

Le Projet d'école

Glossaire

Les 4 volets du projet d'école sont les suivants :

- Améliorer des résultats au regard des compétences du socle commun
- Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, de parcours de santé)
- Réponse aux exigences d'une école inclusive
- Vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats...)

Ces 4 volets sont interdépendants et contribuent à la réussite du parcours scolaire de l'élève.

Le lexique à partager en commun est le suivant:

Axe prioritaire de travail: il s'agit de l'**orientation visée par l'équipe en fonction du diagnostic** établi précédemment

–En questionnant les valeurs (le projet d'école est une quête des valeurs).

Exemple « comment gagner en égalité pour la réussite des élèves ? ».

–En tenant compte du contexte de l'école.

–En réalisant un inventaire de ce qui existe déjà pour répondre à ces valeurs.

Exemple : «Qu'est-ce qui dans notre école favorise l'égalité ? Qu'est-ce qui est source d'inégalité ?, au regard de l'acquisition des compétences du socle, des parcours éducatifs, de l'école inclusive et de la vie scolaire.»

–En formalisant les intentions au travers des 4 volets du projet d'école.

Domaines du socle: il s'agit des 5 domaine(s) de référence du socle commun de connaissances, de compétences et de culture du CP à la 3^{ème}.

Domaine1: les langages pour penser et communiquer

Domaine2: les méthodes et outils pour apprendre

Domaine3: la formation de la personne et du citoyen

Domaine4: les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine5: les représentations du monde et l'activité humaine

–**Domaines et sous domaines d'enseignement:** ils correspondent à ce qui est référencé dans le LSU

ex: cycle 2 Domaine: Français ; sous domaine : langage oral

cycle 2 Domaine: Questionner le monde ; sous domaine : vivant, matière, objets

cycle 3 Domaine: Langues vivantes ; sous domaine : écouter et comprendre

cycle 3 Domaine: Enseignements artistiques ; sous domaine : éducation musicale

–**Objectifs:** il s'agit de ce que l'équipe retient comme objet de travail et qui permet d'orienter les pratiques au sein de la classe, des cycles, de l'école. **L'objectif est évaluable.**

Définition :

OBJECTIF :But, cible que quelque chose doit atteindre ; résultat vers lequel tend l'action de quelqu'un, d'un groupe.

– **Indicateurs:** il s'agit d'un élément mesurable qui **permet d'évaluer les objectifs** retenus pour chaque volet et de ce fait le projet d'école.

Définition :

INDICATEUR : outil d'évaluation et d'aide à la décision grâce auquel on va pouvoir mesurer une situation ou une tendance, de façon relativement objective, à un instant donné.