

Formation LSU directeurs

Livret Scolaire Unique : ses
fonctionnalités au regard de
l'évaluation constructive, simple et
lisible

Mardi 5-12-16
Espe Grenoble

Circonscription Fontaine Vercors

Support de l'outil

- Le Guichet Unique est à votre disposition pour répondre aux difficultés techniques éventuelles : déposez votre demande sur

<https://assistance.ac-grenoble.fr>

ou téléphonez au 0810 76 76 76 ou 04 76 09 82 06

Présentation des premières étapes pour configurer et compléter le LSU

- synchroniser la base élèves
- paramétrer les périodes
- saisir les éléments du programme par domaine d'enseignement
- saisir collectivement, puis individuellement les acquis scolaires
- verrouiller puis éditer les livrets

La base de test

identifiant : dir_grn01, mot de passe : stage1d000

Qui fait quoi ?

Le directeur

- ➔ synchronisation élèves-enseignants (avec Base élèves)
- ➔ paramétrage des périodes par classe

En concertation d'équipe, mais
chaque classe peut choisir une périodicité différente
Trimestre, ou 4, 5 périodes


Qui fait quoi ?

Les enseignants

- ➔ saisie collective des éléments du programme travaillés (compétences)
Par domaine d'apprentissage (pour le cycle 3, en français, "langage oral")
- ➔ affiner par élève: **saisie individuelle** des éléments du programme travaillés

- ➔ Saisie collective des acquis scolaires
et Parcours éducatifs
- ➔ Saisie individuelle et recherche des bilans
Et Modalités spécifiques d'accompagnement
- ➔ Edition des livrets

Saisir les éléments du programme

 <small>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE</small>	Académie	GRENOBLE	Année scolaire 2016/2017	
	Département	SAVOIE	Élève	ARSENE Dorian
	Circoscription	LEN AIX-LES BAINS	Né le	03/03/2010
	École	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE LES TROIS SOURCES	Cycle / Niveau	2 / CP
	Adresse	45 CHEMIN DE BELLEDONNE 73100 Tresserve	Classe de	CP
	Téléphone	0479613069	Enseignant(e)(s)	PACCARD
	Courriel	Ce.0731100Z@ac-grenoble.fr	Nombre de bilans dans l'année scolaire	4

Bilan des acquis scolaires de l'élève				
Période 2 du 21/12/2016 au 05/02/2017				

Suivi des acquis scolaires de l'élève						
Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre des textes lus par un adulte ; se mettre en position d'écoute			X	
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire à voix haute des syllabes avec les sons appris			X	
Mathématiques	Espace et géométrie	- Construire quelques figures géométriques : le cercle - Décrire quelques figures géométriques : le cercle - Distinguer les différentes figures géométriques		X		
Arts et Activités	Comprendre l'oral	- Comprendre des mots familiers ; les couleurs	X			

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences				
Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année				
<u>Parcours citoyen</u> Travail sur la Convention Internationale des droits de l'enfant au travers de : jeux de rôle, lecture de témoignages, analyse de photos...				
<u>Parcours d'éducation artistique et culturelle</u>				

Les compétences par domaine d'enseignement

S'appuyer sur les compétences du programme

Livret Scolaire Unique

		... systèmes d'information géographique, des logiciels d'initiation à la programmation...
	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques	
Reconnaitre, nommer, comparer, vérifier, décrire:		Situations de reproduction ou de construction mobilisant des gestes élémentaires de mesurage et de tracé et des connaissances sur les figures usuelles
- des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) ;		Reproduire (à l'échelle ou non) une figure à partir d'un modèle et d'éléments déjà tracés.
- des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.		Utiliser des représentations planes de solides (patrons, perspectives, vues de face, de côté, de dessus, ...) et représenter des figures planes en traçant des figures à main levée.
» Figures planes et solides, premières caractérisations :		Les éléments de vocabulaire associés aux objets et à leurs propriétés (solide, polyèdre, face, arête, polygone, côté, sommet, angle,
• triangles dont les triangles particuliers (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral) ;		
• quadrilatères dont les quadrilatères particuliers (carré, rectangle, losange		

FC	Lecture et compréhension de l'écrit	Lire à six valeurs des signes avec les unités appr.						
Mathématiques	Espace et géométrie	- Construire quelques figures géométriques : le cercle - Décrire quelques figures géométriques : le cercle - Distinguer les différentes figures géométriques					X	
es								

Des tutoriels sur Dailymotion

- [Un tutoriel qui montre le verrouillage des bilans](#)

Bilans périodiques de fin de cycle

Exemples de bilan périodique de fin de cycle sur Eduscol

Suivi des acquis scolaires de l'élève				
Maîtrise des composantes du socle				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			x	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		x		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			x	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			x	
Les méthodes et outils pour apprendre				x
La formation de la personne et du citoyen			x	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			x	
Les représentations du monde et l'activité humaine				x

Acquis scolaires				
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage	
			Non atteints	Partiellement atteints
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des échanges dans des situations diversifiées Écouter pour comprendre des 			x

Ressources utiles :

site de circonscription Fontaine Vercors : LSUN

Les vidéos Dailymotion Eduscol sur toutes les fonctionnalités du LSUN

Parcours M@gistère [38] le LSU du CP à la 3ème

Mutualisation Interacad auto-inscription (espace FAQ)

- Fiche technique pour les directeurs et professeurs des écoles
- Les fiches de la DAN
- Mise en oeuvre du livret scolaire (Eduscol)

Livraison LSUN 16.4

- **Les évolutions livrées dans la version 16.4 n'impacteront pas les bilans verrouillés.**

Le Guichet Unique est à votre disposition pour répondre aux difficultés techniques éventuelles : déposez votre demande sur

<https://assistance.ac-grenoble.fr>

ou téléphonez au 0810 76 76 76 ou 04 76 09 82 06

Modifications apportées dans la version 16.4

- **Le paramétrage peut être différent pour chaque classe :**
import ("source de donnée") et type de positionnement.
Accès par le menu Paramétrage -> Paramétrage par classe
- Si le paramétrage pour une classe change, les **bilans verrouillés sont conservés**, les bilans non verrouillés sont supprimés.
- Les **bilans verrouillés** sont affichés dans un **format PDF**.
- L'adresse des parents/responsables est positionnée en tête du bilan, dans un cadre adapté à une enveloppe à case format "DL".
- Un élève ayant quitté la classe apparaît dans la "saisie individuelle et recherche de bilan", lorsqu'un bilan existe pour lui sur la période.
- Les **enseignants** peuvent **paramétrer les périodes**.