

Aide à la saisie du Livret Scolaire Unique

1. Saisie collective des éléments du programme

- Remplir le LSUN pour tous les élèves de sa classe :

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

- Ou se créer des sous-groupes

- Rentrer ses compétences (manuellement ou avec l'aide à la saisie... possibilité d'avoir un document à côté et aller « copier/coller » les compétences que l'on veut intégrer au LSUN)

- Avec l'aide à la saisie :

Classe entière

Éléments de programme

Cette zone peut être modifiée

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

+ Ajouter un élément Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CP :

Langage oral

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Dire pour être entendu et compris

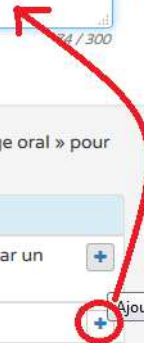
Participer à des échanges dans des situations diversifiées

Adopter une distance critique par rapport au langage produit

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informative et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.

Elèves

Tous les élèves



Ajouter un nouvel élément de programme

2. Saisie INDIVIDUELLE ou COLLECTIVE des acquis des élèves



Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Bilans Paramétrage

- Saisie individuelle et recherche de bilans
- Saisie collective des éléments de programme
- Saisie collective des acquis scolaires
- Saisie collective des parcours éducatifs

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

- Saisie INDIVIDUELLE des acquis des élèves

Bilans Paramétrage

Bilans Saisie individuelle et recherche de bilans

22 résultats

CP

2016/2017 - T2

Noms et prénoms

Enseignant(e)s :

Niveau : CP

Actions d'ensemble ... Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Inès	🔒	<input checked="" type="radio"/> ? 🗑️ 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	2		Ainhoa	🔒	🔍 Consulter le bilan 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	3		Ethan	🔒	🔍 +0 ? 🗑️ 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	4		Emilie	🔒	🔍 +0 ? 🗑️ 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	5		Sarah	🔒	🔍 +0 ? 🗑️ 📄

Le bilan de l'élève :

[Bilans](#) > [Saisie individuelle et recherche de bilans](#) > Consultation du bilan de l'élève Inès

[← Bilan précédent](#)
 [↺ Verso](#)
 [+0 Verrouiller](#)
 ?
 [✎ Éditer](#)
 [☰ Historique](#)
 [Bilan suivant →](#)

i Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller ce bilan :

- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 1)
- Le champ "Appréciation générale sur la progression de l'élève"

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	Académie	GRENOBLE	Année scolaire 2016/2017	
	Département	SAVOIE	Elève	Inès
	Circonscription		Née le	
	Ecole	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE	Cycle / Niveau	
	Adresse		Classe de	
	Téléphone		Enseignant(e)(s)	
Courriel	@ac-grenoble.fr	Nombre de bilans dans l'année scolaire 3		

Bilan des acquis scolaires de l'élève
 Période 2 du 01 décembre 2016 au 11 mars 2017

Suivi des acquis scolaires de l'élève 							
	Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte (ZONE MODIFIABLE) 					
	Lecture et compréhension de l'écrit						
	Écriture						
	Étude de la langue (grammaire, orthographe)						

En cliquant sur le bouton « modifier » :

Suivi des acquis scolaires de l'élève					Enregistrer REGULIEREMENT		
	Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte (ZONE MODIFIABLE) <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme </div>					
	Lecture et compréhension de l'écrit	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;"> + Ajouter des éléments de programme </div>	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>				
	Écriture	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-top: 5px;"> + Ajouter des éléments de programme </div>					
	Étude de la langue						

Consulter les bilans historiques de l'élève :

Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans

22 résultats CP 2016/2017 - T2 Noms et prénoms

Enseignant(s) :

Niveau : CP Actions d'ensemble ... Ok

<input type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Inès	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	2		Ainhoa	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	3		Ethan	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ 📄
<input checked="" type="checkbox"/>	4		Emilie	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ 📄

Consulter l'historique des bilans de l'élève

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

2016

Bilans Paramétrage

Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Historique de l'élève Inès


Historique des bilans de l'élève BOURAMMANE Inès

CYCLE 2			
	CP	Trimestre 2 - 2016/2017 - Créé le 16/02/2017	👁️
		<u>Trimestre 1 - 2016/2017 - Verrouillé le 16/02/2017</u>	👁️ 🗑️

Pour éditer un ancien bilan : **Adobe reader .PDF**

Ouverture de edition_2017-02-16T18_42_43.pdf

Vous avez choisi d'ouvrir :

 **edition_2017-02-16T18_42_43.pdf**

qui est un fichier de type : Adobe Acrobat Document
à partir de : https://extranet.ac-grenoble.fr

Que doit faire Firefox avec ce fichier ?


Ouvrir avec Adobe Reader (défaut)

Enregistrer le fichier

Toujours effectuer cette action pour ce type de fichier.

OK Annuler

Bilan de la période 1 d'Inès :



GRENOBLE
SAVOIE

ECOLE ELEMENTAIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

@ac-grenoble.fr

Adresse des parents

MME

73

Cyclo 2	CP	CE1	CE2
Cyclo 3	CM1	CM2	6 ^e
Cyclo 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2016/2017

Période 1 du 01/09/2016 au 30/11/2016

Inès

Née le

Enseignant(e)(s) :

Classe de CP

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 3

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Réciter un ou plusieurs poèmes sans commettre d'erreur (ouïll)	Inès a compris le fonctionnement de la lecture mais n'associe pas encore aisément les sons ensemble. Inès a encore besoin d'entraînement pour respecter la forme des lettres dans son écriture.			X	
	- Reconnaître les alphas en fonction de leurs caractéristiques et de leurs sons					

- Saisie **COLLECTIVE** des acquis des élèves

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Acquis scolaires

22 résultats
★ CP
2016/2017 - T2
Langage oral

Enseignant(e)(s) :

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
Inès	①				🔒
Ainhoa	①				🔒
Ethan	①				🔒

① • Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte (ZONE MODIFIABLE)

3. Saisie collective des PARCOURS EDUCATIFS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

2016-2017

Bilans Paramétrage

- Saisie individuelle et recherche de bilans
- Saisie collective des éléments de programme
- Saisie collective des acquis scolaires
- Saisie collective des parcours éducatifs

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

> Bilans > Saisie collective > Parcours éducatifs

★ CP 2016/2017 - T2

Enseignant(e)s :

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

♦ Parcours citoyen

♦ Parcours d'éducation artistique et culturelle

♦ Parcours éducatif de santé

4. Pour éditer un livret (.pdf)

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Consultation du bilan de l'élève Inès

Bilan précédent Verso Verrouiller ? Editer Historique Bilan suivant

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Consultation du bilan de l'élève Inès

Bilan précédent Déverrouiller Editer Historique Bilan suivant