

Nom : .....  
Prénom : .....

# MATHS

## Livret de l'élève

---

**Codage :**

- 1 Réponse exacte
- 9 Autre réponse
- 0 Absence de réponse
- A Elève absent

## Evaluation à l'entrée au CM1



**PARTIE 1 – NOMBRES ET CALCULS**

**NOMMER LES NOMBRES ENTIERS < 10 000**

**Exercice 1 (individuel)**

Lis les nombres suivants.

ITEM 1			
1	9	0	A

1 780 - 277 - 795 - 6 004 - 5 086

**ECRIRE EN CHIFFRES LES NOMBRES ENTIERS < 10 000**

**Exercice 2**

Écris les nombres dictés.

ITEM 2			
1	9	0	A

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

**ECRIRE EN LETTRES LES NOMBRES ENTIERS < 10 000**

**Exercice 3**

Écris les nombres avec des mots.

ITEM 3			
1	9	0	A

- 927 : .....
- 875 : .....
- 1 500 : .....
- 2 004 : .....
- 6 438 : .....

**CONNAITRE LA VALEUR DES CHIFFRES D'UN NOMBRE < 10 000**

**Exercice 4**

Entoure ce qui est demandé.

ITEM 4			
1	9	0	A

- Entoure le chiffre des unités de mille : 2 769
- Entoure le chiffre des centaines : 5 923
- Entoure le chiffre des dizaines : 3 018
- Entoure le chiffre des unités : 8 567

**CONNAITRE LE DOUBLE ET LA MOITIE D'UN NOMBRE < 100**

**Exercice 5**

ITEM 5			
1	9	0	A

ITEM 6			
1	9	0	A

Écris ce qui est demandé.

<p align="center">Écris le double des nombres :</p> <p>30 : .....</p> <p>12 : .....</p>	<p align="center">Écris la moitié des nombres :</p> <p>6 : .....</p> <p>50 : .....</p>
---	--

**TROUVER LE SUCCESSEUR ET LE PREDECESSEUR D'UN NOMBRE < 10 000**

**Exercice 6**

ITEM 7			
1	9	0	A

ITEM 8			
1	9	0	A

Complète les tableaux.

	Nombre qui suit
586	
999	
3 299	

	Nombre qui précède
	709
	4 210
	1 200

**CONNAITRE LES TABLES D'ADDITION**

**Exercice 7**

ITEM 9			
1	9	0	A

Écris le résultat des additions demandées.

A : .....	B : .....	C : .....	D : .....	E : .....
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**CONNAITRE LES TABLES DE MULTIPLICATION**

**Exercice 8**

ITEM 10			
1	9	0	A

Écris le résultat des multiplications demandées.

A : .....	B : .....	C : .....	D : .....	E : .....
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**CALCULER EN LIGNE DES OPERATIONS SIMPLES (+,-,x)**

**Exercice 9**

ITEM 11			
1	9	0	A

ITEM 12			
1	9	0	A

ITEM 13			
1	9	0	A

Calcule sans poser l'opération.

$7 + 6 + 8 = \dots\dots\dots$
$224 + 65 = \dots\dots\dots$
$34 - 13 = \dots\dots\dots$
$117 - 9 = \dots\dots\dots$
$3 \times 21 = \dots\dots\dots$
$4 \times 15 = \dots\dots\dots$

**COMPLEMENTS A LA DIZAINE SUPERIEURE ET A LA CENTAINE SUPERIEURE**

**Exercice 10**

ITEM 14			
1	9	0	A

Complète les opérations.

$70 + \dots\dots\dots = 100$	$75 + \dots\dots\dots = 100$	$282 + \dots\dots\dots = 290$
$40 + \dots\dots\dots = 100$	$163 + \dots\dots\dots = 170$	$724 + \dots\dots\dots = 730$

**MAITRISEZ LES TECHNIQUES OPERATOIRES (+, -, x)**

**Exercice 11**

ITEM 15			
1	9	0	A

ITEM 16			
1	9	0	A

ITEM 17			
1	9	0	A

ITEM 18			
1	9	0	A

Pose les opérations et calcule-les.

