

Le livre retenu : Deux graines de cacao
 Nombre d'exemplaires nécessaires : 1

Auteur Evelyne Brisou Pellen Editeur le livre de poche jeunesse
 Critères de choix : enfance, esclavage, racines, histoire

références			Propositions d'activités	Autres livres en réseau
Extrait n°1 P 7.à 15	<input checked="" type="checkbox"/> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension interprétation mise en voix écriture mise en réseau	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sur des photocopies, avec surligneur, relever tous les personnages du chapitre (1) ➤ Classer les différents personnages du 1^{er} chapitre (2) ➤ Demander de surligner tous les mots qui parlent de Julien puis élaboration collective des caractéristiques du personnage de Julien (3) ➤ Résumé collectif du chapitre : A 11ans, Julien découvre qu'il a été adopté. Bouleversé par cette révélation il décide de partir. 	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°2 P 15 à 33	lecture du maître à haute voix <input checked="" type="checkbox"/> Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension interprétation mise en voix écriture mise en réseau	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Travail de recherche, cf doc (4) à partir du chapitre 1 et du chapitre 2, travail par groupe. Rédaction d'affiches ➤ Mise en commun et constitution d'une fiche commune 	structure auteur genre personnage thème titre :

<p>Extrait n°3 Chapitres 3,4 et 5 P 35 à 78</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/> Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau</p>	<p>Lecture intégrale chapitre 3 Chapitre 4 Résumé : Tandis que Julien et Gabriel discutent et travaillent aux cuisines avec Blaise Benoit, un marin vient les prévenir qu'un homme d'équipage est blessé.... Lecture passage p 52 à 59 : « Dans l'entrepont, ... Julien en resta muet. Un charpentier et un coquillage pouvaient-ils représenter le malheur ? » Chapitre 5 : Résumé : Le navire fait escale en Espagne. Gabriel menace de partir. Il renonce et revient finalement avec deux matelas qu'il a achetés à terre. On charge 3 caisses à bord avant de repartir. Lecture passage p 71 à 78 : « Le navire ... Protégez mon petit ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les lieux (description du bateau) ✓ La caractérisation des personnages : nom, métier, fonction à bord, origine, caractéristiques physiques et morales. ✓ Le chargement suspect : relevé des indices troublants. 	<p>structure auteur genre personnage thème titre :</p>
---	---	--	---	--

<p>Extrait n°4 Chapitres 6 à 10 P 79 à 148</p>	<p>lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/> Résumé partiel <input checked="" type="checkbox"/> Lecture à haute voix par les enfants</p>	<p>compréhension interprétation mise en voix écriture <input checked="" type="checkbox"/> mise en réseau</p>	<p>Chapitre 6 Résumé : Youenn raconte sa vie en Haïti. Son père était blanc et possédait une exploitation de canne à sucre. Lors des révoltes d’esclaves tout a été brûlé. Il ne lui reste plus qu’un petit lopin de terre avec une cabane. C’est là que l’attend sa femme et sa petite fille Flore. Lecture passage p 87 à 93 : « L’ordre ... Le capitaine te demande. » Chapitre 7 Résumé : Julien joue du violon sur le bateau ce qui rend l’équipage de bonne humeur. Des noirs ont accosté le bateau pour proposer des esclaves. Chapitre 8 Résumé : Le navire arrive sur l’île de Gorée, où se situe la captiverie (maison des esclaves). Julien et Gabriel sont désignés par le capitaine pour l’accompagner. Lecture passage p 111 à 115 : « L’île ... mais il n’arrivait pas à ouvrir la bouche. » Sauter un paragraphe et reprendre à « Julien ferma les yeux ... jusqu’à la p 118. Chapitre 9 Lecture intégrale Chapitre 10 Lecture passage p 137 à 145 : « Gabriel ... Lui, il doit savoir ce qu’ils mangent, les noirs ! ».</p> <p>✓ Relevé d’expressions sur la maltraitance des esclaves. P 112 à 115 (la captive rie à Goré), p 133 (au moment de l’embarcation), p 138 (sur le bateau), ✓ Relevé des phrases qui indiquent la méchanceté du capitaine (les plus jeunes surligneront, les plus habiles relèveront et interpréteront</p>	<p>structure auteur genre personnage thème l’esclavage titre : Léon, la case de l’oncle TOM et TDC</p>
--	---	--	--	--

