

Livre choisi : Debout sur un pied Auteur : Nina Jaffe Editeur : Ecole des Loisirs
Nombre d'exemplaires nécessaires : 1
Critères de choix : humour, valeurs, réflexion

Proposition d'organisation :

- Diviser la classe en groupes de 2 ou 3 élèves.
- Donner à chaque groupe la photocopie de l'une des histoires du livre.
- Chaque groupe doit être isolé des autres, de façon à ne pas entendre les autres histoires.
- Chaque groupe lit son histoire et essaie de répondre à la question (sans regarder la suite) puis lit la suite. Les enfants essaient ensuite de préparer la lecture à haute voix de l'histoire de leur groupe : découper le texte pour chacun des lecteurs, trouver quels indices ils pourraient donner pour aider les autres enfants de la classe à trouver la réponse, quel débat pourrait suivre la lecture...
- Chaque jour, ou chaque demi-journée, le groupe lit l'histoire, pose la question, organise les débats...

Sélection des fables :

- Le Grand Inquisiteur (expliquer le vocabulaire Inquisition, rabbin) débat possible : est-ce que l'Inquisiteur rend une justice équitable ? Comment la justice devrait-elle s'exercer ?
- Le Prince coq ; débat possible : avez-vous déjà rencontré des gens qui ont un comportement excentrique ?
- La dernière volonté du bouffon de la cour ; débat possible : la peine de mort.
- La chose la plus précieuse (à mettre en réseau avec les contes berbères de Kabylie) débat possible : quelle est pour vous la chose la plus précieuse ?
- La princesse dans le miroir ; débat possible : que pensez-vous du choix de la princesse ?
- Qu'est-ce que le Talmud, Herschel et le gentilhomme, les sages-fous de Chelm et le cocher astucieux pour leur humour.

A lire par le maître à propos de la Shoah : un oiseau dans la main (à mettre en réseau avec « il faut désobéir, Paroles d'étoiles, un violon dans la nuit...)