

Travailler autrement en groupe avec les Intelligences multiples : exemple d'une expérimentation en cycle 3

Animation pédagogique du 16 octobre 2013
IEN Cluses

(article sur le site de l'IEN de Cluses : www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/spip.php?article522)

Tous les documents se trouvent sur (identifiant et mot de passe exigés)

<http://www.ac-grenoble.fr/formation/cluses/agora>

Introduction

Vidéo Interview d'Albert Jacquard : la vraie intelligence :

http://www.youtube.com/watch?v=DpzRONIa_RU

A- Les intelligences multiples: théorie

1- Howard Gardner, qui est-il?

<http://www.mieux-apprendre.com/les-outils-associes/joomla-overview/howard-gardner>

2- Les intelligences multiples : diaporama

www.ecoles.ec56.org/IMG/ppt/Les_intelligences_multiples.ppt

3- Les 8 intelligences

Petites cartes issues du site « A l'écoute de chaque élève grâce à la différenciation pédagogique » – page 23 = annexe 14 http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/a_ecoutepartie2.pdf

Résumé en carte mentale (mindmono)

<http://www.mindomo.com/fr/mindmap/6f0f05c80f637d59495f4fc8f91e8e25>

Généralités sur le travail de groupe :

<http://www.citoyendedemain.net/pdf/pratiques-groupe.pdf>

En France, deux pédagogues incontournables et de nombreux écrits et livres :

- Véronique Garas : <http://www.editions-retz.com/auteur-1066.html>

- Bruno Hourst : http://www.ac-besancon.fr/IMG/pdf/im_et_pedagogie.pdf

son site avec des exemples d'activités :

<http://www.mieux-apprendre.com/les-outils-associes/joomla-overview/exemples-dactivite>

B- Définir ses Intelligences Multiples

1- Découvrir le Questionnaire élève et effectuer le Questionnaire Enseignant

Questionnaire élève

http://www.csaffluents.qc.ca/im/pages/ens_outils.html#Anchor-introduire-49575

(->« tests pour les élèves ») Fichier : Test_IM_eleve.pdf

Questionnaire enseignant

http://www.csaffluents.qc.ca/im/pages/ens_outils.html#Anchor-introduire-49575

(->« tests pour l'enseignant ») Fichier : Test_IM_adultes.pdf

=> définir ses IM

2- Ateliers selon les IM en CE1

Vidéo Intelligences multiples en CE1 - "Learning is fun"

<http://www.youtube.com/watch?v=iynDnk2mVS8&feature=youtu.be>

3- Ateliers selon les IM en CE2

Vidéo L'école autrement - Le bouquet des intelligences <http://vimeo.com/3065532>

C- Expérimentation en CE2-CM1: démarche - quels groupes? Quels objectifs?

1- préparer les élèves: classe coopérative (=> Sylvain Conac)

« Pour bien travailler en groupe, il faut..... »

Entre-aide => Tetra-Aide

Binôme

2- le projet « Valider le B2i »

3- Conte « Le diamant volé »

http://www.csaffluents.qc.ca/im/PDF2005/references/contes_diamant_vole_V3.pdf

4- Résultats du test des élèves (fichier IMCE2CM1.pdf)

5- Constitution des groupes

- Graphique des élèves

- fichier : TableauProfilElevesCE2CM1.jpg

6- Résultats

Fichier : tableau_observCe2CM1.ods

7- Traces

- Pizza des IM (fichier: http://www.csaffluents.qc.ca/im/PDF2005/ens_outils/Affiche_pizza270105.pdf)

-Frise du projet Fichier : FriseFinale.JPG

- Utilisation du matériel TIC

- Plan de travail pour chaque groupe

- Archivage des documents

- Les personnages de MultiBrios Fichier Multibrios.pdf

Site : <https://sites.google.com/site/ideesash/difficulte-scolaire/intelligences-multiples>

8- Evaluations

intergroupe: mutualisation, aide, entretiens individuels, formative

Restitution: tests, quiz, présentation adultes

D- Découvrir les sites et documents => salle TICE

<http://www.symbaloo.com/mix/travailgroupe>

<http://www.symbaloo.com/mix/intelligencesmultiples>

+ document explicatif des différents « blocs » fichier TableauSymbaloolM.odt

<http://www.ac-grenoble.fr/formation/cluses/agora/>

E- Questions – Conclusions

F- Bibliographie

- « Cahiers pédagogiques n°424 – Le travail de groupe » - mai 2004

(<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Trouver-la-bonne-organisation>)

- « Le travail en groupe des élèves » Michel BARFLOW - Editions Bordas – Décembre 1999

- « Les intelligences multiples » Howard Gardner

D'après L.PONSOT. - Groupe PPCP – Académie de Dijon - Le travail de groupe