$289 + 46$	$847 - 234$	$178 - 59$	$345 \times 4$

**IDENTIFIER L'OPERATION CORRESPONDANT AU PROBLEME**

**Exercice 12**

ITEM 19

Voici 4 problèmes. Entoure l'opération qui convient pour trouver la solution.

1	9	0	A
---	---	---	---

1 – Pierre et sa sœur ont chacun des livres dans leur chambre. Pierre a 8 livres de plus que sa sœur qui en possède 50.

**Combien Pierre possède-t-il de livres ?**

**50 X 8 = 400**

**50 + 8 = 58**

**50 - 8 = 42**

2 – Pour organiser un goûter à l'école, la maîtresse a acheté 18 paquets de 5 brioches.

**De combien de brioches dispose-t-elle ?**

**18 X 5 = 90**

**18 + 5 = 23**

**18 - 5 = 13**

3 – Pour aller à Paris le père d'Amina achète à la gare, un billet de train adulte qui coûte 45 € et un billet enfant. L'employé de la gare lui demande 75 €.

**Combien coûte le billet enfant ?**

**75 X 45 = 3285**

**75 + 45 = 120**

**75 - 45 = 30**

4 - Maman a 34 ans et moi, j'ai 10 ans.

**Quel âge avait maman quand je suis né ?**

**34 X 10 = 340**

**34 - 10 = 24**

**34 + 10 = 44**

## PARTIE 2 - GRANDEURS ET MESURES

### ESTIMER UNE MESURE

#### **Exercice 13**

ITEM 20			
1	9	0	A

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent :

**grammes – mètres – euros – litres – minutes**

La récréation dure 15 .....

Un magazine coûte 3 .....

Une balle de tennis pèse 57 .....

Une bouteille contient 2 ..... d'eau.

J'habite à 200 ..... de l'école.

### CONNAITRE LES EQUIVALENCES DE DUREE

#### **Exercice 14**

ITEM 21			
1	9	0	A

Complète chaque phrase avec un nombre.

- Dans un jour, il y a ..... heures.
- Dans une minute, il y a ..... secondes.
- Dans une semaine, il y a ..... jours.
- Dans une année, il y a ..... mois.
- Dans un siècle, il y a ..... années.

### MESURER DES LONGUEURS EN UTILISANT UN INSTRUMENT ADAPTE

#### **Exercice 15**

ITEM 22			
1	9	0	A

Mesure en cm et mm chaque distance entre les points, puis complète les phrases du tableau.

**A x**

**x C**

**x  
B**

**x D**

La distance mesurée entre le point A et le point B est égale à :	.....
La distance mesurée entre le point B et le point C est égale à :	.....
La distance mesurée entre le point C et le point D est égale à :	.....
La distance mesurée entre le point A et le point D est égale à :	.....

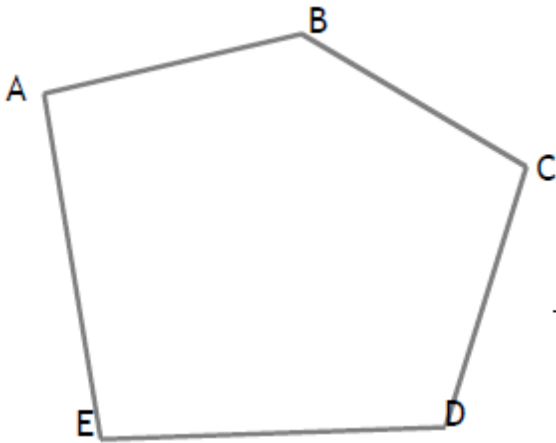
**SAVOIR CALCULER LE PERIMETRE D'UN POLYGONE**

**Exercice 16**

ITEM 23			
1	9	0	A

ITEM 24			
1	9	0	A

Quel est le périmètre de cette figure ?



$[AB] = 3 \text{ cm}$        $[BC] = 3 \text{ cm}$        $[CD] = 3 \text{ cm}$

$[DE] = 4 \text{ cm}$        $[EA] = 4 \text{ cm}$

Opération : .....

.....

Réponse : .....

.....

**RRESOUDRE DES PROBLEMES FAISANT INTERVENIR DES MESURES**

**Exercice 17**

ITEM 25			
1	9	0	A

ITEM 26			
1	9	0	A

ITEM 27			
1	9	0	A

Problème A :

Marie habite à 15 minutes de l'école, elle commence le matin à 8 h 30.

