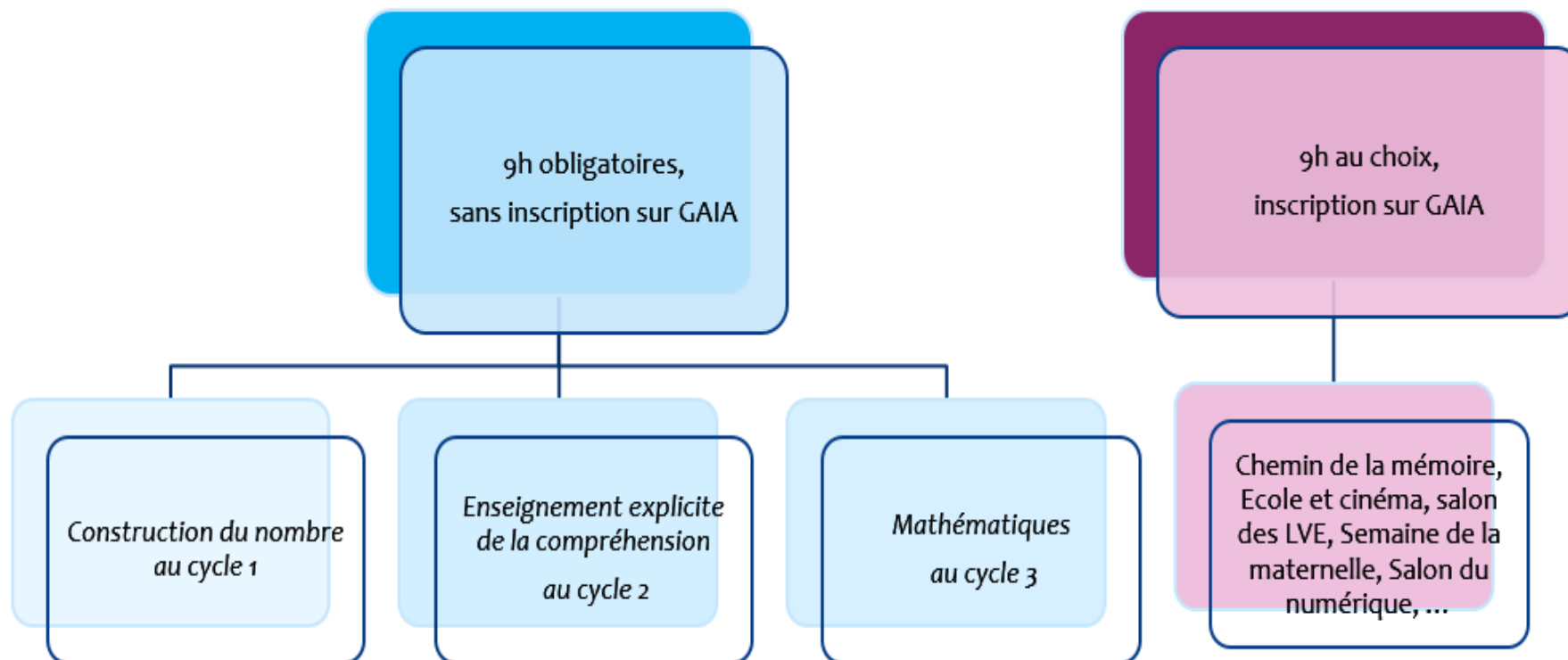


NOTE DE SERVICE - FORMATION CONTINUE 2017-2018
Complément d'information à la note de service départementale du 4 septembre 2017
Animations pédagogiques Chambéry 1
(à diffuser et à faire émarger par chaque enseignant)

Répartition horaire

Cette année, les 18h d'animations pédagogiques se décomposent de la façon suivante :



9H « priorités départementales » (inscription automatique sur Gaïa)

Enseignants de cycle 1 :

Pour tous les enseignants animations obligatoires

- 9h CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Enseignants de cycles 2 :

Pour tous les enseignants animations obligatoires

- 9h ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE LA COMPRÉHENSION

Enseignants de cycles 3 :

Pour tous les enseignants animations obligatoires

- 9h MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3

Pour les enseignants en multicycle (ou UP2A, RASED, TRB, etc...), vous pouvez cliquer sur le lien suivant pour accéder au formulaire permettant de vous positionner avant lundi 11 septembre à midi (en cas de non réponse, le choix sera effectué par l'IEN).

