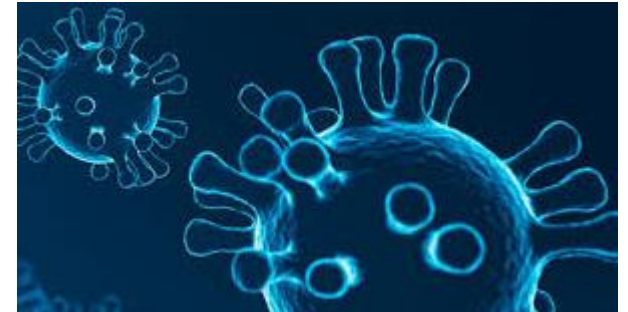


GESTES BARRIERES et DISTANCIATION SOCIALE

COVID 19

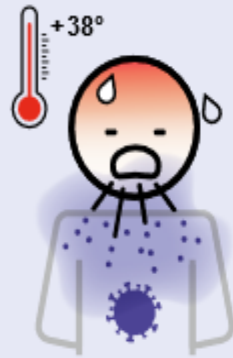


Pour se protéger et protéger les autres

Le coronavirus c'est quoi ?



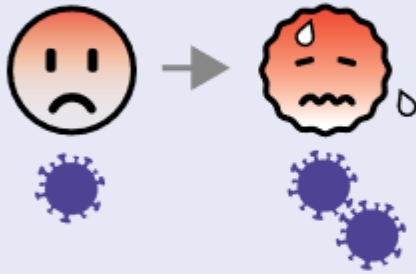
Le coronavirus est un virus. Il donne une nouvelle maladie qu'on appelle le Covid-19.



Cette maladie donne surtout : toux, fièvre, difficultés à respirer.



Le plus souvent, cette maladie n'est pas grave et on guérit très facilement.

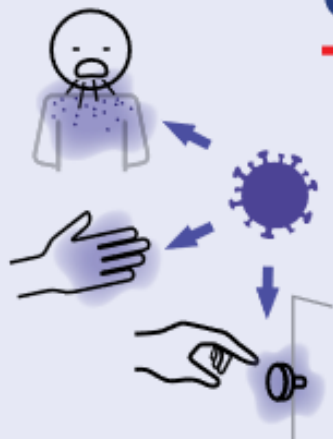


Mais parfois elle peut être grave. Surtout pour les personnes âgées de plus de 70 ans et les personnes fragiles qui ont déjà une autre maladie. Par exemple : diabète, problèmes respiratoires, maladie des reins, cancer, VIH, etc.

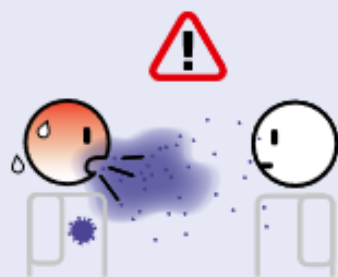


Pour l'instant il n'existe pas de traitement ni de vaccin pour le Covid-19.

Comment s'attrape le coronavirus ?



Ce virus se trouve dans les postillons, la salive, sur les mains et les objets touchés par une personne qui a le coronavirus.



On peut l'attraper très facilement quand on est près d'une personne infectée qui parle ou qui tousse, ou quand on touche des objets où il y a des postillons.



Attention : on peut avoir le coronavirus sans avoir de signe de maladie. Mais on peut quand même transmettre le virus. C'est pour ça qu'il faut rester loin des autres personnes, même si on se sent en forme.

Un guide de référence



CONTEXTE

La situation sanitaire du pays, liée au coronavirus Covid-19, implique la fermeture des écoles, collèges et lycées depuis le lundi 16 mars 2020.

Une continuité pédagogique a été mise en place et a permis de maintenir un contact régulier entre leurs professeurs et la très grande majorité des élèves.

Le Président de la République, le Premier Ministre et son gouvernement ont choisi de rouvrir les écoles et les établissements scolaires, progressivement, à partir du 11 mai 2020 dans le respect des prescriptions sanitaires émises par les autorités.

Le présent protocole sanitaire vise à préciser les modalités de réouverture des écoles après le confinement dans le respect de la doctrine sanitaire. Il est destiné aux collectivités territoriales, aux services déconcentrés de l'Etat, aux directeurs ainsi qu'à l'ensemble des communautés scolaires.

PRINCIPES GENERAUX

- ❖ **Le maintien de la distanciation physique**
- ❖ **L'application des gestes barrières**
- ❖ **La limitation du brassage des élèves**
- ❖ **L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux et matériels**
- ❖ **L'information, la communication et la formation**

LES GESTES BARRIERES

COVID-19

**CORONAVIRUS,
POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES**



The infographic features four circular icons arranged horizontally. From left to right: 1. A hand being washed under water spray. 2. A person coughing or sneezing into their elbow. 3. A hand holding a tissue. 4. Two hands shaking with a large 'X' over the gesture, indicating it is prohibited.

