

## FEUILLE DE ROUTE – DEFINITION DES ACTIONS

### OBJECTIFS

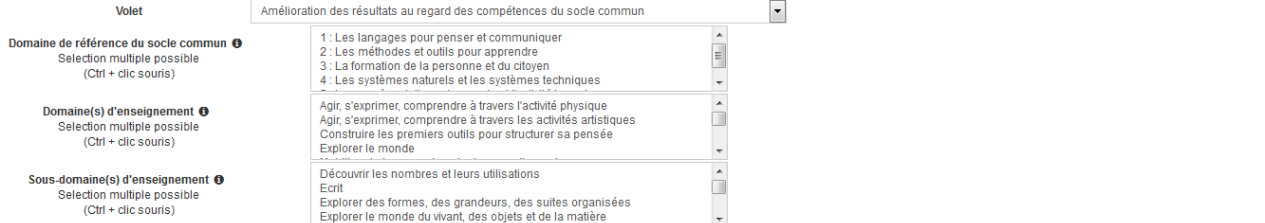
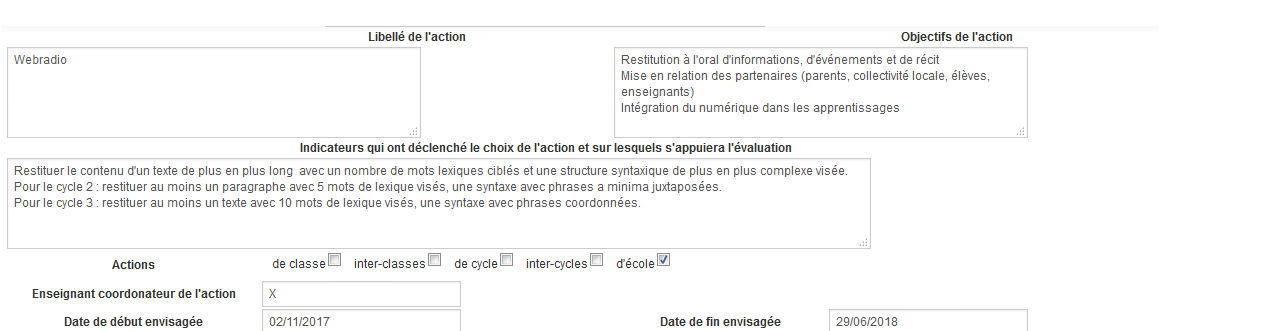
- Concevoir un plan d'actions (d'école, de cycle, de classe) en lien avec les 4 volets du projet d'école.
- Renseigner les fiches actions dans l'application PORTFOLIO.

**NB : Parmi les actions choisies peuvent figurer celles du conseil école-collège ainsi que celles proposées par Culture 38.**

### DOCUMENT NECESSAIRE

Projet d'école en cours (accès sur l'application **Portfolio** par le portail extranet ARENA <https://extranet.ac-grenoble.fr/arena> ou accès avec clé OTP.

### DEMARCHE

Que faire pour chaque action ?	LIEN AVEC L'APPLICATION PORTFOLIO
<b>Identifier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– le volet</li> <li>– le domaine de référence du socle commun</li> <li>– les domaines d'enseignement</li> <li>– les sous-domaines d'enseignement</li> </ul>	 <p>The screenshot shows the 'Volet' dropdown set to 'Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun'. Under 'Domaine de référence du socle commun', four options are listed. Under 'Domaine(s) d'enseignement', three options are listed. Under 'Sous-domaine(s) d'enseignement', three options are listed.</p>
<b>Renseigner :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– le libellé de l'action ;</li> <li>– les objectifs de l'action ;</li> <li>– les indicateurs qui ont déclenché le choix de l'action ;</li> <li>– les classes concernées ;</li> <li>– le nom de l'enseignant coordonnateur de l'action ;</li> <li>– les dates de début et de fin de l'action.</li> </ul>	 <p>The screenshot shows the 'Libellé de l'action' field with 'Webradio'. The 'Objectifs de l'action' field contains: 'Restitution à l'oral d'informations, d'événements et de récit', 'Mise en relation des partenaires (parents, collectivité locale, élèves, enseignants)', and 'Intégration du numérique dans les apprentissages'. The 'Indicateurs qui ont déclenché le choix de l'action et sur lesquels s'appuiera l'évaluation' field contains: 'Restituer le contenu d'un texte de plus en plus long avec un nombre de mots lexiques ciblés et une structure syntaxique de plus en plus complexe visée. Pour le cycle 2 : restituer au moins un paragraphe avec 5 mots de lexique visés, une syntaxe avec phrases à minima juxtaposées. Pour le cycle 3 : restituer au moins un texte avec 10 mots de lexique visés, une syntaxe avec phrases coordonnées.' The 'Actions' section shows 'de classe' selected. The 'Enseignant coordonnateur de l'action' is 'X' and the 'Date de début envisagée' is '02/11/2017'. The 'Date de fin envisagée' is '29/06/2018'.</p>



