NB : l'évaluation est réalisée par l'équipe. Elle sert de point de départ à la refonte du projet d'école futur et doit être transmise à l'IEN




DOCUMENT NECESSAIRE

Projet d'école en cours (accès sur l'application **Portfolio** par le portail extranet ARENA <https://extranet.ac-grenoble.fr/arena> ou accès avec clé OTP.

DEMARCHE POUR EFFECTUER LE BILAN

Que faire ?	Comment ?	Lien avec l'application PORTFOLIO												
S'interroger collectivement sur les indicateurs retenus pour chaque axe et objectif du projet d'école	En relisant chaque axe et objectif formalisé dans PORTFOLIO en lien avec les indicateurs. <i>Exemple : Pour l'axe « réponse à la difficulté scolaire, quel est le nombre d'élèves dépisté en maternelle ? »</i>	<p>Axes & Objectifs</p> <p>▲ ATTENTION: Si vous restez plusieurs minutes sur la même page, le formulaire se déconnecte. Vous pouvez sauvegarder régulièrement vos données en appuyant sur « Enregistrer ».</p> <p>Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun</p> <p>Education culturelle et artistique, sportive et humaniste</p> <p>Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers</p> <p>Vie Scolaire (Relation école-Famille, Communication, Partenariat...)</p> <p>Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Axe(s) de travail retenu(s)</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prévenir les difficultés de langage et de compréhension Augmenter le vocabulaire actif des élèves en production</td> <td>Nombre d'élèves dépistés en maternelle (PS : Chevrier Muller, MS ERTL4, GS BSEDS) lexique ciblé évalué à chaque séquence d'apprentissage mise en place</td> </tr> </tbody> </table> <p> possibilité d'imprimer en PDF les axes & objectifs et les indicateurs.</p>	Axe(s) de travail retenu(s)	Indicateurs	Prévenir les difficultés de langage et de compréhension Augmenter le vocabulaire actif des élèves en production	Nombre d'élèves dépistés en maternelle (PS : Chevrier Muller, MS ERTL4, GS BSEDS) lexique ciblé évalué à chaque séquence d'apprentissage mise en place								
Axe(s) de travail retenu(s)	Indicateurs													
Prévenir les difficultés de langage et de compréhension Augmenter le vocabulaire actif des élèves en production	Nombre d'élèves dépistés en maternelle (PS : Chevrier Muller, MS ERTL4, GS BSEDS) lexique ciblé évalué à chaque séquence d'apprentissage mise en place													
Réaliser le bilan du projet d'école	En répondant collectivement aux questions suivantes : – Qu'est-ce que nous cherchions à faire évoluer ? – Qu'est-ce que nous avons réellement fait ?	<p>Liste des Actions</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Année Volet</th> <th>Libellé</th> <th>Objectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014 3</td> <td>Création d'un site web pour l'école</td> <td>Permettre aux partenaires de trouver de l'information en ligne, d'avoir accès, via le site web def...]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015 1</td> <td>Création d'un outil commun par cycle permettant de développer le champ lexical des élèves</td> <td>Permettre aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension</td> </tr> </tbody> </table> <p> possibilité d'imprimer en PDF les actions du projet</p>	N°	Année Volet	Libellé	Objectif	1	2014 3	Création d'un site web pour l'école	Permettre aux partenaires de trouver de l'information en ligne, d'avoir accès, via le site web def...]	2	2015 1	Création d'un outil commun par cycle permettant de développer le champ lexical des élèves	Permettre aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension
N°	Année Volet	Libellé	Objectif											
1	2014 3	Création d'un site web pour l'école	Permettre aux partenaires de trouver de l'information en ligne, d'avoir accès, via le site web def...]											
2	2015 1	Création d'un outil commun par cycle permettant de développer le champ lexical des élèves	Permettre aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension											

DEMARCHE POUR EFFECTUER LE DIAGNOSTIC

Que faire ?	Comment ?	Lien avec l'application PORTFOLIO																					
<p>Pour l'ensemble des axes et des objectifs, analyser le bilan</p>	<p>En répondant collectivement aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> – A quoi attribuons-nous ces réussites, ces avancées, ces difficultés ? – Comment expliquons-nous le décalage entre les intentions et les mises en œuvre ? – Quels sont les points forts et les points faibles de nos élèves ? – Quels sont les atouts de notre enseignement et de notre organisation ? – Quelles sont les fragilités de notre enseignement et de notre organisation ? – Quelles sont les actions du projet qui ont contribué à ces réussites ? 	<p>Liste des Actions</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Année</th> <th>Volet</th> <th>Libellé</th> <th>Objectif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014</td> <td>3</td> <td>Création d'un site web pour l'école</td> <td>Permettre aux partenaires de trouver de l'information en ligne, d'avoir accès, via le site web de[...]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015</td> <td>1</td> <td>Création d'un outil commun par cycle permettant de développer le champ lexical des élèves</td> <td>Permettre aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension</td> </tr> </tbody> </table> <p> possibilité d'imprimer en PDF les actions du projet</p>	N°	Année	Volet	Libellé	Objectif	1	2014	3	Création d'un site web pour l'école	Permettre aux partenaires de trouver de l'information en ligne, d'avoir accès, via le site web de[...]	2	2015	1	Création d'un outil commun par cycle permettant de développer le champ lexical des élèves	Permettre aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension						
N°	Année	Volet	Libellé	Objectif																			
1	2014	3	Création d'un site web pour l'école	Permettre aux partenaires de trouver de l'information en ligne, d'avoir accès, via le site web de[...]																			
2	2015	1	Création d'un outil commun par cycle permettant de développer le champ lexical des élèves	Permettre aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension																			
<p>Rédiger l'évaluation du projet d'école</p>	<p>En synthétisant la réflexion d'équipe menée lors du bilan et de son analyse.</p> <p>Cette synthèse permet d'identifier pour le projet d'école en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> – le contexte – les atouts – les fragilités 	<p>Evaluation</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">A renseigner en fin d'année 2016-2017</p> <p>L'évaluation peut être saisie directement dans PORTFOLIO ou dans un traitement de texte pour ensuite être « copié collé » dans l'application.</p> <p>L'évaluation doit être transmise à l'IEN via l'action « Transmettre l'évaluation à l'IEN »</p>																					
<p>Trier les actions</p>	<p>En supprimant, dans l'application PORTFOLIO, les actions qui ne sont plus d'usage dans l'école.</p>	<p>Liste des Actions</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Année</th> <th>Volet</th> <th>Libellé</th> <th>Debut</th> <th>Fin</th> <th>Actions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>2013</td> <td>1</td> <td>Travail bi-hebdomadaire en groupes lors de</td> <td>1/2013</td> <td>1/2013</td> <td>Modifier Supprimer Visualiser</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2010</td> <td>1</td> <td>Validation de compétences du B2</td> <td></td> <td></td> <td>Modifier Supprimer Visualiser</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tout au long des 3 ans, Il est toujours possible de modifier ou supprimer ou visualiser une action en cours en cliquant</p>	N°	Année	Volet	Libellé	Debut	Fin	Actions	16	2013	1	Travail bi-hebdomadaire en groupes lors de	1/2013	1/2013	Modifier Supprimer Visualiser	8	2010	1	Validation de compétences du B2			Modifier Supprimer Visualiser
N°	Année	Volet	Libellé	Debut	Fin	Actions																	
16	2013	1	Travail bi-hebdomadaire en groupes lors de	1/2013	1/2013	Modifier Supprimer Visualiser																	
8	2010	1	Validation de compétences du B2			Modifier Supprimer Visualiser																	