

Extrait du IEN Fontaine-Vercors - IA38

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.fv/spip.php?article321>

L'évaluation positive à l'école maternelle

- Espace pédagogique - Maternelle -

Date de mise en ligne : jeudi 24 mars 2016

IEN Fontaine-Vercors - IA38

A l'école maternelle, à compter de la rentrée 2016, deux nouveaux outils permettent d'assurer le suivi des apprentissages et des progrès des élèves :

- le carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle, et
- la synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.

[Le site Eduscol](#) apporte un ensemble de ressources et d'outils nécessaires à la mise en oeuvre de ces modalités de suivi sur le cycle et d'évaluation de fin GS des élèves de maternelle :

- **Textes de référence**
- [Des propositions d'observables d'indicateurs de progrès](#)
- **Des exemples de carnets de suivi des apprentissages**
- **Des points de vigilance**

Grille attendus-observables du Groupe académique maternelle

La grille d'observables au regard des attendus du programme maternelle et de la fiche de synthèse de fin de GS est disponible sur le site Maternelle 38 [ici](#).

[Des exemple des mise en oeuvre d'un carnet de suivi](#)

Ces illustrations proposées sur le site Maternelle 38 peuvent vous donner des idées .

*A travers ces traces, l'évolution de l'enfant au cours des mois puis au cours du cycle.
Un choix des traces concerté avec l'enfant et marqueur de ses petites réussites.*