



Nom :
Prénom :

MATHS

Livret de l'élève

Codage :

- 1 Réponse exacte
- 9 Autre réponse

- 0 Absence de réponse
- A Elève absent

Evaluation à l'entrée au CE1

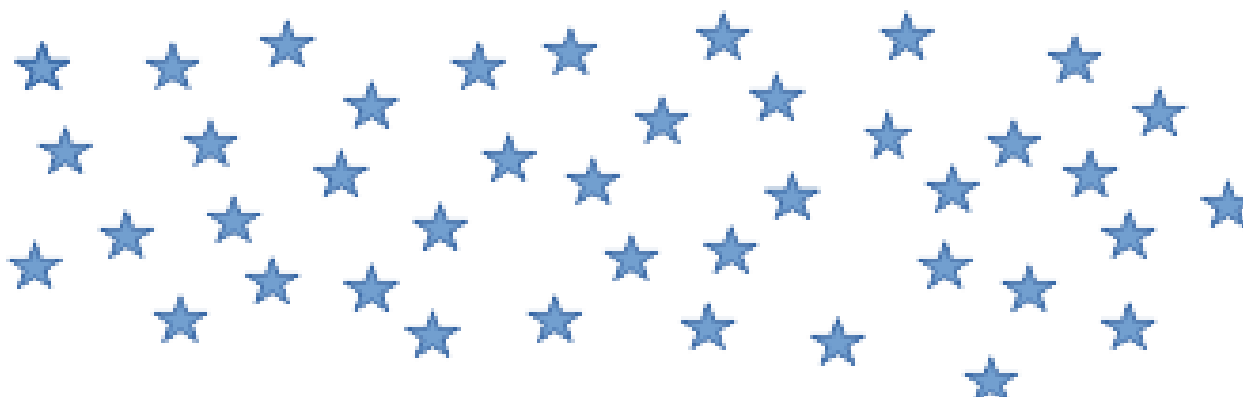
DÉNOMBRER UNE COLLECTION – UTILISER UNE STRATÉGIE DE DÉNOMBREMENT

EXERCICE 1

Consigne : Ecris le nombre d'étoiles.

ITEM 1			
1	9	0	A

ITEM 2			
1	9	0	A



Il y a étoiles.

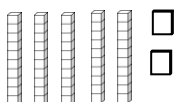
UTILISER DIVERSES REPRÉSENTATIONS DES NOMBRES

EXERCICE 2

Consigne : Entoure les représentations de 25.

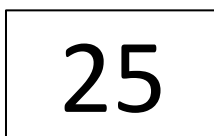
ITEM 3			
1	9	0	A

25
dizaines



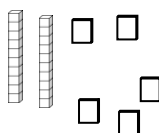
$2 + 50$

2 unités et
5 dizaines



$20 + 5$

$10 + 10 + 5$



$2 + 5$

ASSOCIER LE NOM DES NOMBRES À LEUR ÉCRITURE CHIFFRÉE

ITEM 4

1	9	0	A
---	---	---	---

EXERCICE 3

Consigne : Écris dans chaque case le nombre dicté.

A	B	C	D	E	F

COMPARER ET RANGER DES NOMBRES ENTIERS

ITEM 5

1	9	0	A
---	---	---	---

EXERCICE 4

Consigne : Dans chaque cadre, entoure la case où se trouve le plus grand nombre.

