


Formation

L'enseignant référent :

un acteur au service du parcours de scolarisation
de l'élève en situation de handicap



L'enseignant référent **ne suit pas**

Elève sans handicap dont la difficulté scolaire demande une adaptation de l'enseignement ou des aides spécifiques : Programme Personnalisé de Réussite Educative, intervention du Réseau d'aide (RASED) ...

L'enseignant référent **suit**

Élève dont les difficultés entrent dans le domaine du handicap et sont reconnues par la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH).

Loi de Février 2005 définissant le handicap

« Constitue un handicap, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de la santé invalidant. »

L'enseignant référent **suit**

160 à 230 élèves en école, collège, lycée, établissements médico-sociaux.

Ils s'appellent en 2017 :

Marie-Noëlle Borrely

Eric Ruel

Elsa Crétier

Emilie Brongniart

Sandrine Berthod

Isabelle Gleizes

Muriel Gay

Virginie Masson

Kathleen Lamboley

Jean-Philippe Carron

Matthieu Gauche

L'enseignant référent :

- Est chargé de réunir l'équipe de suivi de la scolarisation
- Réunit au moins une fois par an

Obligatoirement :

- L'élève et/ou ses parents ou son représentant légal
- L'enseignant référent

Les personnes invitées :

- Le directeur, les enseignants
- Le psychologue de l'Education Nationale
- Le médecin scolaire
- L'infirmière scolaire
- L'AESH
- Les partenaires de soins

L'Equipe de Suivi de la Scolarisation

« Les membres de l'ESS sont tenus au **secret professionnel** selon les dispositions du code pénal »

L'Equipe de Suivi de la Scolarisation

GEVAAsco
pré rempli

Bilan de l'AESH

Bilan service
de soins

ESS

GEVAAsco

Fiche de vœux
(Savoie)

Formulaire Cerfa
Certificat médical
demandées
aux familles

Equipe Educative

Différent

Extrait du bilan de l'AESH (Savoie)

TYPE D'AIDE APPORTEE

EVOLUTION CONSTATEE AU COURS DE L'ANNEE

DIFFICULTES PERSISTANTES ET TYPES D'AIDES A APPORTER

Aide à la socialisation : intégration au groupe, capacité à communiquer avec les adultes, les autres élèves, en classe, en récréation, au cours des sorties...

En récréation, l'enfant manifeste de l'agitation qu'il n'a pas en classe.

Aide physique et matérielle : habillage, déplacements, toilettes, prises de repas, sortir et ranger ses affaires, photocopies...

Des étiquettes ont été réalisées pour qu'il puisse ranger au bon endroit chaque objet, matériel

Extrait du bilan de l'AESH (Savoie)

TYPE D'AIDE APPORTEE

EVOLUTION CONSTATEE AU COURS DE L'ANNEE

DIFFICULTES PERSISTANTES ET TYPES D'AIDES A APPORTER

Aides pédagogique et méthodologique: reformulation des consignes, compréhension, adaptation du travail, organisation...

Utilisation des pictogrammes, de minuteur,

Aides pendant les activités physiques et sportives: aide physique, confiance en soi, prise de risque, acceptation des règles.