

Affichage organisationnel

*Rendre explicite le fonctionnement de la classe,
pour un mode de fonctionnement en ateliers à inscription*

► DESCRIPTION

L'affichage organisationnel est une représentation symbolique sous forme de tableau des éléments importants dans la mise en ateliers. Il participe à construire l'autonomie de l'élève. Il vise à permettre aux élèves de se saisir, sans dépendre de l'enseignant(e), des activités mises en place, du lieu où celles-ci se déroulent.

Les ateliers à inscription visent à laisser une autonomie à l'élève dans les choix qu'il va pouvoir réaliser entre les différents ateliers d'apprentissage qui lui sont proposés. Les élèves s'inscrivent pendant le temps d'accueil au premier atelier qu'ils devront réaliser. Une fois l'atelier terminé, l'élève ôte son étiquette de la boîte, libérant la place, et va s'inscrire à un autre atelier. Ce mode de fonctionnement présente l'avantage de respecter l'enfant-élève dans sa capacité à entrer dans les apprentissages et offrir une différenciation naturelle dans la quantité d'ateliers réalisés par chaque élève. Certains réalisent dans le temps imparti deux ou trois ateliers, d'autres peuvent en réaliser jusqu'à dix différents.

► UN EXEMPLE D'AFFICHAGE ORGANISATIONNEL



► LA PASSATION DE CONSIGNES

Elle s'effectue au coin regroupement, en désignant explicitement les objectifs d'apprentissage, les critères de réalisation (ce qu'il va falloir faire), les critères de réussite ("c'est réussi, si..."). L'enjeu est de limiter ce temps de passation de consignes qui peut vite devenir démesuré, en se centrant sur les ateliers nouveaux ou demandant une attention particulière.



► LES OBJECTIFS

- Permettre aux élèves d'anticiper sur les activités à venir (activités, consignes, critères de réalisation, objectifs, lieux, pairs avec qu'ils vont être, etc.).
- Rendre explicite le fonctionnement de la classe.
- Rendre explicites les objectifs d'apprentissage des activités mises en place.
- Participer à une construction du temps et de l'espace.
- Rendre explicites les objectifs d'apprentissage des activités mises en place.
- Permettre aux élèves d'être en activité d'apprentissage durant tout le temps des ateliers.
- Permettre aux élèves de faire des choix et de se construire en sujet apprenant dans un parcours d'apprentissage.
- Construire l'autonomie des élèves.