

Extrait du IEN Fontaine-Vercors - IA38

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.fv/spip.php?article320>

# **Expérimentation "Tablettes numériques "sur le Plateau du vercors 2015-2016**

- Nos actions spécifiques - Expérimentation Tablettes numériques -

Date de mise en ligne : dimanche 15 mai 2016

---

**IEN Fontaine-Vercors - IA38**

---

## Parcours (2016/2017) "Usages pédagogiques des tablettes tactiles à l'école : Intégrer le numérique dans l'enseignement des sciences"

Ce parcours de formation est proposé aux écoles dotées de tablettes tactiles iPad ou Android, pour l'ensemble de la circonscription.


Il est également ouvert, de part les usages numériques proposés pour l'enseignement des sciences, à des écoles uniquement dotées de PCs, PCs portables.

- [Parcours élémentaire](#) en cours de réalisation
- Parcours maternelle en cours de réalisation

## Parcours (2015/2016) "Usages pédagogiques des tablettes tactiles à l'école"

Dans le cadre d'un appel à projets à destinations des écoles du Plateau du Vercors, la Communauté de Communes du Plateau du Vercors a équipé en 2015-2016 4 écoles du Plateau et le réseau d'Aide Spécialisé.

[Présentation du projet tablettes numériques sur le Plateau du Vercors et témoignage des projets d'école](#) .

 **L'équipement** : un lot de 9 tablettes iPad Air 12 pouces par école, avec une borne Wifi, des housses de protection, un vidéoprojecteur avec une AppleTV (pour projeter depuis les tablettes), des cartes iTunes pour les achats d'applications.

Une malette pour contenir le tout en sécurité.

Les écoles se sont équipées de casques audio, et de stylet pour écrire sur les tablettes.

La maintenance est gérée par la DSI de la Communauté de communes.

 **La formation** :

La formation pédagogique et l'accompagnement des équipes d'enseignants dans l'usage des tablettes en classe, est assurée par le référent numérique de circonscription.

**Accès au parcours M@gistère 2015-2016** : [ici](#)

demander les codes d'accès au référent numérique [Nathalie PENIN](#).