<https://framaforms.org/choix-animation-obligatoire-1504863364>

9H « inscription individuelle »

Descriptif détaillé ci-dessous

Cas particuliers

Pour tous les enseignants T1 T2 :

- 9h Priorités départementales en fonction du cycle (cf plus haut) (inscription automatique sur Gaïa)
- 6h PRÉPARER ET GÉRER SA CLASSE (inscription automatique sur Gaïa)
- 3h au choix (cf tableau ci-dessous)

Pour tous les directeurs :

- 9h Priorités départementales en fonction du cycle (cf plus haut) (inscription automatique sur Gaïa)
- 3h réunion de directeurs code 8010 (inscription individuelle)
- 6h au choix (cf tableau ci-dessous)

Programme des animations pédagogiques - inscription individuelle

ATTENTION : les inscriptions aux animations suivantes sont à effectuer par l'ensemble des enseignants de l'école ou du groupe scolaire

- 8014 Projet spécifique à une équipe d'école soumis à validation de l'IEN via demande par mail
- 8015 Prévenir le harcèlement en milieu scolaire
- 8489 Autonomie et parcours de l'élève
- 8490 Evaluation positive et parcours de l'élève
- 8491 Gérer l'hétérogénéité dans sa classe
- 8493 Fluidité des parcours au cycle 3 (inscription obligatoire de l'ensemble des enseignants du **cycle 3** de l'école)

code	durée	intitulé	public	date
8006	3 heures	<u>Enseigner la programmation débranchée</u> - connaissances de base sur la programmation et la pensée logique - exemples d'activités à mettre en œuvre sans outil numérique (robot, ordinateur, tablette...) - utilisation de robots programmables	Tous cycles	A définir
8007	3 heures	<u>Numérique – accompagnement des équipes</u> - Prise en main du (des) nouveau(x) matériel(s) de votre école : VPI, tablette, PC portable - intégration des matériels dans les usages pédagogiques	enseignants tous cycles des écoles nouvellement dotées	A définir
8008	3 heures	<u>Salon du numérique éducatif</u> Ateliers de : - présentation et manipulation de matériel innovant - applications et mises en œuvre pédagogiques - expérimentation de séquences pédagogiques	Tous cycles	Date à définir, Annecy
8009	3 heures	<u>Chemins de la mémoire</u> (formation départementale) - Conduire un projet pluridisciplinaire conjuguant histoire, littérature jeunesse, EMC et EPS en vue de la participation à la journée Les Chemins de la Mémoire	Concerne les enseignants de cycle 3, engagés, avec leurs élèves, dans l'action Les Chemins de la Mémoire à St Pierre d'Albigny	A définir

8010	3 heures	Réunion des directeurs d'école - information et formation administrative, pédagogique et sociale	Tous les directeurs d'école	A définir
8011	session de 3 heures ou 2 session de 1 heure 30	Accueillir et accompagner un stagiaire master 1 (formation départementale) - Connaissance du dispositif de formation des enseignants - Place de la pratique accompagnée dans l'année de master 1 - Rôle et place du maître d'accueil - Éléments d'aide à l'observation et à l'évaluation des étudiants	Enseignants, maîtres d'accueil temporaire (M.A.T.) : - accueillant dans leur classe en 2017-2018 un (des) étudiant(s) Master 1 en stage de pratique accompagnée (cycles 2 et 3) - n'ayant jamais bénéficié de cette animation pédagogique	A définir
8013	6 heures (3h à distance + 3h en présentiel)	Enseigner à des élèves allophones (EANA) (formation départementale) - Apport de connaissances et échange sur l'inclusion en classe d'un élève ne parlant pas français - Présentation de ressources et outils à mettre en œuvre dans la classe	Enseignants accueillant des élèves allophones (EANA) en classe ordinaire	A définir
8014	3h	Projet spécifique à une équipe d'école - Animation destinée à une équipe d'école sur un projet spécifique - INSCRIPTION OBLIGATOIRE de TOUS les enseignants de l'école - Accord préalable de l'IEN - Accompagnement possible de l'équipe de circonscription	Tous les enseignants d'une même école ou d'un groupe scolaire	A définir
8015	9h 3h : présentiel 1h30 : réunion d'équipe 4h 30 : M@gistère	Prévenir le harcèlement en milieu scolaire (formation départementale) - Élaborer des actions de prévention du harcèlement - Définir le protocole d'école de traitement des situations de harcèlement - Développer dans son école un regard attentif aux situations potentielles de harcèlement	Enseignants en cycles 1 - 2 - 3 nécessite l'engagement de tous les enseignants d'une équipe d'école	A définir
8016	3h	Maternelle et cinéma (formation départementale) - Préparer les séances de cinéma à destination des enseignants de cycle 1 - Aménager l'accueil et le visionnement de films en salle de cinéma pour le très jeune public	Enseignants de cycle 1 engagés dans le dispositif Maternelle et Cinéma	Mercredi 8 novembre de 13h30 à 16h30 à Montmélián

