



Vendredi

25

Mai
2018

Apprentissage de la lecture au CP

« [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#) » est un guide Eduscol fondé sur l'état de la recherche destiné à accompagner les enseignants de CP. Il pourra être complété par le document d'accompagnement 100% réussite au CP récemment paru « [Comment analyser et choisir un manuel de lecture au CP](#) ».

4 priorités pour renforcer les fondamentaux

De nouvelles recommandations pédagogiques viennent en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui. Retrouvez les [quatre recommandations](#) pédagogiques sur Education.gouv.

[Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome](#)

[Enseignement de la grammaire et du vocabulaire](#)

[Enseignement du calcul](#)

[La résolution de problèmes à l'école élémentaire](#)

Assises de la maternelle

Les assises de l'école maternelle ont eu lieu les 27 et 28 mars 2018. C'est à cette occasion qu'a été prononcée la scolarisation obligatoire des élèves dès 3 ans.

Retrouvez les [vidéos et ressources](#) .

Conférence de consensus « Ecrire et rédiger »: 10 recommandations

Le Cnesco publie un bilan complet, appuyé sur des ressources d'évaluation et de recherche, et des recommandations concrètes sur le thème « Ecrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages ? ». Ces travaux font suite à la conférence de consensus organisée en partenariat avec l'Institut français de l'éducation (Ifé-ENS de Lyon) les 14 et 15 mars 2018.

[Le dossier de synthèses et les 10 recommandations](#)

Résolution de problèmes : un nouveau dispositif ROLL

Le dispositif ROMA (Réseau des Observatoires de MATHématiques) est maintenant disponible via le site : <https://www.roma-descartes.fr>

L'objectif de ce dispositif est de mettre en place un travail combinant 2 types d'activités mathématiques :

- des Ateliers de Compréhension de problème (ACP)
- des Activités d'Entraînement Individualisées (AEI)

Cette première version s'adresse aux classes de CM1-CM2.