A	
32	23

B	
52	57

C	
48	38

D		
80	78	79

EXERCICE 5

Consigne : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

ITEM 6

1	9	0	A
---	---	---	---

36	63	29	8	70	17
----	----	----	---	----	----

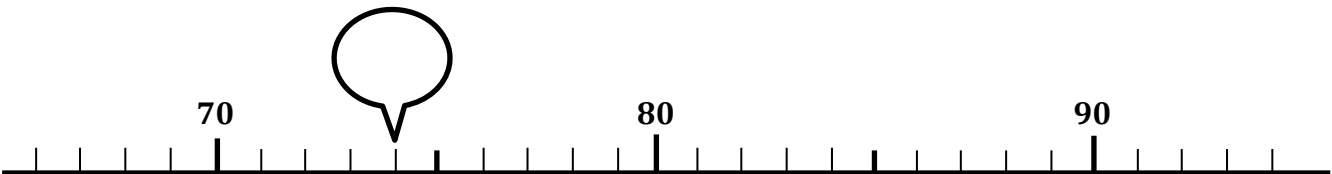
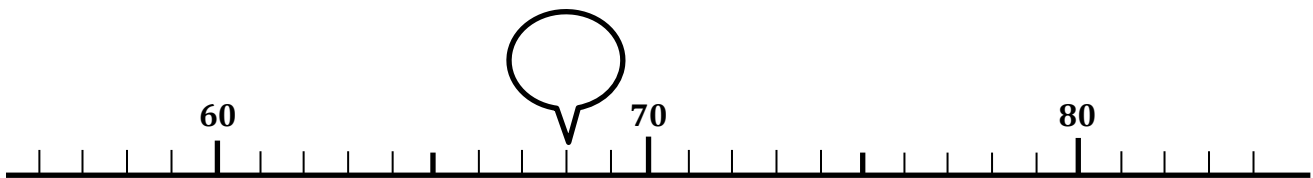
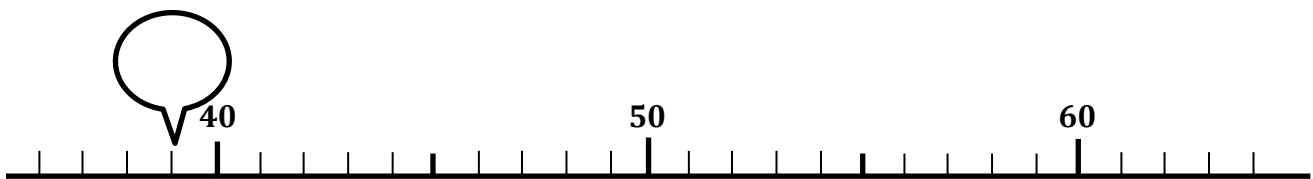
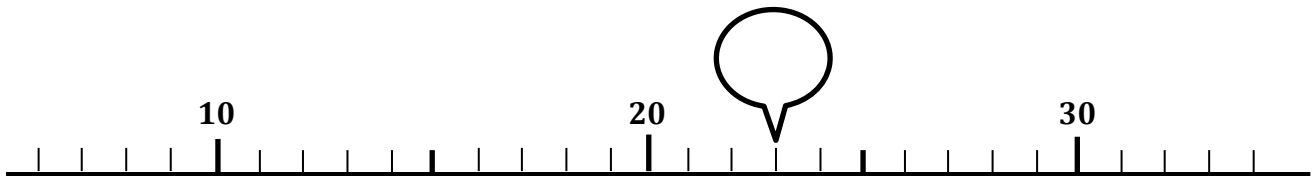
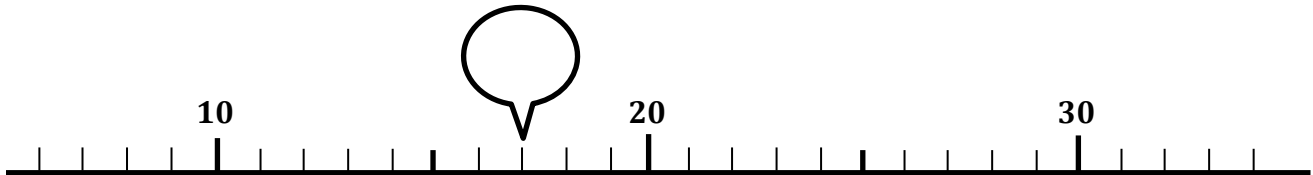
..... , , , , ,

ASSOCIER UN NOMBRE ENTIER À UNE POSITION SUR UNE DEMI-DROITE GRADUÉE

ITEM 7
1 9 0 A

EXERCICE 6

Consigne : Écris dans chaque bulle le nombre correspondant.



