

# PROGRAMMES 2015

## CYCLE 3

- ▣ Nouveau cycle 3 CM1/CM2/6<sup>ème</sup> : souci de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- ▣ Cycle de consolidation, l'objectif du cycle 3 est tout d'abord de stabiliser et d'affermir pour tous les élèves les apprentissages fondamentaux engagés dans le cycle 2, à commencer par ceux des langages. (Langue française, langue vivante, langage scientifique, langage artistique, langage corporel).

- ▣ Au cycle 3 on entre dans les différents champs disciplinaires : histoire, géographie, sciences et technologie (cycle 2 : questionner le monde : questionner le monde du vivant, de la matière et des objets, questionner l'espace et le temps)

- ▣ Les différentes étapes des apprentissages doivent être adaptées par les équipes pédagogiques à l'âge et au rythme d'acquisition des élèves afin de favoriser leurs réussites.

- ▣ Ce programme de cycle 3 permet une entrée progressive et naturelle dans les savoirs constitués des disciplines mais aussi dans leurs langages, leurs démarches et leurs méthodes spécifiques.

- ▣ Les élèves deviennent conscients des moyens à mettre en œuvre pour apprendre et résoudre des problèmes. Les stratégies utilisées pour comprendre leur sont enseignées **explicitement** et ils développent des **capacités métacognitives** qui leur permettent de choisir les méthodes de travail les plus appropriées.

# Pour conclure

- ▣ Au cycle 3, les élèves accèdent à une réflexion plus abstraite qui favorise le raisonnement et sa mise en œuvre dans des tâches complexes. Familiarisés avec une démarche de questionnement dans les différents champs du savoir, ils sont conduits à développer le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique et de manière plus générale, l'autonomie de la pensée. Ils sont incités à agir de manière responsable et à coopérer à travers la réalisation de projets, à créer et à produire un nombre significatifs d'écrits, à mener à bien des réalisations de tous ordres.