**A quelle heure doit-elle partir de chez elle pour arriver juste à l'heure ?**

.....

Elle doit partir à .....

Problème B :

Papa fait le plein d'essence dans sa voiture toutes les semaines.

Le réservoir contient 50 litres.

**Combien la voiture consomme-t-elle en 4 semaines ?**

.....

La voiture consomme.....



**PARTIE 3 - ESPACE ET GÉOMÉTRIE**

**CONNAITRE LES PROPRIETES DES POLYGONES PARTICULIERS ET LES RECONNAITRE**

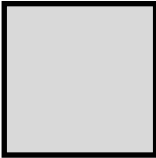
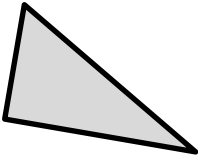
ITEM 28  
1 9 0 A

ITEM 29  
1 9 0 A

ITEM 30  
1 9 0 A

**Exercice 18**

Complète le tableau suivant.

Figure	Nom de la figure	Nombre de côtés	Nombre d'angles droits
	.....	.....	.....
	rectangle	.....	.....
	.....	.....	.....

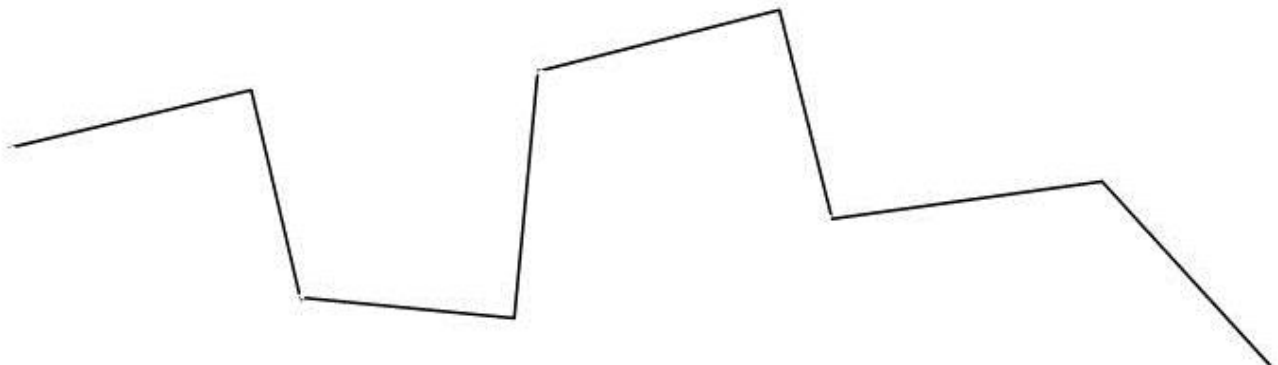
**RECONNAITRE UN ANGLE DROIT EN SE SERVANT D'UNE EQUERRE**

ITEM 31  
1 9 0 A

ITEM 32  
1 9 0 A

**Exercice 19**

Sur la ligne brisée ci-dessous, entoure au crayon de papier les angles droits et complète les pointillés :



**Pour répondre à la question j'ai utilisé .....**

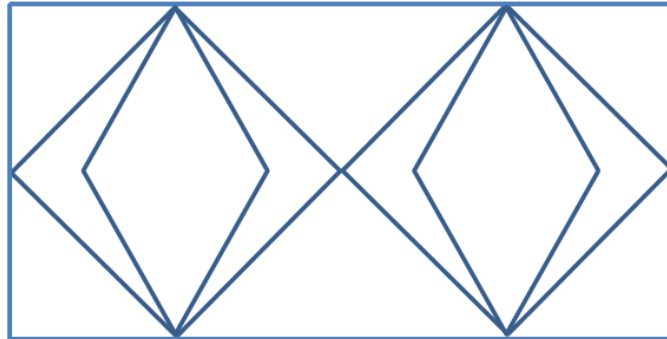
## IDENTIFIER DES QUALILATERES PARTICULIERS

**ITEM 33**

1	9	0	A
---	---	---	---

**Exercice 20**

Dans la figure suivante, repasse à la règle un **carré** en rouge, un **losange** en vert et un **rectangle** en bleu :