CALCULER EN UTILISANT DES ÉCRITURES ADDITIVES EN LIGNE

ITEM 8
1 9 0 A

EXERCICE 7

Consigne : Complète.

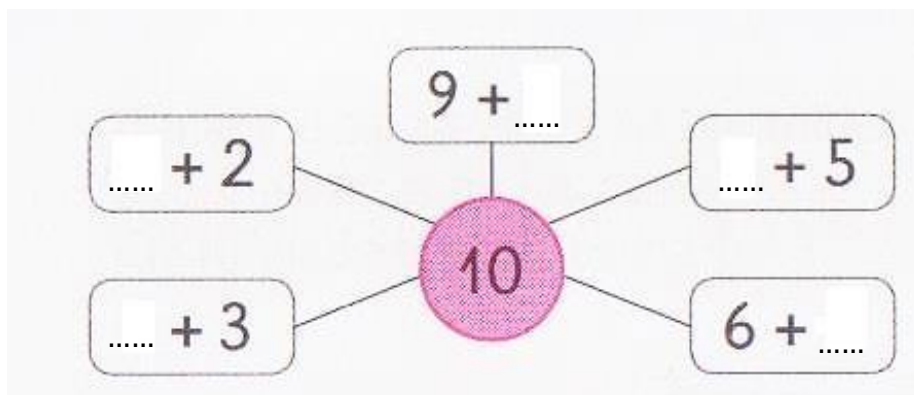
❄	$4 + 8 = \dots\dots$	☎	$9 + 5 = \dots\dots$
➔	$7 + 6 = \dots\dots$	📄	$3 + \dots\dots = 12$
😊	$\dots\dots + 5 = 9$	✉	$7 + \dots\dots = 15$

**MÉMORISER DES FAITS NUMÉRIQUES ET DES PROCÉDURES : DÉCOMPOSITIONS
ADDITIVES DE 10**

EXERCICE 8

Consigne : Complète les sommes pour obtenir 10.

ITEM 9			
1	9	0	A



MODÉLISER DES PROBLÈMES À L'AIDE D'ÉCRITURES MATHÉMATIQUES

EXERCICE 9

Consigne : Pour chacun des 3 problèmes, entoure la bonne opération.

<p>🕒 Lise a 17 bonbons. Sa sœur lui en donne 6.</p> <p>Combien Lise a-t-elle de bonbons ?</p> <p align="center"> 17 - 6 17 + 6 6 - 17 </p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">ITEM 10</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>A</td> </tr> </table>	ITEM 10				1	9	0	A
ITEM 10									
1	9	0	A						
<p>🌸 Le fleuriste a 65 roses. Il en vend 27 pendant la journée.</p> <p>Combien a-t-il de roses à la fin de la journée ?</p> <p align="center"> 27 + 65 27 - 65 65 - 27 </p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">ITEM 11</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>A</td> </tr> </table>	ITEM 11				1	9	0	A
ITEM 11									
1	9	0	A						
<p>★ Jean a gagné 9 billes pendant la récréation. Maintenant, il en a 14.</p> <p>Combien de billes avait-il avant la récréation ?</p> <p align="center"> 9 - 14 14 + 9 14 - 9 </p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">ITEM 12</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>A</td> </tr> </table>	ITEM 12				1	9	0	A
ITEM 12									
1	9	0	A						

EXERCICE 10

Consigne : Résous les problèmes suivants. Tu peux t'aider en dessinant dans les cadres.

Jules a 17 billes. Il en gagne 9 à la récréation. Combien Jules a-t-il de billes maintenant ?
Jules abilles maintenant.

ITEM 13			
1	9	0	A

ITEM 14			
1	9	0	A

Lola a apporté 12 cartes à l'école. Elle en perd 5 à la récréation. Combien Lola a-t-elle de cartes maintenant ?
Lola acartes maintenant.