## DEMARCHE (suite)

Que faire pour chaque action ?	LIEN AVEC L'APPLICATION PORTFOLIO																
<p>Renseigner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– les classes concernées ;</li> <li>– les noms des enseignants engagés ;</li> <li>– les autres acteurs, partenaires.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 456 1173 496">Classes</th> <th data-bbox="1173 456 1285 496">Les élèves Effectifs</th> <th data-bbox="1285 456 1552 496">Enseignant responsable</th> <th data-bbox="1552 456 1823 496">Les maitres Enseignants engagés</th> <th data-bbox="1823 456 2096 496">Autres acteurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>0 ▼</td> <td><input type="text"/></td> <td rowspan="3"><input type="text"/></td> <td rowspan="3"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>0 ▼</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>0 ▼</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Classes	Les élèves Effectifs	Enseignant responsable	Les maitres Enseignants engagés	Autres acteurs	<input type="text"/>	0 ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0 ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0 ▼	<input type="text"/>
Classes	Les élèves Effectifs	Enseignant responsable	Les maitres Enseignants engagés	Autres acteurs													
<input type="text"/>	0 ▼	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>													
<input type="text"/>	0 ▼	<input type="text"/>															
<input type="text"/>	0 ▼	<input type="text"/>															
<p>Renseigner :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– les modalités pratiques d'organisation ;</li> <li>– les modalités pratiques d'évaluation ;</li> <li>– les besoins en formation et/ou en accompagnement.</li> <li>– les besoins matériels liés à cette action ;</li> <li>– l'évaluation de l'action (uniquement à la fin de l'action).</li> </ul> <p>Possibilité de joindre un descriptif supplémentaire de l'action en format PDF</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 743 1503 767">Modalités pratiques d'organisation</th> <th data-bbox="1503 743 2107 767">Modalités pratiques d'évaluation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 767 1503 903">           Productions orales, enregistrements, diffusion d'une radio toutes les 3 semaines, écoutes et analyses         </td> <td data-bbox="1503 767 2107 903">           Évaluation par enregistrement         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 903 1503 1054"> <b>Besoins en formation et/ou en accompagnement</b>            Conseils du référent numérique            Conseils du conseiller pédagogique pour cibler les lexiques et structures syntaxiques visées         </td> <td data-bbox="1503 903 2107 1054"> <b>Besoins matériels liés à cette action</b>            micro zoom, ordinateur, logiciel de traitement sonore         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="898 1054 2107 1214"> <b>Evaluation de l'action (à renseigner en fin d'action)</b>  <input type="text"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="898 1214 2107 1345"> <p>Document joint à l'action (format PDF)</p> <p><input type="button" value="Parcourir..."/> Aucun fichier sélectionné.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Modalités pratiques d'organisation	Modalités pratiques d'évaluation	Productions orales, enregistrements, diffusion d'une radio toutes les 3 semaines, écoutes et analyses	Évaluation par enregistrement	<b>Besoins en formation et/ou en accompagnement</b> Conseils du référent numérique Conseils du conseiller pédagogique pour cibler les lexiques et structures syntaxiques visées	<b>Besoins matériels liés à cette action</b> micro zoom, ordinateur, logiciel de traitement sonore	<b>Evaluation de l'action (à renseigner en fin d'action)</b> <input type="text"/>		<p>Document joint à l'action (format PDF)</p> <p><input type="button" value="Parcourir..."/> Aucun fichier sélectionné.</p>							
Modalités pratiques d'organisation	Modalités pratiques d'évaluation																
Productions orales, enregistrements, diffusion d'une radio toutes les 3 semaines, écoutes et analyses	Évaluation par enregistrement																
<b>Besoins en formation et/ou en accompagnement</b> Conseils du référent numérique Conseils du conseiller pédagogique pour cibler les lexiques et structures syntaxiques visées	<b>Besoins matériels liés à cette action</b> micro zoom, ordinateur, logiciel de traitement sonore																
<b>Evaluation de l'action (à renseigner en fin d'action)</b> <input type="text"/>																	
<p>Document joint à l'action (format PDF)</p> <p><input type="button" value="Parcourir..."/> Aucun fichier sélectionné.</p>																	