

## Une progression possible pour construire la notion d'équipe

**Les jeux de fusion (Agir au milieu des autres):** Pas d'opposition. Pour l'enfant accepter de jouer au même jeu que les autres en respectant quelques règles simples.

Exemple : ramasse miettes. Transporter des objets dans des maisons distinguées par leurs couleurs. La classe constitue le groupe de jeu

**Les jeux en parallèle (Agir dans un temps limité puis plus vite que les autres) :** Opposition indirecte. Construire la notion de gain (agir en temps limité). Faire apparaître la confrontation et l'appartenance à une équipe (jouer plus vite que les autres).

Exemple les 4 couleurs. Transporter le plus rapidement possible des objets dans des maisons de la couleur correspondante. La classe est répartie en 4 équipes.

**Les jeux de groupe (Agir malgré les autres dans le cadre d'une opposition déséquilibrée) :** Opposition directe d'une équipe contre 3. Rôles définis et irréversibles. Construire la notion de score et faire apparaître l'affrontement.

Exemple : chats et souris Transporter le plus d'objets possibles sans se faire toucher. Chaque équipe est chat une fois . A la fin de la rotation, on compte de nombre d'objet rapportés par chaque équipe quand elle était souris. L'équipe gagnante est celle qui en a rapporté le plus.

**Les jeux collectifs (Agir malgré les autres dans le cadre d'une opposition équilibrée):** Opposition directe d'une équipe contre une autre dans un espace organisé avec des rôles bien définis (attaquant ou défenseur) sans réversibilité. Faire naître la coopération et favoriser l'émergence de stratégies collectives .

Exemple : les gendarmes et les voleurs. Rapporter le plus d'objets possibles dans son camp sans se faire toucher. Classe divisée en 2 équipes. Pour les voleurs rapporter le plus d'objets sans se faire toucher. Pour les gendarmes toucher le maximum de voleurs. Voleur touché en prison. S'ils s'organisent en chaînes, tous délivrés. Gain : l'équipe qui a rapporté le plus de trésors après 2 manches et l'échange des rôles