ITEM 15			
1	9	0	A

ITEM 16			
1	9	0	A

EXERCICE 11

Consigne: Complète le tableau à double entrée en cochant les cases comme l'exemple.

Dans une classe de CE1, 4 élèves sont inscrits à la cantine.

Hugo : Mardi et Jeudi

Yanis : Lundi et Mercredi

Sarah : Jeudi et Vendredi

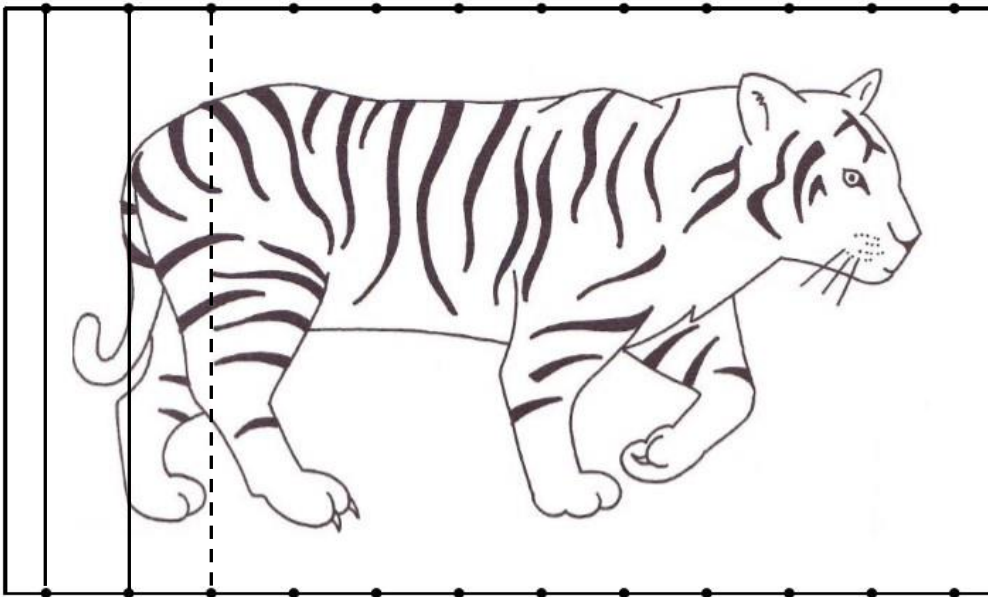
Marie : Lundi, Jeudi, Vendredi

ITEM 17			
1	9	0	A

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Hugo		X		X	
Yanis					
Sarah					
Marie					

EXERCICE 12

Consigne : Complète la cage. Trace à la règle les barreaux de la cage en reliant les points entre eux.




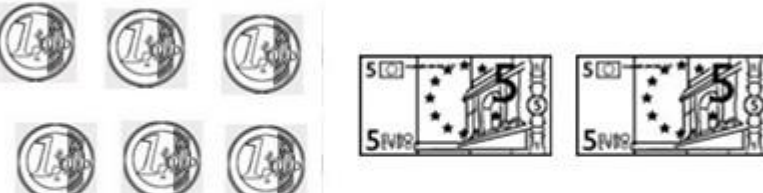
ITEM 18			
1	9	0	A

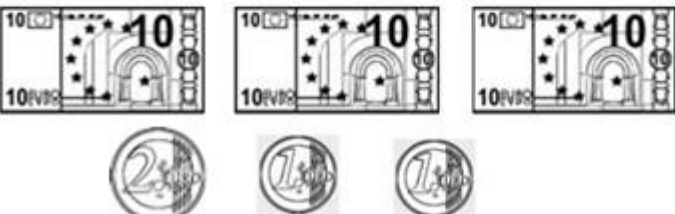
EXERCICE 13

Consigne : Compte et complète.

