

Extrait du IEN Fontaine-Vercors - IA38

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.fv/spip.php?article411>

Parcours cycle 1 Oral et épanouissement

- Espace pédagogique - Formation -

Date de mise en ligne : mercredi 28 novembre 2018

IEN Fontaine-Vercors - IA38



Nous remercions tous les enseignants pour les supports très riches apportés lors du présentiel.
 Une mutualisation des supports est proposée dans le distanciel.

Temps 1 : Présentiel - période 2

- [Diaporama du présentiel](#) (comportant les liens vers les vidéos, ressources présentées)

21 novembre 2018	Regroupements de langage oral à partir d'albums	Fontaine : Anatole France, Casanova, Cachin, Tavel, Robespierre, Noyarey, Veurey, école Moucherotte	Seyssinet :
28 novembre 2018	situation ordinaire ou temps ritualisés ex. : coin jeu, au coin sciences, en retour d'ateliers....	Fontaine : Audin, Langevin, Pont du Drac Seyssinet : Chamrousse, Chartreuse, Vercors	
11 décembre 2018	situation ordinaire ou temps ritualisés ex. : coin jeu, au coin sciences, en retour d'ateliers....	Plateau : Méaudre, Autrans, Villard de Lans Lans en Vercors Corrençon, Engins, Saint-Nizier Sassenage : Château, Les Pies , Vercors, Rivoire la Dame	

Temps 2 : prise en main à distance des ressources - période 2 et 3

- [Page web du parcours M@gistère Langage oral autour des albums.](#)

L'auto-inscription sur ce parcours se fait sans mot de passe et permet d'accéder aux séquences, analyses de la syntaxe pour une série d'albums, supports pour concevoir des marottes,...

Ressources :

- [Diaporama du présentiel.](#)
- [Grille académique](#) des observables.
- [Grille des gestes professionnels](#) au regard des attitudes et productions langagières.
- [Jeux](#) de conscience phonologique et manipulation syllabique.
- Retransmission des [Assises de la maternelle](#) (A.Pommier de Santi parle de l'attachement, des enfants secure,

insecure).

- [Fiche synthétique](#) sur l'attachement.

Temps 3 : Expérimentation dans les écoles - période 3 et 4

3 propositions d'expérimentation dans les classes :

P1 : Analyser une situation de langage qui favorise l'épanouissement en utilisant la [grille présentée en formation](#)

OU

P2 : Faire évoluer une situation de langage oral suite au speed dating

OU

P3 : Faire évoluer les situations de jeux de manipulation de conscience phonologique dans le cadre de la liaison GS-CP

Les conseillers pédagogiques, le référent numérique se tiennent à la disposition des enseignants, équipes d'école pour toute question, échange sur l'analyse et la conception de situations d'enseignement autour du langage oral.

Temps 4 : mutualisation des productions de classe sur un espace collaboratif- fin de période 4