		- Créer des pistes de travail pour l'exploitation des films en classe		
8017	3h	<u>Ecole et cinéma cycle 2</u> (formation départementale) Dispositif annuel en partenariat avec Cinébus et les Enfants du cinéma. Animation pédagogique présentant les films du dispositif ainsi que des pistes d'exploitation. Animation réservée aux enseignants inscrits au dispositif Ecole et cinéma.	Enseignants de cycle 2, inscrits dans le dispositif École et Cinéma pour l'année 2017-2018	Mercredi 27 septembre de 13h30 à 16h30 à Montmélian
8018	3h	<u>Ecole et cinéma cycle 3</u> (formation départementale) Dispositif annuel en partenariat avec Cinébus et les Enfants du cinéma. Animation pédagogique présentant les films du dispositif ainsi que des pistes d'exploitation. Animation réservée aux enseignants inscrits au dispositif Ecole et cinéma.	Enseignants de cycle 3, inscrits dans le dispositif École et Cinéma pour l'année 2017-2018	Mercredi 18 octobre de 13h30 à 16h30 à Montmélian
8019	3h	<u>Chorale à l'école</u> (formation départementale) - Exercices de préparation corporelle et vocale - Découverte et apprentissage de chants - Pratique de différents modes de jeux chantés en groupe - Exploration de ressources	Cycles 2 et 3	A définir
8020	3h	<u>Autour d'un album en LVE ou langue des signes</u> – concours départemental (formation départementale) Présentation du concours et de ses objectifs en termes de production orale et de production plastique - Propositions de pistes d'exploitation d'albums en LVE - Apport technique (les outils numériques permettant la prise de son ou la création d'un livre multimédia) - Pistes pour mettre les élèves en situation de production orale ou écrite	Enseignants tous cycles, engagés avec leur classe dans le concours Autour d'un album	A définir
8021	3h	<u>Salon des langues vivantes</u> (formation départementale) Le salon des langues vivantes permettra de mettre en lumière les langues vivantes étrangères dans le département. Programme prévisionnel (sujet à modification) :	Tous	A définir

		<p>- Conférence : « Autonomisation et pratiques interculturelles en langues vivantes » (1H)</p> <p>- Ateliers de pratiques linguistiques, culturelles et pédagogiques en langues vivantes (1H)</p> <p>- Salon des éditeurs (1H)</p> <p>Salon organisé dans le cadre de la semaine des langues à l'école</p>		
8022	<p>3h</p> <p>1 heure 30 d'animation pédagogique</p> <p>1 heure 30 de travaux d'équipe</p>	<p><u>Préparer la semaine de l'école maternelle</u> (formation départementale)</p> <p>Quelles actions peuvent être mises en place par chaque équipe d'école, dans le cadre de la Semaine départementale de l'École Maternelle du 20 au 25 novembre 2017 ?</p> <p>Inscription à l'animation en équipe école ou uniquement un représentant de l'école.</p>	Cycle 1	entre le 18 et le 30 septembre – dates et lieux à confirmer suivant les inscriptions
8023	3h	<p><u>Apprendre à l'école maternelle : modalités et autonomie</u></p> <p>Trois temps :</p> <p>1 - Partir des pratiques de classe</p> <p>2 - S'interroger sur le concept : " l'autonomie "</p> <p>3 - Réflexion par groupes : comment rendre autonomes les élèves à partir des 4 modalités d'apprentissages dans des dispositifs d'organisation différents.</p>	Cycle 1	A définir
8025	3h	<p><u>Oser participer au défi sciences, technologie, arts</u></p> <p>Apports théoriques sur la cinématique</p> <p>Apports théoriques et pratiques sur la démarche d'investigation</p> <p>Elaboration d'une trame de séquence</p>	Enseignants en cycles 1, 2 et 3 engagés avec leur classe dans le Défi scientifique, technologique et artistique	Mercredi 8 novembre Lieu à définir
8026	3h	<p><u>EEDD et apprentissages scientifiques</u></p> <p>Intervention d'un universitaire sur la démarche scientifique</p> <p>Témoignages d'enseignants ayant conduit un projet avec un partenaire EEDD Ateliers pratiques</p>	Enseignants tous cycles	mercredi 18 octobre de 14h à 18h, lieu à définir
8027	3h	<p><u>Oreille en boucle</u></p> <p>Pratique de différents ateliers de musiques électroacoustiques : musique assistée par ordinateur, tablettes...</p> <p>Concerts de musique électroacoustique par des musiciens professionnels ou en formation</p> <p>Conférence sur la place du numérique dans la création musical</p>	Enseignants tous cycles	A définir

