

LES INCONTOURNABLES / Musique

	SAVOIR-FAIRE	STRUCTURES SYNTAXIQUES	LEXIQUE SPECIFIQUE DE BASE
BLOC A : écouter, reproduire et produire des sons	- Discriminer des sons - Les associer à un instrument de musique - Emettre des hypothèses	C'est + déterminant + nom, C'est + déterminant + nom + adjectifs(s), J'écoute..., J'entends..., Ca fait..., Le son est ..., On entend comme..., Il/Elle joue de la/du..., On dirait que, Je crois que..., Je pense que..., Je suppose que..., C'est peut être...	<u>Verbes</u> : jouer d'un instrument – écouter - entendre- chanter – interpréter – percuter – frapper – taper – frotter – tirer – froter – souffler - faire vibrer -chuchoter <u>Noms, expressions, adjectifs et adverbes</u> : grave – aigu -fort – doucement – lentement – vite – son – mélodie -musique – musicien – compositeur – paroles - auteur-la voix - à voix basse – chant – chanson – chanteur –interprète – chœur – chorale – xylophone – piano –guitare – violon – contrebasse – flûte – batterie –tambourin – tambour - percussions à mains (triangle –bmaracas)
	Reproduire et produire des sons	Je joue comme..., Je fais comme..., Je joue à la manière de..., Je chante... Nous chantons ensemble / l'un après l'autre, Nous chantons en chœur / en canon, Nous allons chanter..., Nous allons vous interpréter...	
BLOC B : classer, catégoriser	Repérer la structure d'un chant	C'est découper en ..., J'entends..., Le nombre de...est...	<u>Verbes</u> : reconnaître – ressembler – entendre - découper
	Citer quelques artistes connus	Je reconnais + nom propre, Je le reconnais parce que..., C'est lui/elle qui a...	<u>Noms, expressions</u> : partie- refrain – couplet – rimes auteur – compositeur – interprète - la voix - à voix basse – chanson – chanteur – interprète – chœur instrument à vent / à cordes / à percussion

