

## ORTHOGRAPHE – Code de correction

code	Type d'erreur	exemples
<b>S</b>	<b>Syntaxe</b> (mauvaise construction de phrase, mot oublié...)	Elle <u>toujours</u> parle. <b>Elle parle toujours.</b> Le capitaine ordonne <u>Julien</u> jouer <u>vidon</u> . <b>à de du</b>
<b>P</b>	<b>Ponctuation</b>	<u>Julien</u> dit Gabriel <u>veux-tu</u> m'écouter <u>  </u> <b>« Julien, dit Gabriel, veux-tu m'écouter ? »</b>
<b>M</b>	<b>Majuscule</b>	papa va au <u>vénézuéla</u> . <b>Papa Vénézuéla</b>
<b>C</b>	<b>Conjugaison</b>	Il <u>prena</u> son vidon. <b>prit</b>
<b>T</b>	<b>Temps de conjugaison</b>	Il était une fois une petite fille qui s' <u>appelle</u> Cathy. <b>s'appelait</b>
<b>ASV</b>	<b>Accord Sujet-Verbe</b>	Les enfants <u>commence</u> à chanter. <b>commencent</b>
<b>AGN</b>	<b>Accord dans le Groupe Nominal</b>	Julien a deux chemise, sale et poisson <u>x</u> . <b>chemises sales poissonnes</b>
<b>APP</b>	<b>Accord du Participe Passé</b>	Amélie est <u>venu</u> hier. Les voisins sont parti <u>x</u> . <b>venue partis</b>
<b>AAt</b>	<b>Accord de l'Attribut</b>	Amélie est <u>beau</u> . Les voisines semblent gentil <u>x</u> . <b>belle gentilles</b>
<b>Pr</b>	<b>mauvais Pronom</b>	Tu <u>la</u> parles ? <b>lui</b>
<b>D</b>	<b>Dictionnaire</b>	Le capit <u>ène</u> <u>aurdone</u> de geter l'encre. <b>capitaine ordonne jeter l'ancre</b>
<b>HG</b>	<b>Homophones Grammaticaux</b>	voir la liste des homophones grammaticaux (derrière)
<b>?</b>	<b>Illisible</b>	Le tyurhfg rdftryp rgftryp verte. (à réécrire)
<b>R</b>	<b>Répétition</b>	Julie part. Le lendemain, <u>Julie</u> revient vite <b>elle</b>
<b>F</b>	<b>Familier</b>	Hugo a <u>bousillé</u> ses fringues. <b>abîmé vêtements</b>
↓	<b>Sauter une ligne</b>	(par exemple entre 2 paragraphes)
↵	<b>Aller à la ligne</b>	« Salut Julien ! – Salut Amélie. » <b>« Salut Julien ! – Salut Amélie. »</b>