<p>Extrait n°5 Chapitres 11 à 15 P 149 à 227</p>	<p>lecture du maître à haute voix <input checked="" type="checkbox"/> Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/> Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau</p>	<p>Chapitre 11 Lecture intégrale Chapitre 12 Lecture passage p 163 à 172 : Sans comprendre ... Youenn ouvre ses deux mains d'un air d'ignorance désolée. » Résumé : Deux noirs se battent et sont sévèrement punis. Les réserves sont de plus en plus basses. On mange les biscuits avec les vers. Chapitre 13 Lecture passage p 181 à 195 : Le coeur battant ... Un vieil homme et un enfant de six ans. » Chapitre 14 Résumé : L'équipage aide Youenn et Gabriel à s'enfuir. Youenn désire retourner en Haïti voir sa femme et sa fille. Après avoir navigué et marché les voilà, qui arrivent. Chapitre 15 Lecture intégrale</p> <p>La chronologie des événements, l'évolution du personnage de Julien.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Remettre en ordre chronologique des phrases et leur donner un titre. ✓ Comparaison de phrases de Julien à propos des esclaves : relevé et analyse ✓ Dessiner une illustration sur la phrase clé « et pour la première fois Julien les vit » (débat) 	<p>structure auteur genre personnage thème titre :</p>
--	--	--	---	---

<p>Extrait n°6 Chapitres 16 à 20 P 229 à 282</p>	<p>lecture du maître à haute voix <input checked="" type="checkbox"/> Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/> Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> compréhension interprétation mise en voix <input checked="" type="checkbox"/> écriture mise en réseau</p>	<p>Chapitre 16 voix haute et résumé Résumé : Youenn est malade. Julien part à la plantation de cacao où il travaille toute la journée. Il écrase avec ses pieds les fèves de cacao. Il est épuisé et souffre des pieds. On peut demander à 4 groupes de lire un chapitre différent et de le résumer aux autres. Chapitre 17 Lecture intégrale Chapitre 18 Lecture intégrale Chapitre 19 Lecture intégrale Chapitre 20 Lecture intégrale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relevé les phrases ou groupe de mots qui montre l'évolution des sentiments de Julien : surprise, espoir déception et persévérance, colère ✓ Comparaison du parcours du père et celui de Julien (les analogies et les différences) ✓ Analogie dessin texte : retracer le parcours de Julien de son arrivée sur l'île au domaine Abalain. ✓ Retracer l'histoire de la famille Abalain 	<p>structure auteur genre personnage thème titre :</p>
--	---	--	---	--

Réactions des élèves :

(1) Personnages par ordre d'apparition : Relever ce qu'on apprend sur lui.

