

Le livre retenu ma vallée Auteur Claude Ponti Editeur école des loisirs
 Nombre d'exemplaires nécessaires : 1 pour 2 Critères de choix : illustrations, généalogie

références			Propositions d'activités	Autres livres en réseau
Extrait n°1 L'arbre maison	<input checked="" type="checkbox"/> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau	Arts visuels : retranscrire par le dessin- schéma la maison – arbre décrite. Lien avec géographie : le plan ; lien avec l'histoire : architecture.	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°2 P ma famille	lecture du maître à haute voix <input checked="" type="checkbox"/> Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture mise en réseau	Réaliser l'arbre généalogique du livre. Réaliser le sien, lecture d'arbres généalogiques	structure auteur genre personnage thème titre :
Extrait n°3 Le théâtre des colères	lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel <input checked="" type="checkbox"/> Lecture à haute voix par les enfants	<input checked="" type="checkbox"/> compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation <input checked="" type="checkbox"/> mise en voix écriture mise en réseau	Quel est le but du théâtre des colères : exorciser ses émotions. Travail sur la mise en voix : intensité, rythme (hurler, crier..)	structure auteur genre personnage thème titre forêt, racine, labyrinthe (calvino) terriblement vert.
Extrait n°4 p.....à	lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants	compréhension interprétation mise en voix écriture mise en réseau		structure auteur genre personnage thème titre :

Réactions des élèves :

Remarques, suggestions