

DES ELEMENTS D'OBSERVATION - GUIDE

Par rapport à l'enseignante		Observation des élèves	
Organisation du groupe classe	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles modalités ? - Quels espaces ? - Quelle installation ? - Place de l'Atsem 	Positionnement des élèves	
Organisation matérielle	Quels outils ?	Intérêt pour l'activité	
Positionnement de l'enseignante	<ul style="list-style-type: none"> - Par rapport à l'espace ? - Par rapport aux élèves ? - Quelle tonalité de voix ? 	Comportement	<ul style="list-style-type: none"> - Attitudes corporelles - Actions avec les pairs - Mobilité dans l'espace
La situation présentée	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle pertinence ? - Quels supports ? - Adaptation des contenus et de la démarche - Gestion du temps 	Participation	
L'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle entrée ? - Quelles consignes ? - Encadrement et sollicitation des élèves 	Evolution du comportement durant l'activité pour un même élève	