## ORTHOGRAPHE - Les pièges à éviter - (les homophones grammaticaux)

code	piège	explications	exemples
HG1	<b>et</b> <b>est</b> <b>es</b>	conj. de coord. peut se remplacer par <b>et aussi, et puis</b> verbe être, peut se remplacer par <b>était</b> verbe être, ayant <b>tu</b> comme sujet	Lisa mange du pain <b>et</b> du chocolat. Julien <b>est</b> encore en retard. Tu <b>es</b> fou ?
HG2	<b>son</b> <b>sont</b>	déterminant, signifie <b>le sien</b> , peut se remplacer par <b>mon, ton</b> verbe être, peut se remplacer par <b>étaient</b>	Laura quitte <b>son</b> copain. Les filles <b>sont</b> imprévisibles.
HG3	<b>on</b> <b>ont</b>	pronom, peut se remplacer par <b>il</b> . verbe avoir, peut se remplacer par <b>avaient</b> .	<b>On</b> me frappe tous les matins. Ils <b>ont</b> vidé le frigo.
HG4	<b>à</b> <b>a</b> <b>as</b>	préposition verbe avoir, 3 <sup>ème</sup> PS, peut se remplacer par <b>avait</b> . verbe avoir, 2 <sup>ème</sup> PS, ayant <b>tu</b> comme sujet	Marie arrive <b>à</b> huit heures. Marlène <b>a</b> gagné la partie. Tu <b>as</b> encore perdu !
HG5	<b>ces</b> <b>ses</b>	déterminant démonstratif, est le pluriel de <b>ce</b> , signifie <b>ceux-là</b> déterminant possessif, est le pluriel de <b>son</b> , signifie <b>les siens, les siennes</b>	Kévin aime <b>ces</b> paysages. Sonia me présente <b>ses</b> amies.
HG6	<b>c'est / c'était</b> <b>s'est / s'était</b> <b>sais / sait</b>	verbe être, ne se conjugue qu'à la troisième personne, généralement suivis d'un nom, d'un adjectif, d'un pronom verbe être, peut se conjuguer (je <b>me</b> suis, tu <b>t'es</b> ... suivi d'un participe passé) verbe <b>savoir</b>	<b>C'est</b> Adrien. <b>C'était</b> magnifique. Il <b>s'est</b> perdu. Elle <b>s'était</b> inquiétée. Je <b>sais</b> tout, il ne <b>sait</b> rien !
HG7	<b>ce</b> <b>ce</b> <b>se</b>	déterminant démonstratif, est le singulier de <b>ces</b> pronom démonstratif, sens de <b>cela</b> pronom personnel, accompagne un verbe.(je <b>me</b> ...tu <b>te</b> ...)	Kévin aime <b>ce</b> paysage. <b>Ce</b> (cela) fut agréable. Marc <b>se</b> lève lentement.
HG8	<b>mes</b> <b>mais</b> <b>mets / met</b>	déterminant possessif, est le pluriel de <b>mon</b> ou <b>ma</b> conjonction de coordination verbe mettre	Je quitte <b>mes</b> amis, <b>mais</b> je leur téléphonerai. Je <b>mets</b> mon short, elle <b>met</b> le sien.
HG9	<b>sa</b> <b>ça</b>	déterminant, signifie <b>la sienne</b> , peut se remplacer par <b>ma</b> pronom démonstratif, sens de <b>cela</b>	Il conduit <b>sa</b> voiture. <b>Ça</b> ne veut rien dire
HG10	<b>leur / leurs</b> <b>leur</b>	déterminant possessif, devant un nom (ou un adjectif) pronom personnel, devant un verbe, pluriel de <b>lui</b> . Il est <b>invariable</b> .	Voilà <b>leur</b> maison, <b>leurs</b> enfants. Ils <b>leur</b> rendent visite.
HG11	<b>ou</b> <b>où</b>	conjonction de coordination, peut se remplacer par <b>ou bien</b> . pronom, adverbe, indique le <b>lieu</b> , le <b>moment</b>	Théo viendra lundi <b>ou</b> mardi. Je sais <b>où</b> Marianne habite.
HG12	<b>la</b> <b>la</b> <b>là</b> <b>l'a/l'as</b>	déterminant, devant un nom (ou un adjectif). pronom personnel, devant un verbe, peut se remplacer par <b>le</b> adverbe de <b>lieu</b> , peut se remplacer par <b>ici</b> verbe avoir, peuvent se remplacer par <b>l'avait, l'avais</b> .	<b>La</b> maison est belle. Je <b>la</b> vois. C'est <b>là</b> que Jonathan habite. Marion <b>l'a</b> vue et tu <b>l'as</b> regardée.
HG13	<b>Quel(s)/quelle(s)</b> <b>qu'elle</b>	déterminant, devant un nom (ou un adjectif), peut se remplacer par <b>le</b> ou <b>la</b> ou <b>les</b> devant un verbe, peut se remplacer par <b>qu'il</b>	<b>Quel</b> film, <b>quelles</b> aventures ! Je pense <b>qu'elle</b> viendra.
HG14	<b>quand</b> <b>quant</b> <b>qu'en</b>	exprime le temps, peut souvent se remplacer par <b>lorsque</b> . s'écrit devant <b>à</b> et <b>aux</b> peut se décomposer en <b>que en</b>	Elle viendra <b>quand</b> tu l'inviteras. <b>Quant</b> à Léo, c'est un champion. Nous ne savons <b>qu'en</b> faire.
HG15	<b>peu</b> <b>peux, peut</b>	adverbe de <b>quantité</b> . verbe pouvoir	Elodie est un <b>peu</b> fatiguée. Tu <b>peux</b> venir. Lola <b>peut</b> sortir.
HG16	<b>près</b> <b>prêt</b>	préposition, a le sens de <b>à côté de</b> adjectif, féminin : prête.	Floriane est <b>près</b> de la fenêtre. Léon est <b>prêt</b> à partir.
HG17	<b>si</b> <b>s'y</b>	adverbe interrogatif pronom, peut se conjuguer (je <b>m'y</b> , tu <b>t'y</b> ... suivi d'un verbe)	Va voir <b>si</b> Georges est là. Elle <b>s'y</b> regarde.
HG18	<b>sans</b> <b>s'en</b>	préposition, indique le <b>manque</b> pronom, peut se conjuguer (je <b>m'en</b> , tu <b>t'en</b> ... suivi d'un verbe)	Une journée <b>sans</b> soleil. Philippe <b>s'en</b> occupe.
HG19	<b>dans</b> <b>d'en</b>	préposition, a le sens de <b>à l'intérieur de</b> pronom, peut se décomposer en <b>de en</b>	Nous jouons <b>dans</b> la cour. C'est impossible <b>d'en</b> manger.
HG20	<b>on</b> <b>on n'</b>	forme affirmative forme négative (ne...pas, ne...plus, ne...rien, etc...)	<b>On a</b> faim. <b>On</b> invitera Mémé. <b>On n'a</b> plus faim. <b>On n'</b> invitera personne.
HG21	<b>tout</b> <b>toute</b> <b>tous</b> <b>toutes</b>	notion de masculin singulier notion de féminin singulier notion de masculin pluriel notion de féminin pluriel	Je mange <b>tout</b> . (le tout) Je <b>la</b> mange <b>toute</b> . Je <b>les</b> mange <b>tous</b> . Je <b>les</b> mange <b>toutes</b> .
HG22	_____é _____er	participe passé du verbe   On remplace par un verbe du 3 <sup>ème</sup> groupe   <b>mordu</b> infinitif du verbe   <b>mordre</b>	J'ai mangé du chocolat. Il faut manger pour grandir.