Se laver très régulièrement les mains

Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir

Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter

Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades



**Se laver
très régulièrement
les mains**

POINTS de VIGILANCE (1)



Le lavage doit être réalisé à minima:

- À l'arrivée
- Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- En tant que de besoin, après avoir manipulé des objets possiblement contaminés
- Le soir, avant de rentrer chez soi

POINTS DE VIGILANCE (2)



- Comment se laver les mains?:
 - *toutes les parties des mains*
 - *pendant 30 s avec du savon*
 - *séchage avec une serviette jetable*

https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/video-coronavirus-comment-bien-vous-laver-les-mains_3861579.html

- Si points d'eau insuffisants, utilisation possible du gel hydroalcoolique sous contrôle étroit de l'adulte



**Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir
à usage unique
et le jeter**

POINTS de VIGILANCE



- Il peut être judicieux de demander aux élèves d'apporter un paquet de mouchoirs.
- Utiliser des sacs poubelles pour jeter les mouchoirs.
- Jeter systématiquement le mouchoir après la première utilisation.



**Saluer
sans se serrer la main,
éviter les embrassades**

LA DISTANCIATION SOCIALE



DISTANCIATION: ENTREES et SORTIES



- **Gérer les flux en:**
 - Évitant les attroupements devant l'école
 - Utilisant plusieurs accès, si possible
 - Instaurant un sens de circulation si nécessaire
 - Laisant la porte ouverte le temps de l'accueil pour limiter les points de contact
 - Prévoyant des horaires échelonnés pour éviter les croisements ou l'engorgement
 - Plaçant un « accueillant » par accès (avec masque + gel hydroalcoolique)
 - Informant les familles des modalités retenues

Pages 12 à 15 du mémento

DISTANCIATION: récréations



- **Eviter les croisements et les regroupements en:**
 - Échelonnant les récréations
 - Organisant les modalités d'entrée et de sortie
 - Adaptant la durée de celles-ci
 - Proscrivant les jeux de contact et de ballon
 - Interdisant l'accès aux structures de jeux collectives

Une piste: demander aux élèves d'apporter des jeux personnels dans un sac fermé

Pages 28 et 29 du mémento

DISTANCIATION: aménagement de la classe

- Au moins 1 m entre les tables
- Eviter de placer les élèves face-à-face
- Eviter de placer des tables près des portes et des fenêtres
- Neutraliser le matériel non nécessaire
- Limiter les déplacements dans la classe
- Proscrire le matériel collectif et les échanges d'objets personnels



Pages 16 à 19 du mémento

DISTANCIATION: gestion des circulations (1)

- Instaurer un sens de circulation dans le respect des règles de sécurité (incendie, évacuation)
- Prévoir une signalétique lisible par tous
- Eviter le croisement des élèves
- Maintenir la porte de la classe ouverte jusqu'à l'entrée du dernier élève
- Etaler les horaires de récréations et de passages aux toilettes
- Maintenir la distanciation dans tous les déplacements et dans les zones d'attente
- Informer tous les intervenants extérieurs de ces modalités



Pages 16 à 23 du mémento

DISTANCIATION: activités sportives



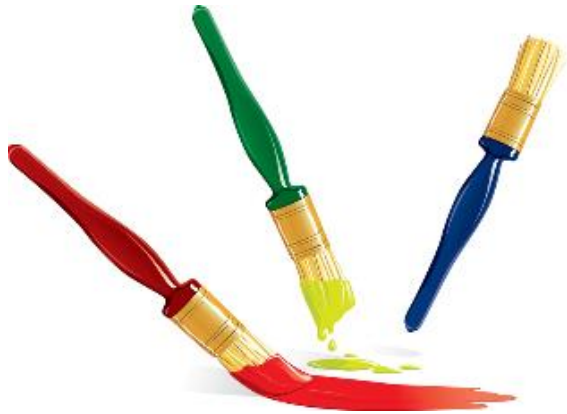
- Proscrire les jeux de ballon et de contact: favoriser les activités individuelles (danse individuelle, course de vitesse ou course longue, parcours sportifs permettant de respecter la distanciation)
- Pas de matériel commun
- Demander aux parents d'habiller leurs enfants avec des tenues simples ne nécessitant pas l'intervention de l'adulte (pour les plus jeunes)
- Tenue de sport portée dès l'arrivée à l'école afin d'éviter le passage aux vestiaires

DISTANCIATION: activités culturelles



- Matériel individuel, pas de prêt de matériel collectif
- Privilégier les lectures effectuées par l'adulte. Si un livre a été utilisé par un élève, ne pas l'utiliser avant 5 jours.
- Privilégier les parcours culturels en utilisant les moyens audiovisuels (visite virtuelle de musées, par exemple)
- Penser à des jeux qui ne requièrent pas de toucher des surfaces communes ou du matériel commun (devinettes, mimes...)
- MATERNELLE: préparer des outils individuels personnalisés, supprimer les jeux pouvant être manipulés à plusieurs

Pages 24 à 27 du mémento



BONNE REPRISE A TOUS!

