

Nom et Prénom de l'élève :	Date de naissance :
Etablissement/ville :	Classe
Fiche renseignée par :	A la date du :

Objectif : observer le comportement face aux apprentissages

ENTREE DANS LA TACHE					
		Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
Ecoute des consignes	Peut suivre une consigne collective				
	Se manifeste lors des consignes collectives : bruit/agitation ...				
	A besoin d'une passation individuelle de consigne				
	Est attentif et réceptif à une passation individuelle				
	Sait reformuler la consigne				
Attitude pour entrer dans la tâche	Démarre seul en autonomie				
	A besoin d'une relance				
	Se précipite				
	Repousse, diffère				
	Négocie				
Refuse					
PENDANT LA REALISATION DE LA TACHE					
		Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
Gestion du matériel	A son matériel personnel				
	Sélectionne seul le matériel utile				
	Manipule sans danger				
	Prend soin du matériel et le range				
	Joue, utilise son matériel à d'autres fins				
Mène le travail à son terme en autonomie					
Va jusqu'au bout de la tâche avec relance de l'adulte					
Persévère uniquement dans certaines activités					
Reste fixé sur une partie de la tâche					
Semble perdre courage devant l'ampleur de la tâche					
Verbalise ses difficultés face à la tâche					
Accepte de se tromper					
Accepte seul de se confronter à une difficulté					
Accepte l'aide de l'adulte					
Accepte l'aide d'un autre élève					
Utilise des outils d'aide mis à sa disposition					
Accepte de revenir sur un travail et de le corriger					
NATURE DE LA TACHE AU MOMENT DES COMPORTEMENTS INADAPTES					
- Matière spécifique identifiée :		- Moments identifiés dans la tâche :			
.....		Début - milieu - fin			
- Pas de matière spécifique identifiée		- A différents moments / cela fluctue			
		Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
Exercices et notions connus et maîtrisés					
Premiers exercices d'une nouvelle notion non maîtrisée					
Activités de recherche					
Evaluation					

Observation particulière :

