

Nom de l'enfant : .....

Date de naissance : .....

Date de la passation : .....

Préambule : Ce n'est pas un test, c'est à remplir en fonction de vos observations régulières des enfants. *Attention à cocher les compétences comme acquises si l'enfant maîtrise la compétence plus complexe.*

<b>Outil repérage : 4ème étape (MS/GS)</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Intervient verbalement autrement que par oui ou non lorsqu'il est interrogé		
Prononciation correcte		
Utilisation systématique des déterminants et des pronoms		
Utilise les verbes avec des pronoms		
Utilisation des phrases complexes avec propositions subordonnées		
Emploi de temps variés		
Conversation proche de celle d'avec un adulte		
<b>Outil repérage : 3ème étape (PS/MS/GS)</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Intervient verbalement autrement que par oui ou non lorsqu'il est interrogé		
Intervient pour des prises de parole dans le groupe classe		
Utilise un pronom avec le verbe		
Utilisation de déterminants et de pronoms (on accepte les erreurs genre et nombre)		
Elabore des phrases déclaratives simples avec GN et GV		
Utilisation des phrases complexes (GN GV + complément(s) de phrase)		
Emploi plusieurs temps : présent - passé		
<b>Outil repérage : 2ème étape (TPS/PS/MS)</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Est compréhensible en français ou dans sa langue maternelle		
Intervient verbalement autrement que par oui-non lorsqu'il est interrogé		
Réutilise les formules données en classe (ex : j'ai fini, chacun son tour, ...)		
Emploi des verbes plus varié		
Elabore des phrases déclaratives simples avec GN et GV		
Suit des consignes simples données à l'oral		
Emploi plusieurs temps : présent - passé (on accepte encore les erreurs "il a rendu")		
<b>Outil repérage : 1ère étape (TPS/PS)</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Montre qu'il participe		
Communique en français ou dans sa langue maternelle		
Suit des consignes simples données à l'oral		
Communique par des mots isolés		
Répète spontanément des mots ou groupes de mots		
Emploie des mots phrases ( comme " gâteaux - encore")		
Emploi des verbes		

Si un enfant a moins de 3 réponses positives dans sa classe d'âge, renseigner la classe d'âge précédente. Si vous avez plus de 5 réponses positives dans sa classe d'âge, renseigner la classe d'âge supérieur.