- **Le nouveau professeur de latin** : Il remplace l'ancien professeur tombé malade. Il fait l'appel.
- **L'ancien professeur de latin** : Il est tombé malade et ne peut plus enseigner.
- **Vairon** : C'est le fils du raffineur. Il est dans la classe de Julien. C'est un garçon tellement insupportable qu'il rendait la vie impossible aux enseignants. Il a une mauvaise éducation.
- **Julien** : Il s'appelle Julien ABALAIN. C'est le fils d'un fabricant de chocolat. Il va découvrir quelque chose qui va le bouleverser : c'est un enfant adopté.
- **La soeur infirmière** : La religieuse est de garde à l'infirmierie, auprès du Julien . Elle demande à Gabriel de la remplacer auprès de Julien pour s'allonger un peu. **Les deux ouvrières de la fabrique** : Julien surprend une conversation entre le deux ouvrières, qu'il ne comprend pas sur le moment.
- **Le bébé du patron** : C'est la petite sœur de Julien , Agnès.
- **Gabriel** : Il a quinze ans et aide la sœur à l'infirmierie. Il va chercher son livre de latin pour travailler un peu pendant que la soeur dort. Quand il reviendra à l'infirmierie, Julien aura disparu. Il va se lancer à sa poursuite.
- **Le directeur** : C'est le directeur de l'école.
- **Le père de Julien** : Il s'appelle René ABALAIN. C'est un fabricant de cacao. Il a adopté Julien, à Haïti.
- **La mère de Julien** : Elle s'appelle Catherine RICHARD, épouse ABALAIN. Elle vient d'avoir un bébé, Agnès, la sœur de Julien.

(2) *Proposer le tableau suivant :*

	Personnage(s) principal(aux)	Personnages secondaires
Personnages présents dans le récit		
Personnages évoqués		

Ce sera l'occasion d'un nouvel échange entre les élèves car le premier chapitre ne donne pas tous les éléments sur les différents personnages (exemple : Peu d'indices laissent présager le rôle que tiendra Gabriel qui sera un personnage secondaire très présent dans le récit puisqu'il partagera l'aventure avec Julien).

(3) La carte d'identité de Julien

Pour t'aider, tu peux te reporter aux pages 8, 11, 12, 13.

Prénom :

Nom de famille :

Date de naissance réelle :

Date d'adoption :

Est-il fils unique ? :

Dans quel pays est-il né ? :

Quelle est la profession du père ? :

(4) L'adoption de Julien :

Relève les phrases, qui dans le chapitre 1, auraient pu lui faire penser qu'il était adopté :

.....

.....

.....

.....

Le caractère de Julien :

Choisis, dans cette liste, deux adjectifs, pour qualifier Julien.

Justifie ton choix, en écrivant en dessous les passages qui t'ont permis de trouver.

Volontaire-courageux-anxieux-curieux-timide-paresseux-peureux-joyeux-fougueux-triste-résigné-jaloux-angoissé-indifférent-impulsif-colérique-

Passage 1 :

.....

.....

Passage 2 :

.....

.....

2 Les personnages du début du roman

Relie chaque personnage à la définition qui lui correspond.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Julien | • | • | Père du héros, patron de la chocolaterie. |
| Gabriel | • | • | Personne qui fait l'appel dans la classe. |
| Vairon | • | • | Pensionnaire du collège et qui fugue |
| Le professeur | • | • | Personne qui fait embarquer les passagers sur le bateau |
| L'infirmière | • | • | Collégien moqueur, fils du raffineur |
| Réné Abalain | • | • | petite sœur de Julien |
| Le capitaine | • | • | Il s'appelle Monsieur Guérineau |
| Agnès | • | • | Personne qui prévient René Abalain de la disparition de Julien |
| Le second | • | • | En habit vert |
| Le contrôleur | • | • | Sœur du pensionnat qui surveille les malades |
| Le second charpentier | • | • | Personne qui vérifie le chargement |
| Le père Guibert | • | • | Jeune homme de 15 ans, doit surveiller Julien |
| Le matelot | • | • | Il s'appelle Monsieur Guérineau |

3 les déplacements de Julien :

Les lieux

Relève les renseignements, dans le chapitre 1, qui te permettent de remplir ce tableau :

Les lieux où Julien se trouve.	Avec qui s'y trouve-t-il ?	Que s'y passe-t-il ?

L'emploi du temps

Reconstitue l'emploi du temps de Julien depuis le début du livre et complète :

	Que se passe-t-il ?	Page où tu as retrouvé ce renseignement ?
Rentrée des classes novembre 1914		
Onze heures le soir.		
Le jour se lève		
Midi		
Le soir tombe		