8028	3h	<p><u>Prendre en charge un élève dit perturbateur</u> Chaque élève peut par son attitude perturber le fonctionnement ordinaire mis en place en classe par l'enseignant. Après avoir défini ce qu'est pour chacun une perturbation, nous élaborerons des pistes de prévention, de régulation et de protection en amont et en aval d'une situation de crise.</p>	Enseignants tous cycles n'ayant pas choisi, par ailleurs, l'animation pédagogique Les troubles du comportement chez l'enfant	A définir
8029	3h	<p><u>Atmosphère de classe propice aux apprentissages</u> D'après les travaux de Dominique Bucheton, maintenir une certaine atmosphère de classe consiste à rendre compte du climat général cognitif et relationnel qui autorise ou non la prise de parole de l'élève et son niveau d'engagement attendu dans l'activité. Ce temps de formation permettra de réinterroger et de mettre à jour : - des postures de l'enseignant - des outils langagiers, matériels... mis en œuvre dans le travail enseignant.</p>	Enseignants tous cycles	A définir
8030	3h	<p><u>Les troubles du comportement chez l'enfant</u> Comment définit-on les troubles du comportement ? Quelles actions de soutien apporter à des personnes souffrant de ces troubles ?</p>	Enseignants tous cycles n'ayant pas choisi, par ailleurs, l'animation pédagogique Prendre en charge un élève dit perturbateur	Mercredi 29 novembre de 14h à 17h A Chambéry
8032	3h	<p><u>Notion de règles à travers le jeu coopératif</u> Les principes du jeu coopératif. - Analyse de jeux coopératifs. - Détourner des jeux traditionnels et créer des jeux coopératifs</p>	Enseignants tous cycles	A définir
8034	3h	<p><u>Conférence semaine de l'école maternelle</u> Apporter un éclairage et des connaissances nouvelles sur les pratiques pédagogiques à l'école maternelle</p>	Enseignants tous cycles	Mercredi 22 novembre de 13h30 à 16h30 – lieu à confirmer
8191	9h	<p><u>PSC1</u> La formation PSC1 permet à toute personne d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.</p>	Enseignants tous cycles	A définir

8489	3h	<u>Autonomie et parcours de l'élève</u> Animation pédagogique destinée à une équipe d'école ou de groupe scolaire, avec le(s) CPC INSCRIPTION OBLIGATOIRE de TOUS les enseignants de l'école	Tous les enseignants d'une même école ou d'un groupe scolaire	A définir
8490	6h : 2h présentiel - 2h mise en application - 2h retour d'expérience en présentiel	<u>Evaluation positive et parcours de l'élève</u> Mettre en place une évaluation positive tout au long du parcours de l'élève : carnet de suivi et LSU. INSCRIPTION OBLIGATOIRE de TOUS les enseignants de l'école	Tous les enseignants d'une même école ou d'un groupe scolaire	A définir
8491	6h : 2h présentiel - 2h mise en application - 2h retour d'expérience en présentiel	<u>Gérer l'hétérogénéité dans sa classe</u> S'approprier des outils permettant la gestion de l'hétérogénéité des élèves dans sa classe INSCRIPTION OBLIGATOIRE de TOUS les enseignants de l'école	Tous les enseignants d'une même école ou d'un groupe scolaire	A définir
8493	3h	<u>Fluidité des parcours au cycle 3</u> Mettre en place une continuité cohérente au sein du cycle 3 INSCRIPTION OBLIGATOIRE de TOUS les enseignants du cycle 3 au sein d'une même école	Tous les enseignants du cycle 3 au sein d'une même école	A définir
8502	6 heures (2X 2 heures en présentiel et 2x 1h à distance)	<u>Motricité au cycle 1</u> Repères sur le développement du jeune enfant Compétences à développer autour des actions motrices Activités à mettre en place Organisation des apprentissages en EPS Lien avec les autres apprentissages (langage, découverte du monde...)	Enseignants cycle 1	A définir
8503	3h	<u>Concevoir et conduire une séquence EPS en cycle 2 et 3</u> Élaborer une séquence en EPS Mettre en place un projet d'action pour l'élève Utilisation du diagramme de performances Mettre en place un cahier d'EPS	Enseignants de cycle 2 et 3	A définir
8506	3h	<u>Découvrir et mettre en place des sports innovants</u>	Enseignants de cycle 2 et 3	A définir