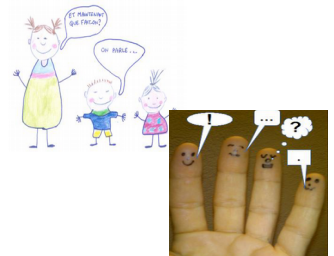


**Module de formation**  
**Situation de langage oral**  
**à l'école maternelle**



Présentation d'une activité (atelier philo – compréhension orale - catégorisation- coins jeux - outils numériques .....					
Ecole :	Mieussy	Nombre de séances :	5	Temps d'activité (par séance):	20 à 30 mn
Niveau de la classe :	PS-MS				
<b>Bref descriptif des séances mises en œuvre :</b>					
<p>- <b>séance 1 :</b> découverte de l'outil « tablette » : allumer, éteindre, démarrer une application, s'exercer, augmenter ou diminuer le son</p> <p>- <b>séance 2 :</b> écoute de deux histoires (lors de 2 moments distincts)</p> <p>* « Le château de Radegou » de Lou Tar et Marion Devaux (projet de la période précédente) : conçue avec Didapages : images scannées de l'album et enregistrement des textes par l'enseignante</p> <p>* « Bon appétit ! Mr lapin » de Claude Boujon : idem que ci-dessus afin que les élèves puissent s'imprégner du déroulement de l'histoire, de la chronologie des personnages, du vocabulaire (question-réponse)</p> <p>- <b>séance 3 :</b> s'enregistrer sur la tablette sur un sujet quelconque au choix de l'enfant ou sur l'histoire</p> <p>- <b>séance 4 :</b> après des essais de théâtralisation de l'histoire avec leur marionnette et les animaux-objets, filmer la mise en scène de l'histoire avec les marionnettes/peluches pour publication sur le site internet de l'école (sous forme de film) par l'enseignante.</p> <p>- <b>séance 5 :</b> visualisation des films sur tablette de chacun des binômes volontaires pour la mise en théâtre de l'histoire avec leur marionnette.</p>					
<b>Type d'activité dominante :</b>			<b>Domaine d'activité support :</b>		
1. apport lexical/syntaxique <input checked="" type="checkbox"/>			Découvrir l'écrit <input checked="" type="checkbox"/>		
2. Communication/échanges-interactions entre élèves/avec l'adulte <input checked="" type="checkbox"/>			Devenir élève <input checked="" type="checkbox"/>		
			Découvrir le monde <input checked="" type="checkbox"/>		
			Percevoir, sentir, imaginer, créer <input checked="" type="checkbox"/>		
			Agir et s'exprimer avec son corps <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Installation</b>	Localisation (endroit dans la classe)	Table de 4 à 6 élèves – coin regroupement – salle motricité.... -			
	Matériel nécessaire (liste)	Tablettes (expérimentation maternelle) – ordinateur – casques, Wifi (déjà existant dans l'école) - livres Didapages copiés dans le dossier DCIM des tablettes + raccourcis sur le bureau - compte Dropbox de l'enseignante (pour conserver les fichiers photos, audios, vidéos....) - castelet			
<b>Modalités d'organisation</b>	Nombre d'élèves du groupe	Petits groupes : 4 à 6			
	Groupe homogène (petits parleurs/grands parleurs)				
	Groupe hétérogène	X			
	Groupe de besoin (lequel?)				
	Groupe de niveau				

<p><b>Modalité d'évaluation des élèves pour l'activité :</b> (ex:Boisseau, Brigaudiot, Eduscol..)</p>	<p><b>Ressenti de l'enseignant :</b> points positifs / difficultés rencontrées / posture du maître<sup>1</sup></p> <p><u>Points positifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intérêt pour l'outil : motivation, nouveauté de l'outil et avoir le droit de s'en servir (certains en possèdent chez eux)</li> <li>- effacer, recommencer, facilité de correction</li> <li>- facilité de démarrage de la tablette et des applications, de l'installation des fichiers (livres Didapages, vidéos)</li> </ul> <p><u>Points négatifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pochette de protection, indispensable lorsqu'utilisée par des enfants de maternelle, est gênante pour la prise de photos</li> <li>- l'opération de « glisser » pour des petits doigts d'enfants de PS n'est pas simple. Idem pour le démarrage du lecteur audio dans Didapages</li> <li>- manque un câble VGA reliant tablette-vidéo-projecteur pour projeter l'écran de la tablette en plus grand afin de montrer en grand groupe ou petits groupes (montrer les opérations à effectuer, voir les albums Didapages ensemble pour des activités de compréhension /discussion, débat entre pairs...)</li> </ul>
<p><b>Remarques (apports supplémentaires....):</b> Petit montage de présentation du projet sur le site de l'école : <a href="http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/justinien-raymond.mieussy/spip.php?article1337">http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/justinien-raymond.mieussy/spip.php?article1337</a></p>	

---

1 = gestes professionnels sous-tendus c'est à dire que doit faire l'enseignant à l'intérieur du groupe ? l'organisation de la prise de parole ? les reformulations.....