

Extrait du IEN Fontaine-Vercors - IA38

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.fv/spip.php?article322>

Résultats du rapport "Lire et écrire " sous la direction de R.Goigoux #LireEcrireCP

- Espace pédagogique - Élémentaire - cycle 2 - Français -

Date de mise en ligne : mercredi 30 mars 2016

IEN Fontaine-Vercors - IA38

Etude de l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages des élèves de cours préparatoire

Un apport essentiel : l'enseignement de la compréhension

Avec la collaboration d'une centaine d'enseignants, **Roland Goigoux a étudié les pratiques de classe d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour mettre en évidence leur efficacité.**

Roland Goigoux et son équipe se sont penchés sur ce qui se passe en classe pour montrer ce qui pourrait être amélioré. Il a voulu identifier les caractéristiques didactiques de celles qui s'avèrent les plus efficaces et les plus équitables.

L'étude étudie 8 sous ensembles de questions : l'étude du code alphabétique et la reconnaissance des mots, la compréhension des textes écrits, l'écriture, l'étude de la langue, l'acculturation à l'écrit, le caractère plus ou moins explicite de l'enseignement, l'aide aux élèves en difficulté, le climat de classe et l'engagement des élèves.

[Rapport de recherche sous la direction de Roland Goigoux « Lire écrire au CP »](#)

L'objet de ce rapport est "**l'étude de l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des premiers apprentissages des élèves de cours préparatoire**".

[Synthèse du rapport de recherche](#)