

Le livre retenu : La petite fille aux allumettes Auteur ___andersen_ Editeur école des loisirs.

Nombre d'exemplaires nécessaires : 1

Critères de choix : conte traditionnel

références			Propositions d'activités	Autres livres en réseau
Extrait n°1 P début ..songeait	<ul style="list-style-type: none"> ② lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ② compréhension interprétation mise en voix écriture mise en réseau 	Compréhension de la situation initiale Une petite fille malheureuse, qui a faim. C'est l'hiver, la veille du jour de l'an	structure auteur genre ② personnage thème titre :
Extrait n°2 Pelle s'assit. jusqu'à main	<ul style="list-style-type: none"> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel ② Lecture à haute voix par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension ② interprétation mise en voix écriture mise en réseau 	Faire mimer la scène de la petite fille pour faire comprendre la différence entre rêve et réalité	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°3 elle frota jusqu'à Dieu	<ul style="list-style-type: none"> lecture du maître à haute voix ② Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> compréhension interprétation mise en voix ② écriture mise en réseau 	Elle frota une 5 ^{ème} allumette Ecriture d'un épisode	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°4 Fin du texte	<ul style="list-style-type: none"> ② lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ② compréhension ② interprétation mise en voix écriture ② mise en réseau 	Faire prendre conscience que la petite fille meurt Mise en relation du conte avec le vécu, les connaissances des élèves : est- ce que des enfants meurent aujourd'hui dans le monde ? A quoi ce conte vous fait penser ?	structure auteur genre ② personnage ② thème titre :

Réactions des élèves :

Remarques, suggestions