

Le livre retenu : Le cheval qui sourit Auteur Chris Donner Editeur mouche école des loisirs

Nombre d'exemplaires nécessaires : 1 Critères de choix : Changement de narrateur. Lien entre le cheval et la mort du village.

références			Propositions d'activités	Autres livres en réseau
Extrait n°1 P 11 à 22	<input checked="" type="checkbox"/> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension interprétation mise en voix écriture mise en réseau	Compréhension de la situation initiale . Mise en rapport de la situation de l'école et de la situation du village. La solution trouvée.	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°2 P 22 à 35	lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/> Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau	Compréhension : l'équarrissage, gagner son avoine, porter les couleurs, argent qui sentait mauvais. Débat sur le sort des animaux	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°3 P 35 à 41	lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel <input checked="" type="checkbox"/> Lecture à haute voix par les enfants	compréhension interprétation <input checked="" type="checkbox"/> mise en voix écriture mise en réseau	Mise en voix par les enfants d'un moment plaisant : le retour du cheval au village .	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°4 P 42 à 44	lecture du maître à haute voix <input checked="" type="checkbox"/> Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau	Le comte a vendu aux enfants un cheval malade. → la malhonnêteté.	structure auteur genre personnage thème titre :

<p>Extrait n°5 P 48 à la fin</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau</p>	<p>Faire comprendre le changement de narrateur : début du roman à la 3^{ème} personne et à partir de la p48 le vétérinaire s'exprime à la 1^{ère} personne.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> structure auteur genre <input checked="" type="checkbox"/> personnage thème titre :</p>
--------------------------------------	---	--	---	--

Réactions des élèves :

Remarques, suggestions