ITEM 19			
1	9	0	A


..... €

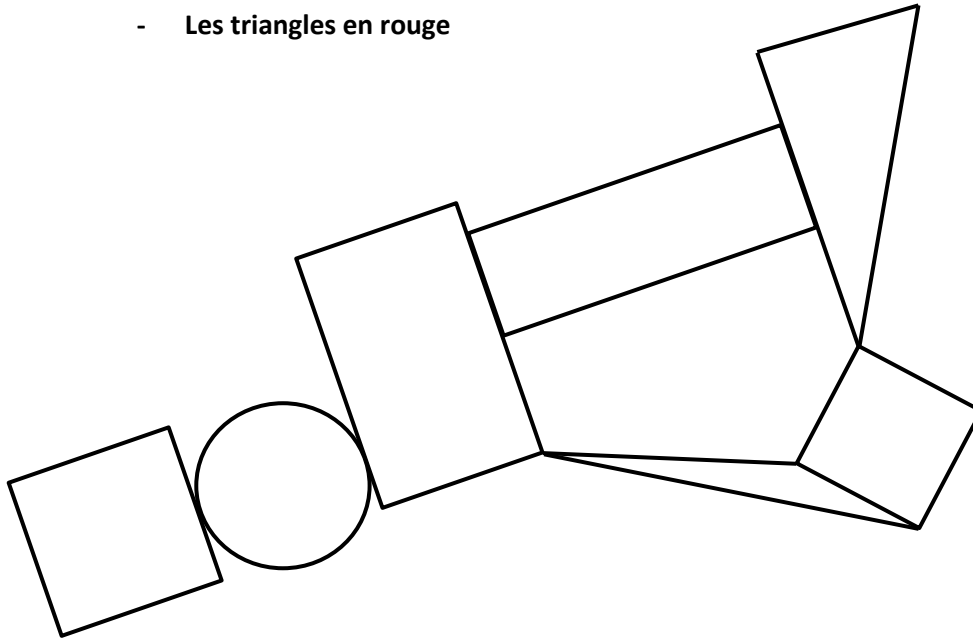

..... €


..... €

EXERCICE 14

Consigne : Colorie :

- Les carrés en jaune
- Les rectangles en bleu
- Les cercles en vert
- Les triangles en rouge

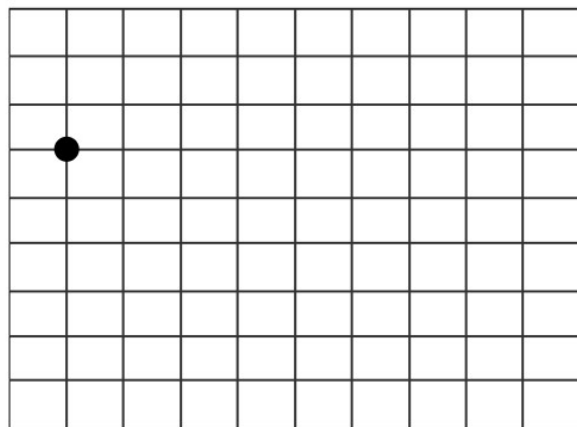
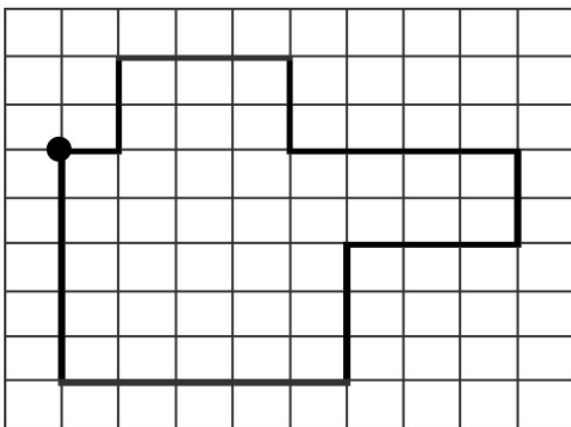


ITEM 20			
1	9	0	A
ITEM 21			
1	9	0	A
ITEM 22			
1	9	0	A
ITEM 23			
1	9	0	A

EXERCICE 15 :

Consigne : Avec ta règle et ton crayon, reproduis le modèle sur le quadrillage de droite.

