

PROGRAMMATION SUR DEUX SEMAINES AVEC LECTURE D'ŒUVRE LITTÉRAIRE

	SEMAINE 1	SEMAINE 2
expression écrite	Les enfants écrivent en rapport avec l'œuvre (écrits de travail et projet d'écriture)	
lecture	LECTURE D'UNE ŒUVRE LITTÉRAIRE (différentes modalités : lecture silencieuse, lecture haute voix maître et élèves, résumé, restitution orale)	
langage oral	Débats d'interprétation (en relation avec l'œuvre ou à partir d'autres extraits) Et / ou Débat philosophique sur les valeurs portées par l'œuvre	
grammaire	<i>*** temps fort</i>	<i>réactivation, entraînement par exercices courts</i>
conjugaison	<i>pas de leçon – questionnaire lié à la production d'écrit</i>	<i>*** temps fort</i>
orthographe	<i>En ateliers différenciés : selon priorité de chaque élève</i>	
vocabulaire	en lien avec l'œuvre (axe « augmenter le vocabulaire disponible »)	
découverte du monde / EPS	<i>Points concernant le « lire dire écrire »</i>	<i>Points concernant le « lire dire écrire »</i>

EXEMPLE POUR DEUX SEMAINES SANS LECTURE D'ŒUVRE LITTÉRAIRE

	SEMAINE 3	SEMAINE 4
expression écrite	Production de textes informatifs, descriptifs, injonctifs en relation avec les disciplines de « l'après-midi » / jeux littéraires sur une compétence ORL	
lecture	ateliers de lecture – écriture (activités visant la spécificité du type de texte) <i>lecture-plaisir libre</i>	
langage oral	<i>Raconter / Dire des poèmes...</i>	Lecture / présentation des écrits produits
grammaire	Compétence en lien avec le type de texte produit <i>ou les jeux littéraires</i> (ex : texte descriptif --> manipuler les différentes expansions du nom)	
conjugaison	<i>réactivation, entraînement par exercices courts / étude des deux semaines précédentes</i> et Compétence en lien avec le type de texte produit <i>ou les jeux littéraires</i> (ex : texte explicatif --> trouver le présent des verbes réguliers)	
orthographe	<i>*** temps fort : travail sur une famille orthographique</i>	<i>réactivation, entraînement par exs. courts</i> et compétences en lien avec les erreurs des élèves sur le type de texte en cours
vocabulaire	<i>travail sur un axe de structuration du voc. comme les familles de mots, la formation des mots...</i>	<i>réactivation, entraînement par exercices courts</i>
découverte du monde / EPS	Points concernant le « lire dire écrire » En complémentarité avec les activités de maîtrise de la langue (voc spécifique, schémas, recherche doc...)	

PROGRAMMATION ANNUELLE EN MAITRISE DE LA LANGUE CYCLE 3 (quinzaines grisées = quinzaines « littérature »)

	TOUSSAINT				NOEL				FEVRIER				PAQUES			
EXPRES. ECRITE																
LECTURE																
ORAL																
GRAMMAIRE																
CONJUGAISON																
ORTHO																
VOCAB																

HIST / GEO																
SCIENCES																
ARTS																
EPS																