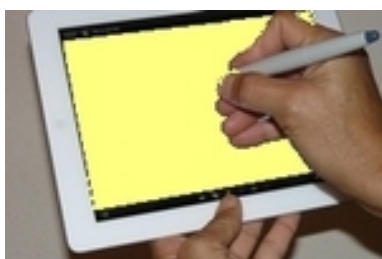


<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/spip.php?article587>



On en parle dans la presse

- La circonscription - Productions dans les écoles - Tous cycles - S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux -



Date de mise en ligne : dimanche 28 février 2021

Copyright © Inspection de l'Education Nationale de Cluses - Tous droits

réservés

RFI du 19 février 2021

[Les dessous de l'infox : L'infox expliquée aux enfants](#)

(cliquer sur ce titre pour accéder à l'article)

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH75/rmf-729ea.jpg>] **Annonce RFI**

Libération du 20 mars 2018

Sortez les stylos, contrôle de fake news

http://www.liberation.fr/france/2018/03/20/sortez-les-stylos-contrôle-de-fake-news_1637675

Le p'tit Libé, l'actu des grands expliquée aux enfants du 15 mars 2018

Les élèves de Taninges chassent les fake news

http://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2018/03/09/les-eleves-de-taninges-chassent-les-fake-news_1634409

HuffPost du 9 janvier 2018 :

"Cette enseignante combat avec succès les théories du complot, dès le CM2" :

https://www.huffingtonpost.fr/2018/01/09/cette-enseignante-se-bat-avec-succes-contre-les-theories-du-complot-des-l-e-cm2_a_23328339/

Le Nouvel Obs du 9 Janvier 2017 :

"« Hoax » : l'institut qui apprend à ses élèves à devenir des détectives du Web" :

<https://www.nouvelobs.com/rue89/rue89-nos-vies-connectees/20170109.RUE6109/hoax-l-institut-qui-apprend-a-ses-élèves-a-devenir-des-detectives-du-web.html>

Le Dauphiné Libéré du 23 janvier 2017

[TANINGES : Les enfants apprennent à distinguer le vrai du faux sur le web](#)

Eduscol

[Édu_Num Thématique N°02 : L'esprit critique— Thématique octobre 2016 "l'esprit critique">

http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-thematique/edunum_02]

EMI - Education aux médias et à l'information à l'école - Chaîne de OZG

Vidéos réalisées par Christophe Michel de l'Observatoire de la Zététique de Grenoble, chaine YouTube « Hygiène Mentale » dédiée à l'esprit critique.

(filmées avec l'accord du DASEN et des parents d'élèves)

[Episode 1](#)

[Episode 2](#)

[Episode 3](#)

[Episode 4 - La propagation des rumeurs \(Education aux Médias\)](#)

Le café pédagogique de mercredi 14 décembre 2016

[FEI16 : Rose-Marie Farinella : Info ou intox ?](#)

Eduscol du 27 novembre 2015

Déconstruire la désinformation et les théories conspirationnistes

[Eduscol]

<http://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theories-conspirationnistes.html>

PRIMITICE

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH59/primitice-2-15713.jpg>]

[Scénario pédagogique](#)

Tice-Education

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH153/tice-education-70543.jpg>]

[S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux](#)

Les Inrocks - 9 juillet 2015

"Quand des élèves de CM2 découvrent les théories du complot du web"

<http://www.lesinrocks.com/2015/07/news/quand-des-eleves-de-cm2-decouvrent-les-theories-du-complot-du-web/>

France24, l'actualité internationale - publié le 8 juillet 2015

"Il faut un aspirateur d'Internet !" : "l'intox" sur le Web vue par des CM2

<http://observers.france24.com/fr/content/20150708-aspirateur-internet-intox-web-vue-cm2-video-verification>

L'OBS Publié le 22-06-2015

Théorie du complot, intox ... J'éduque mes élèves à discerner les vraies infos sur le net :

<http://leplus.nouvelobs.com/contribution/1388914-theorie-du-complot-intox-j-eduque-mes-eleves-a-discerner-les-vraies-infos-sur-le-net.html>

La Semaine de la presse et des médias dans l'école @LaSpme

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L226xH142/lspeme-6d1f8.jpg>]

[Découvrir la presse écrite imprimée et en ligne/Info ou intox, comment faire la différence ?](#)

Le petit journal des profs

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH117/petitjournalprofs-3cac3.jpg>]

[Démêler l'info de l'intox sur Internet : Une histoire de fake](#)

IEN de Montpellier

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH108/circomontpellier-18d7b.jpg>]

[S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux](#)

Apprendre à apprendre

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH95/apprendreaapprendre-0a7a0.jpg>]

[Info ou intox sur internet](#)

Les vendredis intellos

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH74/vendredisintellos-4c119.jpg>]

[Comment éduquer nos enfants aux médias ?](#)

Au Canada

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH129/enseigner-e30d5.jpg>]

Thot Cursus ["Enseigner à ses élèves à dénicher les canulars"](#)

En Suisse

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH152/educasuisse-5c6e1.jpg>] **EducaSuisse**

<http://nouvelles.educa.ch/fr/news/2015-04-08/decouverte-de-presse>

En Belgique

[Conseil supérieur de l'éducation aux médias :](#)

[Pearltrees de Radio Télévision Belge](#)

Au Maghreb

[Nessma TV , chaîne de TV destinée au Grand Magrheb](#)

En Afrique

[portail africain de l'éducation et des technologies AFRICTICE](#)

Le café pédagogique

[-] Sur Twitter :

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH71/twitter-cafedepeda-2d154.jpg>] **Twit du café pédagogique**

[-] Lien vers le café pédagogique :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/03/27032015Article635630394579354413.aspx>

[-] Extrait de l'article :

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH261/articlecafedepeda-b16fe.jpg>] **Extrait de l'article du café pédagogique**

Le Dauphiné Libéré du 28 mars 2015

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L400xH120/ledauphinelibere-28mars2015-fdaed.jpg>]

[<http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/local/cache-vignettes/L386xH400/ledauphinelibere-28mars2015-2-0f23e.jpg>]