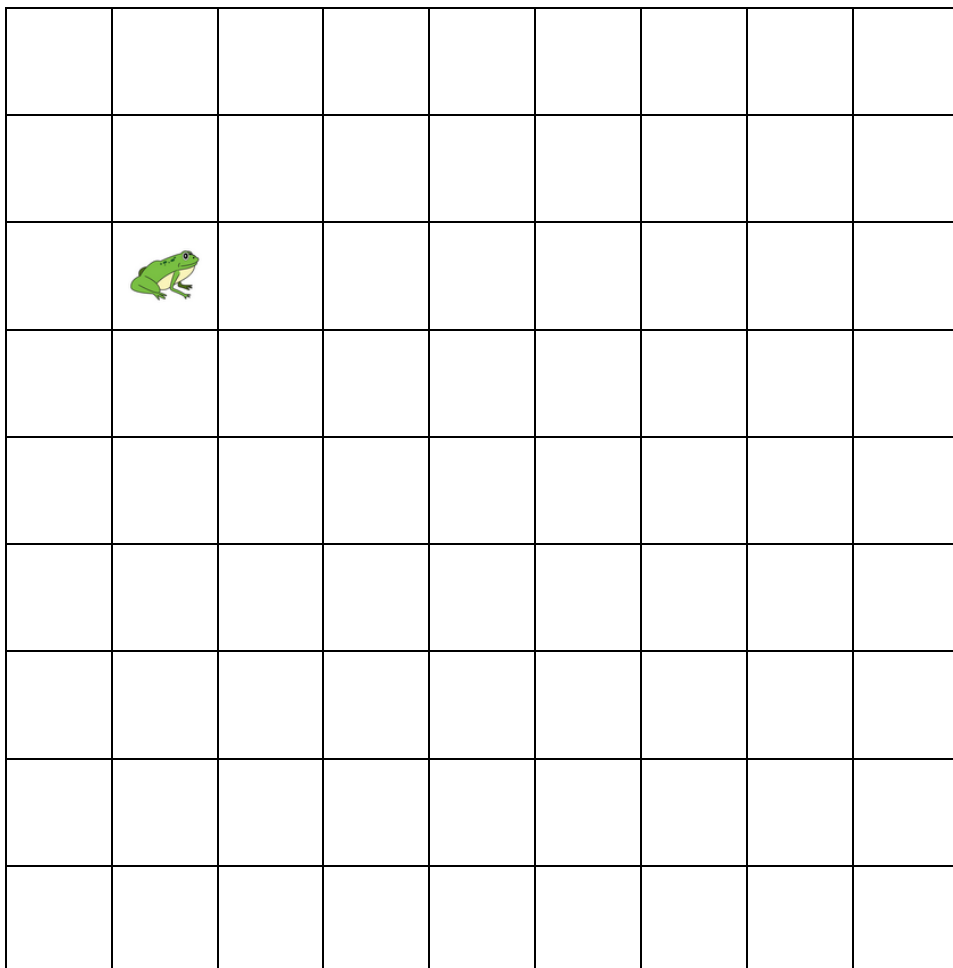
ITEM 24			
1	9	0	A



EXERCICE 16

Consigne : Trace le chemin de la grenouille. Colorie la case où elle arrive.

ITEM 25			
1	9	0	A



PASSATION INDIVIDUELLE

ASSOCIER LE NOM DES NOMBRES À LEUR ÉCRITURE CHIFFRÉE

EXERCICE 17

Consigne : Lis les nombres suivants.

25	31	50	12	48	56	16
----	----	----	----	----	----	----

ITEM 26			
1	9	0	A

73	90	62	99	69	84	71
----	----	----	----	----	----	----

ITEM 27			
1	9	0	A

