

Plan de séquence
LA CATEGORISATION A L'ECOLE MATERNELLE

Petite section

Les objets de la classe

<p>Séance 1 : 2 objets qui vont bien ensemble</p> <p>Objectif : isoler des propriétés communes</p>	<p>20 objets de la classe sur la table nommés préalablement. Groupe de 6 élèves. « Tu choisis 2 objets qui vont bien ensemble. Tu essaies de dire pourquoi ils vont bien ensemble » Prendre une photo des productions de chaque élève du groupe. Idem avec les autres groupes. Faire une affiche par groupe. A la fin de la semaine, comparer les affiches.</p>
<p>Séance 2 : dire pourquoi deux objets choisis vont bien ensemble</p> <p>Objectifs : isoler des propriétés communes et explicitation de choix.</p>	<p>Idem que séance 1 mais insister sur le pourquoi de ce choix. Explication par l'élève reprise par l'enseignant.</p>
<p>Séance 3 : compléter la collection du PE</p> <p>Objectifs : isoler des propriétés communes et conserver la définition de la catégorisation jusqu'au bout.</p>	<p>Des objets de la classe sur la table. Groupe de 6 élèves. « Je mets cet objet au milieu de la table. Je voudrais avoir d'autres objets comme lui, c'est à dire (définir la propriété commune : ex avec des roues). Pouvez-vous m'en donner un ? »</p>
<p>Séance 4 : compléter la collection des copains</p> <p>Objectifs : isoler des propriétés communes et conserver la définition de la catégorisation jusqu'au bout.</p>	<p>Même matériel que séance 3. Groupe de 6 élèves. « Vous allez choisir deux objets qui vont bien ensemble. Maintenant, nous allons aider Quentin à finir sa collection. Pourquoi as-tu mis ces deux objets ensemble ? Nous allons chercher des objets qui sont (redonner la propriété commune énoncée par l'élève) pour les donner à Quentin. » On peut demander à l'élève concerné s'il est d'accord avec le choix de ses copains. On tourne avec tous les élèves.</p>

<p>Séance 5 : compléter sa propre collection</p> <p>Objectifs : isoler des propriétés communes et conserver la définition de la catégorisation jusqu'au bout.</p> <p>Cela peut servir d'une 1^{ère} évaluation</p>	<p>Même matériel que séance précédente. Groupe de 6 élèves. « Vous allez choisir deux objets qui vont bien ensemble. Vous allez nous dire pourquoi ils vont bien ensemble. Chacun à votre tour, vous allez choisir un objet dans la classe pour compléter votre collection. Le reste du groupe pourra dire s'il est d'accord ou non. »</p>
<p>Séance 6 : Objets de la dînette</p> <p>Objectifs : identifier des catégories constituées par l'adulte.</p>	<p>Autant de boîtes de chaussures que d'élèves. Dans les boîtes, les mêmes objets, par exemple, ceux de la dînette. Faire nommer les objets. « Dans les boîtes, j'ai mis des objets qui vont bien ensemble. Vous allez me dire pourquoi ils vont bien ensemble. »</p>
<p>Séance 7 : matériel de graphisme</p>	<p>Idem séance 6 mais avec une autre catégorie des objets de la classe.</p>
<p>Séance 8 : images</p>	<p>Idem séance 6 et 7 mais avec images, par exemple des objets pour la sieste.</p>