

Extrait du IEN Fontaine-Vercors - IA38

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.fv/spip.php?article378>

Formation Intégrer le numérique au service de l'enseignement des sciences fondé sur l'investigation

- Espace pédagogique - Élémentaire - cycle 3 - Sciences et technologie -
Date de mise en ligne : jeudi 16 février 2017

IEN Fontaine-Vercors - IA38

Dans le cadre du parcours Usages pédagogiques des tablettes tactiles à l'école (2016-2017) un parcours de formation sur comment intégrer le numérique au service de l'enseignement des sciences propose un parcours élémentaire et maternelle.

[Une page web créée avec l'outil Adobe Spark Page synthétise les objectifs, contenus et ressources du parcours.](#)



Mise en oeuvre de la démarche d'investigation à l'école élémentaire et comment intégrer le numérique à cette démarche

[Dimensions de la démarche d'investigation Evaluation formative et apport du numérique](#)

Programmes et ressources Eduscol en sciences

Cartes mentales Mise en projet en sciences : [cycle 2](#) , [cycle 3](#)

Programmes, repères pour la mise en oeuvre d'une séquence, repères de progressivité des compétences travaillées

[Présentation des programmes en sciences pour les cycles 1, 2, 3](#)

[Ressources Eduscol en sciences pour le cycle 2 et 3](#)

Repères de progressivité Eduscol et évaluation formative

[carte mentale cycle 2](#)

[carte mentale cycle 3](#)




Exemples d'outil d'évaluation formative à partir [des compétences travaillées au service du socle pour le cycle 2 et pour le cycle 3](#)

Le numérique au service de la démarche d'investigation en sciences



[outil d'évaluation pour l'enseignant](#)

fiches d'auto-évaluation d'élèves : [exemple 1](#), [exemple 2](#)

Illustration de la démarche d'investigation et intégration d'usages numériques	 intégrer le numérique séquence Tacoma
Outils et usages numériques au service des sciences	 Outils et usages numériques en sciences
Fiche synthétique des outils	 fiche synthétique des outils en sciences