



### 3. Les élèves

		Nombre d'élèves par niveau									
		2 ans	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Autre
Effectif de la classe											
Nombre d'élèves	en retard d'un an										
	en retard de 2 ans										
	Dont redoublant cette année										
	en avance										

Nb d'élèves estimés en difficulté	Nb d'élèves bénéficiant d'APC	Nb d'élèves en difficulté avec projet (PPRE)	Nb d'élèves suivis par le RASED	Nb d'élèves ayant un PAP	Nb d'élèves ayant un PPS	Nb d'élèves ayant un PAI	Nb d'élèves ayant suivi un stage de remise à niveau
soit %	soit %	soit %	soit %	soit %	soit %	soit %	soit %

Quelles sont les modalités concrètes d'organisation des APC dans votre classe ? (critères de choix des axes de travail retenus, modalités de choix et de prise en charge des élèves, outils utilisés, traces conservées,...).

1- aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages

.....

2- Méthodologie, aide au travail personnel

.....

3- Mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école et, le cas échéant, en lien avec le PEDT

.....

#### Les élèves en difficulté

prénoms	Type de difficultés	Réponses apportées
1.		
2.		
3.		

Comment prenez-vous en compte la diversité des élèves, au quotidien, dans votre classe ?

Comment valorisez-vous les réussites de vos élèves ?

### Les supports / les outils de vos élèves

cahiers	manuels	fichiers	classeurs (ou autres...)
Donnez quelques éléments pour expliquer certains de vos choix.			

### L'usage du numérique

Quelle est la place du numérique pour vos élèves dans vos séquences ?

### Les parents d'élèves, les partenaires

- Quelles relations entretenez-vous avec les parents de vos élèves (rencontres individuelles, réunions, échanges écrits ou oraux,...)
- Quels sont les intervenants extérieurs auprès de vos élèves ?  
Vous préciserez le(s) domaine(s) concerné(s), le volume horaire et la répartition des rôles (enseignant/intervenant).
- A l'école maternelle, comment collaborez-vous avec l'ATSEM (échanges écrits/oraux, affichages,...) ?

## 4. Le travail au sein de l'école

- Quels sont les axes du projet d'école ?
  - 
  - 
  - 
  -
- Comment prenez-vous en compte les différents axes du projet d'école dans votre classe ?
- Quels documents permettent de suivre le parcours des élèves ainsi que l'évolution de leurs acquis et comment sont-ils complétés ?

## 5. Evolution de la pratique professionnelle

- Quels sont les conseils qui vous ont été formulés lors de votre dernière inspection et comment les avez-vous pris en compte ?
- Quelle est la formation dont vous pensez avoir besoin dans un avenir proche ?
- Envisagez-vous une évolution de votre carrière professionnelle ?

## 6. Si vous souhaitez aborder un point particulier lors de l'entretien, merci de l'indiquer ci-dessous.