## IDENTIFIER DES SOLIDES ET LEURS PROPRIETES

**ITEM 34**

1	9	0	A
---	---	---	---

**ITEM 35**

1	9	0	A
---	---	---	---

**ITEM 36**

1	9	0	A
---	---	---	---

**ITEM 37**

1	9	0	A
---	---	---	---

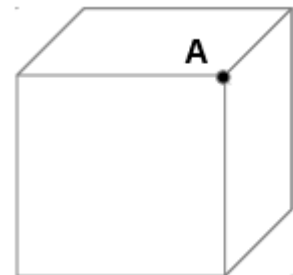
**Exercice 21**

Quel est le nom de ce solide ? .....

Colorie une face en vert.

Colorie une arête en rouge.

Le point A est un ..... du solide.



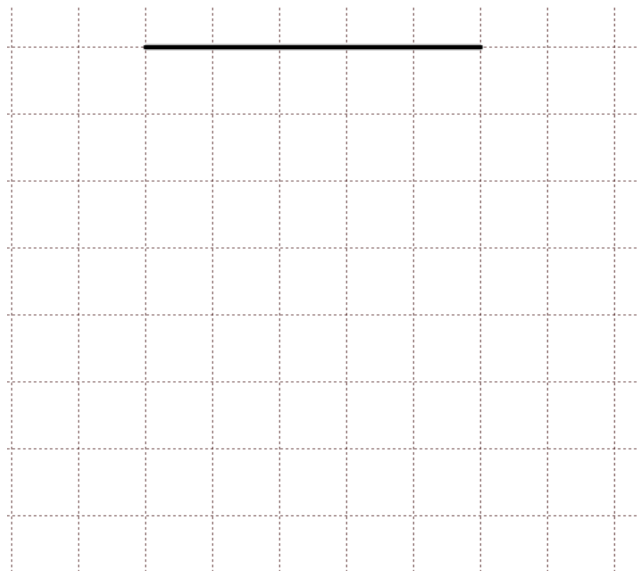
## CONNAITRE LES PROPRIETES DU CARRE

**ITEM 38**

1	9	0	A
---	---	---	---

**Exercice 22**

À l'aide de la règle, poursuis le tracé commencé pour obtenir un carré.



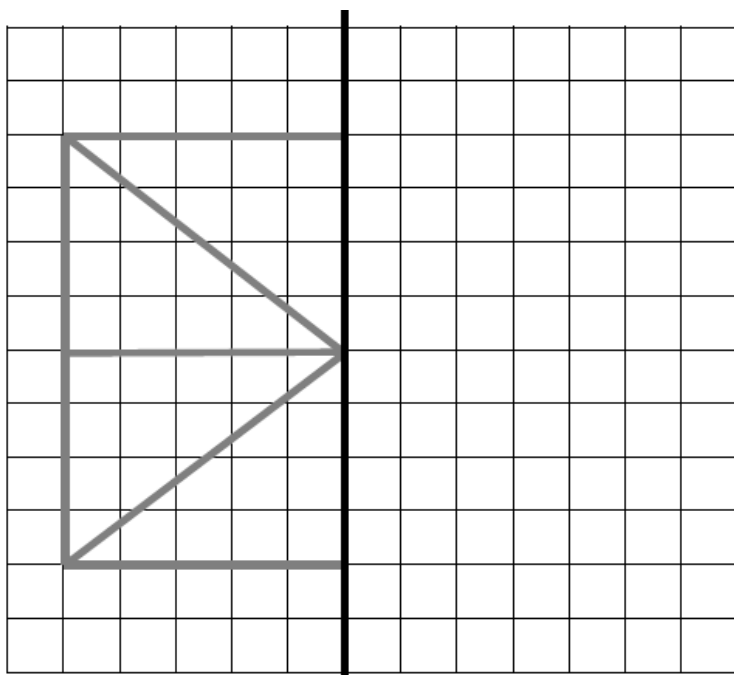
SAVOIR TRACER LE SYMETRIQUE D'UNE FIGURE PAR RAPPORT A UN AXE

ITEM 39

1	9	0	A
---	---	---	---

**Exercice 23**

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.



Item 39	1	9	0	A
---------	---	---	---	---

